

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
كلية الدعوة والإعلام
قسم الدعوة والاحتساب
الدراسات العليا

الإمام

التَّوْحِيدُ

علمه ودعوته

بحث مقدم لنيل درجة الماجستير

إعداد

الطالب: عبدالله بن إبراهيم بن علي الحميدان

إشراف

الدكتور: فضل الحمي

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة :

ان الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له . وأشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله . أما بعد :

فإن التاريخ الإسلامي مليء بسير الأبطال وأعمال المصلحين الذين جاهدوا في الله حق جهاده ووهبوا حياتهم كلها لخدمة الإسلام وكانوا خير وارث للأنبياء صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين .

ومن هؤلاء المصلحين - فيما أحسب - الإمام النووي رحمه الله وهذا البحث يتناول " الإمام النووي علمه ودعوته "، وكان الدافع لكتابة هذا البحث عدة أمور منها :

- أنه لا يوجد كتاب يشمل حياة النووي ودعوته وكل ما كتب عن النووي يتعلق بحياته الشخصية ولذلك لم أركز في هذا البحث على حياته الشخصية .

- أن الإمام النووي يعتبر من الأمثلة الحية في حياة الأمة الإسلامية في جهاده وورعه ويعتبر قدوة في نبذ اليأس وذلك فيما حققه من

إنجازات علمية ودعوية خلال حياته القصيرة .

- أن الإمام النووى عاش فى عصر شبيه بالعصر الحاضر من حيث تمزق الأمة الإسلامية وكانت له مواقف ايجابية مع ولاة الأمر تستحق الوقوف عندها خاصة فى الوقت الحاضر .

- وأيضاً فإن الاطلاع على حياة أهل العلم والورع يستنهض الهمم فى اقتفاء آثارهم والتأسي بهم وهذا يبعث على البحث والكتابة عن الأئمة الأعلام والعلماء العاملين من سلف هذه الأمة كما أن الكتابة عن هؤلاء العظماء وكشف الستار عن الصفات الناصعة التى سطروها من الواجبات التى يحتتمها علينا هذا العصر الذى نعيش فيه ولهذه الدوافع كان اختياري لهذا البحث " الإمام النووى علمه ودعوتيه " .

ورغم أنه ترجم للنووى أكثر من عالم إلا أن ذلك لم يمنعنى من اختيار هذا البحث لأن الدراسات السابقة ركزت على الجانب الشخصى وتركزت جوانب مهمة فى حياة النووى ولا يعنى ذلك أنه لا قيمة لما كتب ، لا . فهي تضم أشياء نفيسة عن حياة النووى وقد استفدت منها كثيراً .

وأول من ترجم للنووى تلميذه ابن العطار^(١) ويعد ما كتبه ابن العطار مصدراً لكل من كتب عن النووى بعده وهذه الترجمة لاتزال

(١) له ترجمة فى صفحة ٥١ من هذا البحث .

مخطوطة ، وقد حصلت على صورة منها من مكتبة جامعة الملك سعود ،
وتناول ابن العطار فى هذه الترجمة حياة النووى الشخصية وقد
أكثر من ذكر المراسي حتى احتلت أكثر من نصف الترجمة ولم يركز
على حياته العلمية والاجتماعية والدعوية .

ثم أتى بعد ابن العطار عدة علماء ترجموا للنووى فبعضهم
نقل حرفيا من ابن العطار مع زيادات بسيطة كالإمام السخاوى^(١) ،
والإمام السيوطي^(٢) ، وكان السخاوى ينقل ترجمة ابن العطار ثم
يعلق بعدها ويزيد عليها أشياء وهذه الزيادات أغلبها يتعلق
بالكرامات وغيرها مما لا يفيدنا فى دراسة حياة النووى .

أما السيوطي فانه - أيضا - نقل من ابن العطار كثيرا وتعد
هذه الترجمة مختصرة بالنسبة لمن ترجموا له ولم تحفل بزيادات
كثيرة وهي لاتزال مخطوطة فى دار الكتب المصرية وقد حصلت على
نسخة منها .

هذا عمن كتب عن النووى من العلماء السابقين، ويوجد كتاب
حديث هو: "الإمام النووى شيخ الاسلام والمسلمين وعمدة الفقهاء
والمحدثين" للشيخ عبدالغنى الدقر، وقد ركز الشيخ الدقر على

(١) له ترجمة فى صفحة ١٩ من هذا البحث .

(٢) له ترجمة فى صفحة ٢٧ من هذا البحث .

الجانب الشخصي في حياة النووى وأفاض في كراماته واعتمد فيما كتب على ترجمة ابن العطار وترجمة السخاوى ولم يهتم بالرجوع الى المصادر الأصلية التى كان ينقل منها الإمام السخاوى^(١) وينقص هذا الكتاب أشياء مهمة حيث أهمل ترجمة تلاميذ النووى وبعض شيوخه وأهمل جوانب مهمة في حياة النووى العلمية والدعوية ولم يلتزم التحقيق في أشياء كثيرة تتعلق بحياته الإجتماعية والعلمية .

هذه - حسب علمي - هي الكتب التى تحدثت عن الإمام النووى ويمكن أن نكمل عيوب هذه الدراسات فيما يلي :

- أن كل من ترجم للنووى اكتفى بالنقل من ترجمة ابن العطار دون التحقيق .

- لم تركز الدراسات السابقة على حياة النووى الإجتماعية كمذهبه في العقيدة ، وتصوفه .

- ركزت هذه الدراسات على الجوانب الشخصية في حياة النووى كالمراثي والكرامات .

(١) على سبيل المثال كان يقول: قال البيهقي: ... ثم يعزوا الى ترجمة السخاوى ، أو يقول قال ابن الوردي: ... ثم يعزوا الى ترجمة السخاوى .

- أهملت الدراسات الترجمة والتحقيق لشيوخ النووى و تلاميذه كما أهملت التحقيق فى آثاره العلمية ورحلانه .
 - لم تتطرق إلى منهجه فى التأليف وأسلوبه فى التدريس .
 - كما ينقصها التوثيق العلمى للوقائع التاريخية والأبيات الشعرية .
 - لم تتعرض للجوانب الدعوية فى حياة النووى والتي تعتبر نمطاً فريداً يجب أن يحذوه كل عالم وداعية .
 - ولا يعنى ذلك أن هذه الكتب ليست لها قيمة لا . ولكنها - كما ذكرت من قبل - أهملت جوانب مهمة من حياة النووى .
 - وفى هذا البحث حاولت أن أركز على الجوانب الأخرى فى حياة النووى والتي تتعلق بعلمه ودعوته ولم أركز كثيراً على حياته الشخصية وإن كانت هناك بعض الجوانب فى حياته الشخصية لم يركز عليها من كتبوا عن النووى وقد جعلتها فى مبحث خاص هو حياته الاجتماعية .
 - وعلى أن الكتابة عن الشخصيات تفرض على الباحث منهجاً تاريخياً معيناً إلا أن داعية كالإمام النووى يحتاج إلى دراسة عميقة تتناول تحليل شخصيته ودعوته تحليلاً دقيقاً ، وتستنبط من
-

حياته وجهاده ودعوته دروسا مفيدة فقد كان رحمه الله فريدا
عصره في العلم والزهد والورع وهو من الذين لا يتكبرون كثيرا
في حياة الأمة الإسلامية .

وقد اتبعت في هذا البحث الطريقة التالية :

قسمت البحث إلى ثلاثة فصول وخاتمة .

الفصل الأول: " حياته الشخصية " ، ويشتمل على مبحثين :

المبحث الأول: سيرته ، ويشمل :

- عصره .

- اسمه ونسبته .

- لقبه وكنيته .

- مولده وهيئته .

- وفاته .

المبحث الثاني: حياته الاجتماعية ، ويشمل :

- أخلاقه .

- أسرته .

- مذهبه : أ - في العقيدة ، ب - في الفقه .

- تصوفه .

الفصل الثاني : "حياته العلمية" ، وفيه مبحثان :

المبحث الأول : تكوينه العلمي ويشمل :

- صفاته العلمية .

- رحلاته .

- شيوخه .

المبحث الثاني : آثاره العلمية ويشمل :

- تلاميذه .

- مؤلفاته .

- ثناء العلماء عليه .

الفصل الثالث : "حياته الدعوية" وفيه مبحثان :

المبحث الأول : فكره عن الدعوة ، ويشتمل على مطلبين :

الأول : الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

الثاني : التربية والتعليم .

المبحث الثاني : عمله في الدعوة ، ويشتمل على مطلبين :

الأول : التدريس .

الثاني : الرسائل .

وأخيرا الخاتمة .

وبعدها رتبت الفهارس ، فوضعت فهرسا للإيات القرآنية وأطراف
الأحاديث النبوية وفهرسا للإيات وآخر للكتب الواردة في المتن ثم
فهرس الأعلام والأماكن وفهرس المصادر والمراجع والمحتويات .
وفي ختام هذه المقدمة أشكر الله سبحانه وتعالى أن أعانني
على القيام بهذا البحث وإتمامه وأسأله سبحانه أن يجعل أعمالنا
خالصة لوجهه الكريم .

وإن أنسى فلا أنسى صاحب الفضيلة الدكتور فضل إلهي الذي كان
مع هذا البحث منذ بدايته إلى حين ظهوره ، وقد استفدت كثيرا من
آرائه السديدة وتوجيهاته القيمة ، فجزاه الله عني خير الجزاء
إنه سميع مجيب .

الفصل الأول

حَيَاةُ النُّوَوِيِّ الشَّخْصِيَّةُ

المبحث الأول

سيرته

وتشمل :-

- ١ - عصره .
- ٢ - اسم ، ونسبه .
- ٣ - لقبه ، وكنيته .
- ٤ - مولده ، واهله .
- ٥ - وفاته

عصر النووى :

عاش الإمام النووى حياته كلها فى القرن السابع الهجرى وقد
حفل هذا القرن بتغيرات واضحة فى خريطة الدولة الإسلامية وإذا أردنا
أن نلقى نظرة على عصر النووى الذى عاش فيه نجد أننا أمام عصر
حيوى له أكثر من جانب لذا فإننا نحتاج إلى أن نلقى الضوء عليه
سياسيا ودينيا واجتماعيا واقتصاديا وعلميا .

١ - عصره السياسى :

كان العالم الإسلامى فى القرن السادس الهجرى يخضع لقوتين الأولى
الخلافة العباسية " سنية " والثانية الدولة الفاطمية " شيعية " ويقابل
هاتين القوتين قوة نصرانية صليبية متمثلة فى الدولة البيزنطية وكان
بين هذه القوى الثلاث صراعات سياسية وعقائدية استمرت فترات طويلة
ولكن القوى الإسلامية لم تستمر فالدولة الفاطمية سقطت على يد الأيوبيين
سنة ٥٦٢ هـ ثم انهارت دولة الأيوبيين على يد المماليك سنة ٦٤٨ هـ أما
الخلافة العباسية فقد انهارت بسقوط بغداد سنة ٦٥٦ هـ وانقسم العالم
الإسلامى بعدها إلى دويلات متفرقة (١) .

(١) انظر المختصر فى أخبار البشر لأبى الفداء ج ٣ ص ١٨١ دار المعرفة
بيروت ، وانظر أيضا تاريخ الأمم الإسلامية للخضرى بك ص ٤٨٣ ،
المكتبة التجارية الكبرى مصر ١٩٢٠ م .

ومن هنا نجد أن العصر الذي عاش فيه النووى (٦٢١ - ٦٧٦ هـ)
يعتبر من أكثر العصور الإسلامية تعقيدا واضطرابا من الناحية السياسية
بسبب تعدد الدول والممالك وسوف نكتفي بدراسة الدول التي سيطرت على
بلاد الشام - حيث عاش النووى - وهذه الدول هي :
أ - الدولة الأيوبية : وقد أسسها الملك الناصر صلاح الدين بن أيوب في
سنة ٥٦٤ هـ ثم حكمها أبناؤه وإخوته وأحفادهم وبسطت سلطانها على مصر
والشام واليمن، ثم بدأ يختفي نجمها بقيام دولة المماليك في مصر
سنة ٦٤٨ هـ^(١) ، وقد عاش النووى في أواخر عصر الأيوبيين (٦٢١ - ٦٥٨ هـ)
- وكانت الشام تحت ولاية الأيوبيين حتى سنة ٦٥٨ هـ - وتميزت هذه الفترة
بكثرة الانقسامات في البيت الأيوبي والصراع بين الأيوبيين والطيبين .
ولم يكن للإمام النووى احتكاك مباشر مع الدولة الأيوبية حيث كان يعيش
في قريته نوى^(٢) ، ولم يرحل بعد إلى دمشق ليعيش أحداث الدولة الإسلامية .
ب - دولة المماليك : حرص الخليفة العباسي المستعصم بالله على إصلاح
ذات البين بين الأيوبيين في الشام والمماليك في مصر، وذلك لتضييد
الجروح الإسلامية لمواجهة خطر التتار، وتم الطلح في سنة ٦٤٨ هـ^(٣)، ولكن

(١) انظر البداية والنهاية لابن كثير ج ١٣ ص ٧٨ ، دار الفكر بيروت
١٤٠٢ هـ ، وانظر العصر المماليكي في مصر والشام لسعيد عاشور

ص ٣ ، دار النهضة العربية مصر، الطبعة الأولى ١٩٦٥ .

(٢) نوى بليدة من أعمال حوران جنوب دمشق، انظر معجم البلدان

لياقوت الحموى ج ٥ ص ٣٠٦ ، دار صادر بيروت ١٤٠٤ .

(٣) انظر السلوك لمعرفة دول الملوك للمقريزى ج ١ ص ٣٧٢ ، مطبعة

دار الكتب المصرية ١٩٣٤ .

رغم ذلك فقد قدم التتار إلى بغداد وأسقطوا الخلافة العباسية سنة ٦٥٦ هـ ثم اتجهوا بعد ذلك إلى الشام ومصر واستمروا يتقدمون في ظل تزعزع الأيوبيين وعجزهم عن حماية المسلمين من خطر التتار . وكانت موقعة عين جالوت سنة ٦٥٨ هـ بين التتار والمماليك نقطة تحول كبيرة في تاريخ الإسلام حيث انتصر المسلمون انتصارا هائلا وأوقفوا الزحف المغولي^(١) . وكان انتصار المماليك خاتمة للصراع بين الأيوبيين والمماليك حول زعامة العالم الإسلامي ، وقد تولى المماليك طرد التتار من الشام ثم مارسوا سياسة الأيوبيين الخاصة بالجهاد حتى تم لهم طرد الصليبيين من الشام . وقد عاش النوى هذه الأحداث وعاصر بعض سلاطين المماليك وهم : معزالدين آيبك ٦٤٨ - ٦٥٥ هـ ، * نورالدين بن على آيبك ٦٥٥ - ٦٥٨ هـ ، * المظفر قطز بن صالح أيوب ٦٥٨ - ٦٥٨ هـ ، * الظاهر بيبرس البندقدارى ٦٥٨ - ٦٧٦ هـ ، السعيد بن الظاهر ٦٧٦ - ٦٧٨ هـ^(٢) وعاش النوى فترة حكم هؤلاء السلاطين وتوفي أثناء فترة حكم السعيد بن الظاهر ، وكانت له معهم مواقف عديدة وخاصة مع السلطان الظاهر^(٣) .

(١) طالع تفاصيل موقعة عين جالوت في البداية والنهاية ج ١٣ ص ٢٢٠ .
(٢) انظر مصر والشام في عصر الأيوبيين والمماليك لسعيد عبدالفتاح عاشور ص ٣٠٢ ، دار النهضة العربية بيروت ١٩٧٢ .
(٣) انظر التفصيل عن حياة هؤلاء السلاطين في تاريخ المماليك البحرى للدكتور على إبراهيم حسن ص ٣٦ - ٥٣ ، مكتبة النهضة العربية القاهرة الطبعة الثالثة ١٩٦٧ .

٢- عصره الديني :

كان عصر الماليك امتدادا لعصر الأيوبيين من حيث قمع البسند وإحياء السنة النبوية ، وحفل عصر النووي بحركات إصلاحية من قبل الملاطين فقد تم توسعة المسجد النبوي في سنة ٦٦٣ هـ ، وشهدت دمشق في سنة ٦٦٨ هـ إزالة المنكرات وإبطال الخمر على نطاق واسع .^(١)

أما بالنسبة للقضاء فقد كان يتولى منصب رئيس القضاء في مصر قبل عهد الأيوبيين أحد علماء المذهب الشيعي ثم أصبح يتولى المنصب في عهد الأيوبيين وأوائل عهد الماليك أحد علماء المذهب الشافعي واستقر الأمر على تعيين أربعة رؤساء على المذاهب الأربعة في عهد الظاهر سنة ٦٦٣ هـ .^(٢) والجدير بالذكر أن القرن السابع الهجري يعتبر أوج عصر الصوفية وانتشارها في العالم الإسلامي ويكفي أن نعلم أنه عاش في هذا القرون مشاهير الصوفية كابن الفارض ، وابن عربي ، وابن سبعين ، وأحمد

-
- (١) انظر العبر في خير من غير للذهبي ج ٣ ص ٣٠٧ دار الكتب العلمية بيروت الطبعة الأولى ١٤٠٠ .
 (٢) انظر المرجع السابق ج ٣ ص ٣١٧ .
 (٣) انظر المرجع السابق ج ٣ ص ٣٠٧ .
 (٤) ابن الفارض هو أبو القاسم عمر بن علي بن مرشد الحموي زعيم أهل الوحدة توفي سنة ٦٣٢ هـ انظر العبر للذهبي ج ٣ ص ٢١٣ والبداية والنهاية لابن كثير ج ١٣ ص ١٤٣ .
 (٥) ابن عربي هو أبو بكر محيي الدين محمد بن علي بن محمد الحاتمي الطائفي الأندلسي قال الذهبي هو قدوة العالمين بوحدة الوجود توفي سنة ٦٣٨ هـ انظر العبر للذهبي ج ٣ ص ٢٣٣ وشذرات الذهب في أخبار من ذهب لابن العماد الحنبلي ج ٥ ص ١٩٠ دار إحياء التراث العربي بيروت .
 (٦) ابن سبعين هو أبو محمد عبد الحق بن إبراهيم الإشبيلي قال الذهبي كان من زهاد الفلاسفة ومن القائلين بوحدة الوجود توفي سنة ٦٦٩ هـ انظر العبر للذهبي ج ٣ ص ٢٢٠ وشذرات الذهب لابن العماد ج ٥ ص ٣٢٩ .

البدوى^(١)، والعفيف التلمساني^(٢) وغيرهم .

٣ - عصره الاجتماعي :

كان أهل الشام في عصر الماليك ينقسمون إلى حضر وبدو فالحضر هم أهالي المدن والقرى الشامية ، أما البدو فقد تألفوا من العشائر المنتشرة في بادية الشام ولكل عشيرة أفاذاها ويطونها^(٣)، وكانت هذه العشائر تخرج عن سلطان الدولة في بعض الأحيان مما جعل الماليك يسمعون إلى كبشهم عن طريق إضفاء الألقاب على زعماء تلك العشائر كما فرضوا عليهم التزامات معينة أهمها الولاء للدولة وحراسة الطرق، ولكن العشائر لم تخضع كثيراً لتلك الالتزامات^(٤)، وقد وجدت في بلاد الشام عناصر مختلفة من الأكراد والأرمن والتركمان ولم تخل المنطقة في ذلك العصر من المعصيات الدينية والمذهبية^(٥).

وفي دمشق كان المجتمع ينقسم إلى فئات منها فئة الأمراء الماليك

-
- (١) البدوى هو أحمد بن علي بن محمد بن أبي بكر البدوى، ولد بفارس وطاف البلاد ودخل مصر أيام الظاهر وانتسب إلى طريقته جمهور كثير في مصر توفي سنة ٦٢٥ هـ انظر الأعلام لخبر الدين الزركلي ج ١ ص ١٧٥ دار العلم للملايين بيروت، الطبعة الخامسة ١٩٨٠ هـ وشذرات الذهب ج ٥ ص ٣٤٥ .
- (٢) التلمساني هو سليمان بن علي بن عبد الله الأديب الشاعر، قال الذهبي: هو أحد زنادقة الصوفية توفي سنة ٦٩٠ هـ انظر العبر للذهبي ج ٣ ص ٢٧٢ وشذرات الذهب ج ٥ ص ٤١٢، والبداية والنهاية ج ١٣ ص ٣٢٦ .
- (٣) انظر مصر والشام في عصر الأيوبيين والمماليك ص ٣١٢ .
- (٤) انظر المرجع السابق ص ٣١٣ .
- (٥) منها على سبيل المثال النعميرية والمتأولة والإسماعيلية، انظر المرجع السابق ص ٣١٤ - ٣١٩ .

وفئة العلماء ورجال الدين الذين كان لهم دور هام في حكومة دمشق وكلمة مسموعة لدى الحكام بفضل الله ثم بسبب ما كان لهم من نفوذ أدبي ومادى بسيطرتهم على موارد المال وعلى المحاكم والمساجد والمدارس والفئة الثالثة هي فئة الشعب والعامة وتضم التجار والصناع والكسبة وكان هناك فئات أخرى شعبية غير مرغوب فيها كالعوانية الذين يتجسسون على الشعب لصالح الحكام والبلاصية وهم الذين يأخذون أموال الناس غصبا بشتى الحجج ومشايخ الحارات وهم رجال سلطوا أنفسهم على أبناء حارتهم وصاروا يتكلمون باسمهم^(١).

٤ - عصره - الانتعاش -

كانت الصناعة والتجارة والزراعة هي النشاط الاقتصادي السائد في بلاد الشام، وكان الجفاف في بلاد الشام يعنى القضاء على الزراعة ونضوب الآبار وارتفاع الأسعار ارتفاعا خياليا بالإضافة إلى هلاك الآلاف من المواشي^(٢).

وكانت الضرائب والمكوس^(٣) ترهق كاهل التجار والمزارعين حيث كانت المكوس من أهم موارد بيت المال في عهد المماليك^(٤)، فمن هذه المكوس

(١) انظر دمشق بين عصر المماليك والعثمانيين لأكرم حسن العلبي ص ٩٠-٩٨ الشركة المتحدة للتوزيع بيروت، "بشرف".
(٢) انظر المرجع السابق ص ٢١٣، وانظر تحفة الطالبين لابن المطار الورقة ١٣ وجه مخطوط مصور بجامعة الملك سعود تحت رقم (ف ٥١٠).
(٣) مكس في البيع بمكس إذا جبي مالا، والمكس النقص والظلم، انظر القاموس المحيط للفيروز آبادي ج ٤ ص ٢٧٢ دار المريخ للنشر الطبعة الثانية.
(٤) تياربغ المماليك البحرية ص ٤٠٩.

مثلاً : مكس يؤخذ في باب الجابية^(١) على كل جمل قمح خمسة دراهم^(٢) وقد وقف النووي رحمه الله من هذه الضرائب والمكوس موقفاً عظيماً ، سنذكره بالتفصيل في الفصل الثالث إن شاء الله تعالى .

٥ - عـمـيـرـه - العـلـمـيـi

عاصر الامام النووي العديد من ملوك بني أيوب الذين كانت لهم اليد الطولى في تشجيع العلم عن طريق المشاركة الفعلية أو بنسباء المدارس واکرام العلماء ، وعند دراسة تاريخ ملوك بني أيوب نكسأد لا نجد بينهم ملكاً قليل العناية بالعلم ولا نستغنى منهم غير الملك الصالح نجم الدين أيوب فقد وصفه المؤرخون بأنه كان ذا طبيعة عسكرية ومع ذلك لم تمنعه طبيعته العسكرية من تشجيع العلم والمتعلمين^(٣).

أما ملاطين المماليك فكما كانوا تلاميذ بني أيوب في الدين والحرب والسياسة فقد كانوا تلاميذهم في العلم والأدب أيضاً وربما تفوق الإنتاج العلمي في عهد المماليك ، ولكن الملاحظ أنه لم يكن للمماليك مشاركة فعلية في العلم والأدب وكانت مشاركتهم تتمثل

(١) باب الجابية أحد أبواب دمشق يقع غربي البلد ولا يزال قائماً إلى هذا اليوم ، انظر مناداة الأطلال لعبد القادر بدران ص ٣٩ ، المكتب الإسلامي بيروت ط ٢ ، ١٤٠٥ ، وانظر دمشق بين عصر المماليك والعثمانيين ص ٥٠ .

(٢) الملوك المعسوفة دول الملوك للمقرئ ج ١ ص ٢٩١ .

(٣) انظر الحركة الفكرية في مصر لعبد اللطيف حمزة ص ١٤٩ ، دار الفكر العربي الطبعة الثانية ١٩٦٨ .

فى إنشاء المدارس ، وتوزيع العطايا والمنع على الأثباء والعلماء^(١) .
ويمكن أن نقول: إن القرن السابع الهجرى رغم ما فيه من اضطرابات
سياسية قد شهد حركة تدوين ضخمة وأبرز العديد من العلماء فى مختلف
الفنون كابن الصلاح^(٢) والنووى فى علم الحديث، والمز بن عبدالسلام^(٣)
وابن قدامة^(٤) فى الفقه ، والآمدى^(٥) فى الأصول ، وابن مالك^(٦) فى النحو

-
- (١) انظر تاريخ الممالك البحرية لعلى إبراهيم حسن ص ٤١١ .
(٢) ابن الصلاح هو أبو عمرو عثمان بن عبدالرحمن بن موسى الكسرى
ولد سنة ٥٧٧ هـ وبرع فى الفقه والحديث ودرس بالرواحية وولسى
مشيخة دار الحديث ، توفي سنة ٦٤٣ هـ ، انظر العبر فى خبر من غير
للذهبي ج ٣ ص ٢٤٧ .
(٣) المز بن عبدالسلام ، هو عبدالعزيز بن عبدالسلام بن أبي القاسم
بن الحسن السلمي الشافعي ، سلطان العلماء ، ولد بدمشق سنة ٥٧٨ هـ ،
وبرع فى الفقه والأصول ودرس وأفتى وكانت له مواقف عظيمة مسع
السلطين توفي سنة ٦٦٠ هـ ، انظر العبر للذهبي ج ٣ ص ٢٩٩ .
وشذرات الذهب لابن العماد ج ٥ ص ٣٠٢ .
(٤) ابن قدامة هو أبو محمد عبدالله بن أحمد بن محمد بن قدامة
الحنبلي الموفق ، تفقه على ابن المنى ، وانتهى إليه معرفة
المذهب وأصوله ، توفي سنة ٦٢٠ هـ ، انظر العبر للذهبي ج ٣ ص ١٨٠
وشذرات الذهب لابن العماد ج ٥ ص ٨٨ .
(٥) الآمدى ، هو أبو الحسن على بن أبي على بن محمد الحنبلي نسب
الشافعي ، من تصانيفه المشهورة الأحكام فى أصول الأحكام ، توفي
سنة ٦٣١ هـ ، انظر العبر للذهبي ج ٣ ص ٢١٠ ، وشذرات الذهب
لابن العماد ج ٥ ص ١٤٤ .
(٦) انظر ترجمته مع شيوخ النووى فى ص ٤٩ من هذا البحث .

وابن خلكان^(١) وابن الأثير^(٢) في التاريخ ، وابن أبي أصيبعة^(٣) في الطب وأعداد كثيرة من العلماء يصعب حصرهم .

اسمه ونسبه

هو يحيى بن شرف بن مرآة^(٤) بن حسن بن حسين بن محمد بن جمعه بن حزام - بالحاء المهملة والزاي - الحزامي النووي^(٥) .

وينتسب الإمام النووي إلى قريته التي ولد فيها ، والنسبة إليها نووي بحذف الألف بين الواوين على الأصل وقلب الألف الأصلية واواه

(١) ابن خلكان هو شمس الدين أبو العباس أحمد بن إبراهيم الأربلي الشافعي برع في الفضائل والآداب من تصانيفه المشهورة وفيات الأعيان ، توفي سنة ٦٧١ هـ ، انظر المعبر للذهبي ج ٣ ص ٣١٧ ، والبداية والنهاية ج ١٣ ص ٣٠١ ، وشذرات الذهب ج ٥ ص ٣٧١ .

(٢) ابن الأثير : هو عز الدين أبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن عبد الكريم الجزري صاحب التاريخ ، وأسد الغابة في معرفة الصحابة ، توفي سنة ٦٣٠ هـ ، انظر المعبر للذهبي ج ٣ ص ٢٠٧ ، وشذرات الذهب ج ٥ ص ١٣٧ .

(٣) ابن أبي أصيبعة : هو أحمد بن القاسم بن خليفة الخزرجي ، كان فاضلا عالما بالطب والأدب والتاريخ له مصنفات مشهورة منها عيون الأنبياء في طبقات الأطباء ، توفي سنة ٦٦٨ هـ ، انظر النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة لابن تغري بردي ج ٧ ص ٢٢٩ ، دار الكتب المصرية القاهرة ١٣٥٧ هـ ، وانظر شذرات الذهب ج ٥ ص ٣٢٧ .

(٤) مرآة تكتب بالكسر والقصر كما جاء في تاج العروس للزبيدي ج ١٠ ص ٣٤٠ ، دار مكتبة الحياة بيروت ، وقد ضبطها ابن مرعي في الفتوحات الوهبية ، والسيوطي في المنهاج السوي بالضم والكسر "مرى" ، انظر الفتوحات الوهبية لابن مرعي ص ٣ ، دار الفكر بيروت ، والمنهاج السوي في ترجمة النووي للسيوطي ، مخطوط بدار الكتب المصرية ، تحت رقم ٣٩٤٣ الورقة ١٧ ظهر .

(٥) انظر تحفة الطالبين لابن المطار الورقة ٢ وجه .

يقال نواوى بتخفيف الباء والألف بدلا عن إحدى باء النسب كما يقال
يمنى ويمانى بتخفيف الباء فى الثانية^(١)، فيجوز كتبها بالألف وبدونها
أى تكتب النووى أو النواوى، قال السخاوى^(٢)، وبإثباتها وحذفها قرأته
بخط الشيخ^(٣).

وهو الحزامي نسبة إلى جده حزام قال النووى: "زعم بعض أجدادى
أن حزام هذا هو والد حكيم^(٤) الصحابي وهو غلط"^(٥)
وهو "الدمشقي"^(٦) حيث أقام فى دمشق نحو من ثمان وعشرين سنة^(٧).

(١) أنظر المنهاج السوى للسيوطي الورقة ١٧ ظهره وقد ألف السيوطي
رحمه الله على كلا القولين حيث ألف تدريب الراوى فى شرح تفرسيب
النواوى، وألف المنهاج السوى فى ترجمة النووى، فأثبت الألف فى
التدريب وحذفه فى الترجمة .

(٢) السخاوى، هو محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن أبي بكر السخاوى الشافعي
ولد سنة ٨٣١ هـ وبرع فى الفقه والعربية والقراءات والحديث والتاريخ
توفي سنة ٩٠٢ هـ، أنظر شذرات الذهب ج ٨ ص ١٥٠،
(٣) أنظر ترجمة النووى للسخاوى ص ١، مطبعة جمعية التأليف والنشر
بالأزهر تصحيح وعناية الشيخ محمود حسن ربيع من علماء الأزهر،
الطبعة الأولى، وأنظر صورة من خط الشيخ فى كتاب الاعلام للزركلي
ج ٨ ص ١٥٠، وأنظر لب اللباب فى تحرير الأنساب للسيوطي ص ٢٦٥ .
مكتبة المثنى بغداد .

(٤) حكيم بن حزام صحابي مشهور وهو ابن أخي خديجة بنت خويلد أم المؤمنين
رضي الله عنهما، عاش ستين سنة فى الجاهلية وستين سنة فى الإسلام
توفي سنة ٥٤ هـ، أنظر شذرات الذهب لابن العماد ج ١ ص ٦٠ .

(٥) تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ٢ ظهر .

(٦) ابن قاضي شعبة، طبقات الشافعية، ج ٢ ص ١٩٥، مطبوعات دائرة
المعارف العثمانية الهند، الطبعة الأولى ١٣٩٩ .

(٧) تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ٢ ظهر .

لقبه وكنيته:

كان الإمام النووي يلقب بمحيي الدين قال اللخمي: ^(١) وضح عنه أنه

قال لأجمل في حل من لقبني محيي الدين ^(٢).

أما كنيته فلم يكن للنووي ابن يكنى به وكني بأبي زكريا اقتداء

بنبي الله يحيى عليه السلام .

مولده:

أجمعت المصادر التي ترجمت للنووي على أنه ولد في المحرم سنة

(٣)
٦٣١ هـ .

هيبته الشخصية:

توجد في بعض المصادر إشارات نادرة عن صفات الإمام النووي

الخلقية نستطيع من خلالها أن نتبين الملامح العامة لشخصية النووي.

(١) اللخمي، هو محمد بن الحسن بن يوسف بن الحسن اللخمي الأندلسي، أديب

راوية نحوي، توفي بتونس، له تأليف منها ترجمة النووي في أربعة

أوراق، انظر ترجمة النووي للسخاوي ص ٥٦، وانظر معجم المؤلفين لعمر

رضا كحالة ج ٩ ص ٢٢٨، دار إحياء التراث العربي بيروت .

(٢) ترجمة النووي للسخاوي ص ٤، وانظر الفتح المبين في طبقات الأصوليين

للمراغي ج ١ ص ٨١، الناشر محمد أمين وشركاه بيروت، الطبعة

الثانية ١٣٩٤ هـ .

(٣) انظر تحفة الطالبين الورقة ٢ ظهره والمنهاج السوي للسيوطي الورقة

٢ ظهره، والنجوم الزاهرة ج ٧ ص ٢٧٨، وذكر في هذه المصادر أنه ولد في

العشر الأوسط من المحرم، في حين ذكر الأسنوي في طبقاته أنه ولد في

العشر الأول من المحرم وليس هناك فرق كبير بين القولين مما يجعل ترجيح

أحدهما عديم الفائدة، انظر طبقات الشافعية للأسنوي ج ٢ ص ٤٧٧، دار العلوم ١٣٩١ .

فقد كان رحمه الله أسمر اللون كث اللحية ربعا مهيباً^(١) ، وكان في
لحيته شعرات بيض^(٢) ، هذا عن هيئته الشخصية .
أما عن شكل زيه فقد كان يلبس الثياب الرثة المرقعة^(٣) ، وكان يلبس
نوبا قطناً وعمامة سخيانية صغيرة^(٤) .

وفاته

توفي النووي رحمه الله في ليلة الأربعاء الرابع والعشرين من
رجب سنة ست وسبعين وستمائة^(٥) ، ودفن بقرية نوى^(٦) ، ونودي على الصلاة عليه
بجامع دمشق في يوم الجمعة^(٧) .

وكان رحمه الله قد رد الكتب المستعارة عنده قبل وفاته ثم سافر
إلى نوى وتوفي هناك^(٨) " وله من العمر خمس وأربعون سنة ونصف^(٩) ، وقد
جاءت في رثائه قصائد عديدة ذكر منها تلميذه ابن العطار^(١٠) ثلاثاً وعشرين
مرثية في أكثر من ستمائة وثلاثين بيتاً، نذكر منها مرثية أبي الحسن

-
- (١) انظر ترجمة النووي للسخاوي ص ٣٩ .
(٢) انظر طبقات الشافعية للأسنوي ج ٢ ص ٤٧٧ .
(٣) انظر ترجمة النووي للسخاوي ص ٣٨ .
(٤) انظر طبقات الشافعية للأسنوي ج ٢ ص ٤٧٧ ، والسختيان بكسر السين
وفتحها جلد الماعز إذا دبغ ، انظر القاموس المحيط للفيروز آبادي ج ٢ ص ٥٣٤ .
(٥) انظر تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ٣ وجه ، وانظر فوات الوفيات
للكتبي ج ٤ ص ٧٦٥ ، دار صادر بيروت .
(٦) انظر ترجمة النووي للسخاوي ص ٧٤ .
(٧) تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ١٢ ظهر .
(٨) دول الإسلام للذهبي ج ١ ص ١٧٨ ، العيثة المصرية العامة للكتاب .
(٩) انظر تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ١٨ ظهر إلى ٤١ ظهر .

(١) الكندى حيث يقول فى مطلع قصيدته :

لهفى عليه سيدا وحسورا سندا لأعلام الهدى وظهيراً
ومجاهدا ومجاهراً فى الله لا يخشى مليكاً قاهراً وأميراً
إلى أن يقول ...

إن المدارس وحشة لفراقه أضحت مدارس لاتبين دنورا
وكذا المساجد بالمصاييح انشنت تبدى عليه حرقة وزفيراً^(٢)

(١) أبو الحسن الكندى: هو على بن مظفر الكندى ، كان أديباً بارعاً محدثاً توفي سنة ٧١٦ هـ ، انظر شذرات الذهب ج ٦ ص ٣٩ .
(٢) انظر تحفة الطالبين لابن المطار الورقة ٢٨ وجه .

المبحث الثاني

حياته الاجتماعية

وتشمل : أخلاقه

أسرته

أ- في العقيدة

ب- في الفقه

تصوفه

أَخْلَاقُهُ :

كان للبيئة التي عاش فيها الإمام النووي رحمه الله أثر في تكوينه الخلقي ، فقد كان منذ نعومة أظفاره بعيدا عن اللهو واللعب وكان الصبيان يكرهونه على اللعب معهم وهو يهرب ويبكي لإكراههم له على اللعب^(١) وكان أبوه يحرص على إبعاد أبنائه عن مواطن الشبهات مما جعل النووي يفتني آثار أبيه في الورع .

فمن مظاهر الورع عند النووي أنه لم يتناول في حياته من فواكه دمشق لشبهة فيها^(٢) وكان لا يدخل الحمام^(٣) ، وقد ولي مشيخة دار الحديث فلم يتناول من مرتبها شيئا^(٤) وكان يمتنع عن أكل الحلوى والمشوى وقد سأله أخوه عنها أي حرام ؟ فقال له : لا ولكنها طعام الجبابرة^(٥) . وكان النووي شديد الزهد صابرا على خشونة العيش وكان لا يقبل من أحد شيئا إلا في النادر ممن لا يشتغل عليه^(٦) ولا يقبل إلا ممن تحقق دينه ومعرفته ولا له به علاقة من إقراء أو انتفاع به^(٧) ومن مظاهر

-
- (١) انظر تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ٣ وجه .
(٢) قال البيهقي : " وذكروا أن ترك أكله لفواكه دمشق إنما هو ورع لما في بساطتها من الشبه في ضمانها والحيلة فيه " ، انظر مرآة الجنان للبيهقي ج ٤ ص ١٨٥ ، مؤسسة الأعلي للمطبوعات بيروت .
(٣) انظر طبقات الشافعية للأسنوي ج ٢ ص ٤٧٧ .
(٤) انظر شذرات الذهب لابن العماد ج ٥ ص ٣٥٦ .
(٥) انظر المنهاج السوي للسيوطي الورقة ٥ وجه .
(٦) انظر تذكرة الحفاظ للذهبي ج ٤ ص ١٤٧٣ ، مطبوعات دائرة المعارف العثمانية الهند ، الطبعة الرابعة ١٣٩٠ .
(٧) تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ١١ ظهر .

زهد، رحمه الله أنه قد ترك جميع ملاذ الدنيا فكان لا يجمع بين إدامين ولا يأكل اللحم إلا عندما يتوجه إلى نوى^(١)، وكان " لا يأكل في اليوم والليلة إلا أكلة واحدة بعد العشاء ولا يشرب إلا شربة واحدة عند الصبح وكان لا يشرب الماء المبرد".^(٢)

قال تلميذه ابن العطار: " رأيت رجلاً من أصحابه قشر له خيساره ليطعمه إياها فامتنع من أكلها وقال: أخشى أن ترطب جسمي وتجلب النوم"^(٣)
ومع ما هو عليه من الزهد والورع كان يتحلى بالسكينة والوقار وخصوصاً مع العلماء، وكان من سعة علمه عديم النظير لا يرى الجسدال ولا تعجبه المبالغة في البحث ويتأذى ممن يجادل ويعرض عنه^(٤).
وكان كثير الصمت حافظاً للسانه أشد الحفظ إذا آذاه أحد يقول له يا مبارك الحال^(٥).

وكان إذا ذكر الصالحين ذكرهم بتعظيم وتوقير واحترام وذكرهم مناقبهم وكراماتهم^(٦)، وفي معظم مؤلفاته نجده يسطر الثناء والدعاء للمسلماء وخاصة مشايخه الذين تتلمذ عليهم .

(١) انظر الفتوحات الوهبية لابن مرعي ص ٤ .
(٢) تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ٩ ظهر .
(٣) المرجع السابق الورقة ٩ ظهر .
(٤) انظر ترجمة النووي للسخاوي نقلاً عن سير أعلام النبلاء للذهبي وهو الجزء المفقود من الكتاب المطبوع، انظر مقدمة سير أعلام النبلاء للدكتور بشار ادمعروف ج ١ ص ١٠٢، مؤسسة الرسالة بيروت الطبعة الثانية ١٤٠٢ .
(٥) انظر ترجمة النووي للسخاوي ص ٥٦ .
(٦) انظر تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ٩ وجه .

وكان رحمه الله باراً بوالديه منذ صغره ، قال فيه أبو الحسن
الكندي^(١) :

ما زال بر الوالدين شعاره مذ أوتي الحكم المبين صغيراً^(٢)

أسرته :

لم نورد المصادر تفصيلات وافية عن أسرة الإمام النووي وإنما
توجد معلومات قليلة عن بعض أفراد أسرته ويظهر أن حياتهم كانت
عادية وقد تكون صفات النووي وآثاره العلمية قد حالست دون
التدوين عن أسرته فانشغل تلاميذه والعلماء من بعده بما خلفه
من تراث علمي ضخم ، كما أن النووي رحمه الله لم يكن له ذرية
يخلفونه من بعده حيث توفي دون أن يتزوج .

فبالنسبة لجده الأعلى حزام فقد نزل في الجولان^(٣) بفريسة نسوى
فأقام بها " ورزقه الله ذرية إلى أن صار منهم خلق كثير " .^(٤)

(١) موت ترجمته في صفحة ٢٢ من هذا البحث .

(٢) انظر تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ٢٨ وجه .

(٣) الجولان بفتح الجيم قرية وقيل جبل من نواحي دمشق ، انظر معجم

البلدان لياقوت الحموي ج ٢ ص ١٨٨ .

(٤) تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ٢ ظهر .

وأما أبوه شرف فقد كان دكانيا بنوى قال اليونيني^(١) " كان من
المالحين مقتنعا بالحلال يزرع له أرضا يفتات منها هو وأهلـه
وكان يمون الشيخ منها ، وكان خيرا لا يأكل شيئا فيه شبهة ولا يطعم
أولاده ، إلا مما يعرف حله^(٢) ، توفي في ربيع الأول سنة خمس
وثمانين وستمائة .

وكان النووى لا يأكل من عند غير أبيه لما يعلمه من صلاحه
واستعماله الحلال الخالص وفي كنف والده تعلم الورع واتقيا
الشبهات وكان لهذه التربية دور عظيم في تكوينه الشخصي .
أما إخوته فيذكر السيوطي^(٣) أن له أخا اسمه عبدالرحمن^(٤) ويذكر
اليونيني أن إخوة النووى لما ضاقت بهم الحال في سنة ٦٩٩ هـ
واحتاجوا إلى المال باعوا كتب الشيخ وبلغ ثمنها مبلغا طائـلا
وتغالى الناس في شرائها ولم يبق إخوته من كتبه سوى ريسـاس
المالحين وكتاب الأربعين^(٥) .

-
- (١) اليونيني : هو موسى بن محمد بن أحمد اليونيني صاحب ذيل مرآة الزمان توفي
سنة ٧٢٦ هـ انظر العبر للذهبي ج ٤ ص ٧٦ ، وشدرات الذهب ج ٦ ص ٧٣ .
- (٢) ذيل مرآة الزمان لليونيني ج ٤ ص ١٨٤ ، مطبوعات دائرة المعارف
العثمانية الهند ط ١ ، وانظر النجوم الزاهرة ج ٧ ص ٣٥٨ .
- (٣) السيوطي : هو أبو الفضل عبدالرحمن بن أبي بكر بن محمد السيوطي الشافعي
صاحب المؤلفات العديدة قيل إنها تزيد على خمسمائة مؤلف ، توفي
سنة ٩١١ هـ ، انظر شدرات الذهب ج ٨ ص ٥١ .
- (٤) انظر المنهاج السوى للسيوطي الورقة ١٣ وجه .
- (٥) انظر ذيل مرآة الزمان لليونيني ج ٤ ص ١٨٥ .

في معناها بل يقولون يجب علينا أن نؤمن بها ونعتقد لها معنى يليق بجلال الله تعالى وعظمته مع اعتقادنا الجازم أن الله تعالى ليس كمثل شيء وأنه منزّه عن التجسيم والانتقال والتحيز في جهة وعن سائر صفات المخلوق ، وهذا القول هو مذهب جماعة من المتكلمين واختاره جماعة من محققيهم وهو أسلم . والقول الثاني وهو مذهب معظم المتكلمين أنها تتأول على ما يليق بها على حسب مواقعها وإنما يسوغ تأويلها لمن كان من أهله بأن يكون عارفاً بلسان العرب وقواعد الأصول والفروع ذا رياضة في العلم^(١).

ويقول في شرحه لحديث (إن الله يمسك السماوات على أصبع والأرضين على أصبع... الحديث^(٢)) ، قال: " هذا من أحاديث الصفات وقد سبق فيها المذهبان التأويل والإسك عنه مع الإيمان بها مع اعتقاد أن الظاهر منها غير مراد ، فعلى قول المتأولين يتأولون الأصابع هنا على الاقتدار أي خلقها مع عظمها بلا تعب ولا ملل والناس يذكرون الأصبع في مثل هذا للمبالغة والاحتقار فيقول أحدهم يا أصبعي أقتسل زيدا أي لا كلفة علي في قتله ، وقيل يحتمل أن المراد أصابع بعض مخلوقاته وهذا غير ممتنع والمقصود أن يد الجارحة مستحيلة^(٣) .

(١) صحيح مسلم بشرح النووي ج ٣ ص ١٩ ، دار الفكر بيروت ١٤٠١ .

(٢) صحيح مسلم كتاب صفة القيامة والجنة والنار ج ٨ ص ١٢٦ دار المعرفة بيروت لبنان .

(٣) شرح النووي على صحيح مسلم ج ١٧ ص ١٢٩ - ١٣٠ .

ونجد النووي يتأول بعض الصفات في معنى الضحك من
الله تعالى أنه "الرضى والرحمة وإرادة الخير لمن يشاء رحمته من
عباده". (١)

ويفسر الغضب والرض من الله بقوله: "غضب الله ورضاء يرجمان
إلى معنى الإرادة، وإرادته الإنابة للمطيع ومنفعة العبد تسمى رضا
ورحمته وإرادته عقاب العاصي وخذلانه تسمى غضبا". (٢) (٣)

ويتأول البيهقي لله تعالى بقوله: "وأما إطلاق البيهقي لله تعالى
فمتأول على القدرة" (٤) ومن هنا نجد أن النووي رحمه الله يذكر
أحيانا أقوال العلماء ومذاهبهم في بعض الصفات دون أن يرجع أحد
الأقوال وأحيانا أخرى نجده يتأول بعض الصفات كما مر بنا. (٥)

ب - في الفقيه -

يعتبر الإمام النووي من كبار فقهاء الشافعية وقد صنف العديد

-
- (١) صحيح مسلم بشرح النووي ج ٣ ص ٤٣ .
(٢) المرجع السابق ج ١٧ ص ٦٨ .
(٣) من المعلوم أن الأشاعرة ينفون صفة المحبة بدعوى أنها توهم نقصا ، إذ
أن المحبة في المخلوق معناها ميله إلى ما يناسبه ويستلذه ، لذا فإنهم
يرجعونها إلى صفة الإرادة فيقولون إن محبة الله لعبده لا معنى لها إلا إرادته
لأكرامه ومثوبته ، وكذلك يقولون في صفات الرضى والغضب والكراهية والسخط
كلها عندهم بمعنى إرادة الثواب والعقاب . انظر شرح العقيدة الواسطية لمحمد
خليل هراس ص ٤٩ ، مطابع الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ط ٥ .
(٤) صحيح مسلم بشرح النووي ج ١٧ ص ٣٢ .
(٥) لمزيد من التفصيل انظر المرجع السابق ج ٣ ص ٢٤ ٥ ٤٣ ٥ ٤٨ ٥ ٦٨
و ج ١٧ ص ٢٢ ٥ ٣ ٥ ١٠ ٥ ٢٦ ٥ ٣٦ ٥ ٦٠ ٥ ٧٦ ٥ ١٤٧ ٥ ١٨٣ .

من المؤلفات الفقهية على المذهب الشافعي وعدت هذه المؤلفات من أصول كتب الشافعية كالمنهاج والروضة والمجموع وغيرها .
قال الأسنوى في ترجمة النووي: " هو محرر المذهب ومهذب ومنقحه ومرتبه " .^(١)
^(٢)

وقد عد السيوطي مجدد القرن السابع فقال في قصيدة يذكر فيها الذين جددوا الدين بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم قال:
والسابع الشيخ النووي الذي قد جدد الدين الرضى للمقتد^(٣)
وذكر الحجوى^(٤) في تاريخ الفقه الإسلامى أن النووي قد أدرك رتبة اجتهاد الفتوى وهو الترجيح فى الأقوال^(٥) .

تصوفه :

كما عرفنا فقد عاش النووي فى عصر ازدهار الصوفية وسيطرتها على أذهان الناس لذا فإننا نجد بعض من ترجموا للنووى قد نعتوه

-
- (١) الأسنوى هو أبو محمد عبد الرحيم بن الحسن بن على بن عمر بن على القرشي جمال الدين الشافعي له عدة مصنفات فى الفقه والأصول والتراجم توفي سنة ٧٧٢هـ انظر شذرات الذهب لابن العماد ج ٦ ص ٢٢٤ .
(٢) طبقات الشافعية للأسنوى ج ٢ ص ٤٧٦ .
(٣) انظر المنهاج السوى فى ترجمة النووي للسيوطي الورقة ١٦ ظهر .
(٤) الحجوى هو محمد بن الحسن بن العربي بن محمد الحجوى الشعالبي من أهل فاس له كتب مطبوعة من أجلها الفكر السامى فى تاريخ الفقه الإسلامى توفي سنة ١٣٧٦هـ انظر الاعلام للزركلى ج ٦ ص ٩٦ . وانظر ترجمته لنفسه فى كتابه الفكر السامى ج ٢ ص ٣٧٦ . المكتبة العلمية المدينة المنورة ١٣٩٧ .
(٥) الفكر السامى فى تاريخ الفقه الإسلامى للحجوى ج ٢ ص ٣٤١ .

بالتصوف وربما استدلوا على ذلك بأثبات منها :

أولاً : قال ابن العطار : " ذكر لي الشيخ ياسين بن يوسف المراكشي^(١)
ولي الله رحمه الله قال : رأيت الشيخ محب الدين وهو ابن عشر سنين
بنوى والصبيان يكرهونه على اللعب معهم وهو يهرب منهم ويبكسي
لاكرامهم له ويقرأ القرآن في تلك الحال فوقع في قلبي محبته ،
وجعله أبوه في دكان وجعل لا يشتغل بالبيع والشراء عن القسرة
- قال - فأتيت الذي يقرأ القرآن فوصيته به وقلت هذا الصبي يرجو
أن يكون أعلم أهل زمانه وأزهدهم وينتفع الناس به فقال لي أنجم
أنت ؟ فقلت لا وإنما أنطقني الله بذلك " .^(٢)

ومن هنا كانت العلاقة بين النووي والشيخ المراكشي فكان
النووي بعدما استقر في دمشق يذهب إلى نوى بين حين وآخر لزيارة
والديه وأقربائه وكان يزور المراكشي - أيضا - باعتباره من أعيان
قرينته الصغيرة .

ولكننا نجد من ترجموا للمراكشي يذكرون أن النووي كان " يثلث
له " و " يتأدب معه ويرجو بركته ويستشير في أموره " و " يجالس

(١) ياسين المراكشي المغربي كان جرائحا على باب الجابية بدمشق وكانت
له أحوال وكرامات حج عشرين حجة وتوفي عام ٦٨٧هـ انظر ثذرات الذهب
ج ٥ ص ٤٠٣ ، والبداية والنهاية ج ١٣ ص ٣١٢ .
(٢) تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ٣ وجه .
(٣) المعبر للذهبي ج ٣ ص ٣٦٥ ، وثذرات الذهب ج ٥ ص ٤٠٣ .
(٤) ترجمة الإمام النووي للسخاوي ص ١٠ نقلا عن الذهبي في سیر اعلام النبلاء .

ويقبل إثارته^{(١)(٢)} . وجميع هذه العبارات لم يقم عليها دليله فكل من ذكروا ذلك تفصلهم عن النووى سنوات طويلة ، ولو فرضنا صحتها فان زيارته وتأدبه معه هي من خلق النووى ، فكان رحمه الله يتأدب مع كل من له فضل عليه فنجد مثلاً يقوم من حلقة الدرس ويملاً إبريق الطهارة لأحد شيوخه^(٣) ، والمراكشي صاحب فضل على النووى عندما أوصى مقرئ القرآن أن يهتم به عندما كان صبياً .

ثانياً ، قال ابن العطار عن شيخه النووى : " ولم يزل يشتغل بالعلم ويقتني آثار شيخه المذكور في العبادة من الصلاة وصيام الدهر والزهد والورع وعدم إضاعة شيء من أوقاته إلى أن توفي رحمه الله^(٤) " . وقد فهم البعض من هذا النص أن الشيخ المذكور هو ياسين^(٥) المراكشي والصحيح أنه الشيخ إسحاق المغربي^(٦) لأن ابن العطار يقول بعد ذلك مباشرة " فلما توفي شيخه المذكور ازداد اشتغاله بالعلم

- (١) مسرأة الجنان للبيافعي ج ٤ ص ١٨٥ .
- (٢) هذه الزيادة من البيافعي لم أجدها عند غيره ومن المعلوم أن البيافعي بالغ في تقصيص أخبار الصوفية في كتابه مسرأة الجنان وذكر أشياء كثيرة من كراماتهم وأحوالهم وهو يذكر أحياناً أشياء رآها في المنام ويملاً بها صفحات كتابه فذكر أنه رأى النووى في المنام وأنه دعاه . الخ ، والبيافعي من أشهر تلامذة عبد الله بن علي الطواشي الصوفي وفيه يقول :
إذا قصد الزوار للبيت كعبة علي بن عبد الله قصدي وكعبتي
وهو مؤلف روض الرياحين المليء بأخبار الصوفية الخيالية ، أنظر مسرأة الجنان للبيافعي ج ٤ ص ١٨٦ ، وشذرات الذهب ج ٦ ص ١٣٠ .
- (٣) انظر تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ه ظهر .
- (٤) المرجع السابق الورقة ٣ ظهر والورقة ٤ وجه .
- (٥) انظر الإمام النووى لعبد الغني الدقر ص ٢٧ ، دار الكتب العلمية بيروت .
- (٦) انظر ترجمته في شيوخ النووى صفحة ٤٦ من هذا البحث .

والعمل^(١) والشيخ إسحاق المغربي توفي في أواخر سنة خمسين وستمائة
أي في بداية التحصيل العلمي للإمام النووي ، في حين نجد أن المراكشي
توفي بعد النووي بسنوات^(٢) ، وبالإضافة إلى ذلك نجد أن النووي يذكر
هذه الصفات المذكورة في الشيخ في ترجمته لشيخه إسحاق المغربي
فيقول : " شيخ الإمام المتفق على علمه وزهده وورعه وكنسرة
عبادته وعظم فضله " .^(٣)

ثالثا ، قال ابن العطار وهو يعدد الدروس التي كان يأخذها النووي
على مشايخه إنه أخذ " درسا في التصريف " .^(٤)
وربما حرفت عبارة " التصريف " عند البعض إلى التصوف^(٥) ،
والصحيح أن عبارة " التصوف " لم ترد في ترجمة ابن العطار للنووي
بل إن هذه العبارة لا وجود لها إذا علمنا أن ابن العطار عندما
عدد شيوخ النووي في الحديث والفقه عقد فصلا بعنوان : " فصل فيمن
أخذ عنه اللغة والنحو والتصريف " .^(٦) وأخير أنه قرأ على

-
- (١) تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ٤ وجه .
 - (٢) توفي الشيخ المراكشي سنة ٦٨٢ هـ .
 - (٣) تهذيب الأسماء واللغات للنووي ج ١ ص ١٨ دار الكتب العلمية بيروت ، والجدير بالملاحظة أن النووي رحمه الله لم يذكر الشيخ المراكشي في أي مؤلف من مؤلفاته .
 - (٤) تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ٤ وجه .
 - (٥) أنظر الطبقات الكبرى للسبكي ج ٨ ص ٣٩٥ ، تحقيق عبدالفتاح الحلو ومحمود الطناجي ، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه ط ١٣٨٣ .
 - (٦) تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ٧ وجه .

أحد مشايخه " كتابا في التصريف" (١) فكيف يمكن الجمع بين النحس والتصوف في فصل واحد .

ويمكن أن نجمل القول بأن النووي رحمه الله قد عايش عصره في جميع حالاته وكان منهجه في ذلك منهجا فريدا متميزا سار فيه مع نصوص الشرع فألف كتاب الأذكار رجوعا بالناس إلى الأذكار المأثورة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، وليس الذكر في مفهوم النووي مقصورا على التسبيح والتحميد والتهليل والتكبير بل يرى النووي أن "كل عامل لله تعالى بطاعة فهو ذاكر لله تعالى" (٢).

كما ألف رياض العالحين الذي يعبر بحق عن براعة النووي ونقاء سيرته واخلاصه لله ، وهذان الكتابان لم يؤلفهما النووي إلا وهو يدرك حاجة عصره لهما ، فهو لم يغفل أمر الصوفية كما أنه لم يحاربها علانية بل اتبع في ذلك منهجا آخر وهو التهذيب والتربية على ضوء الكتاب والسنة وحتى كتابه "بستان العارفين" الذي يظن لأول وهلة أنه كتاب في التصوف نجد أن النووي رحمه الله يفتتحه بباب في الإخلاص وإحضار النية ويتحدث في الكتاب عن الزهد وحقارة الدنيا والحلال والحرام وغير ذلك (٣).

(١) نسخة الطالبين لابن العطار الورقة ٧ وجه .
(٢) الأذكار المنتخبة من كلام سيد الأبرار للنووي ص ٩ دار المعرفة بيروت .
(٣) انظر بستان العارفين للنووي ص ٢٣ - ٣٢ ، تحقيق محمد الحجار ، مطبعة زيد بن ثابت دمشق الطبعة الثالثة ١٤٠٥ .

الفصل الثاني

حياة النورى العلمية

المبحث الأول

تكوينه العلمى

ويشمل : صفاته العلمية .

رحلاته .

شيوخه .

أولاً: صفاته العلمية :

نشأ الإمام النووي منذ نعومة أظفاره مع القرآن الكريم ، فحتم القرآن وقد ناهز الاحتلام^(١) ، والمسلم حينما ينشأ مع القرآن الكريم يكرمه الله تعالى ويجعله من الدعاة العاملين ، فالقرآن مفتاح كل خير وأساس لكل علم ، ولذا يقول النووي * وأول ما يبتدئ به الطالب حفظ القرآن العزيز فهو أهم العلوم^(٢) ، ولقد استطاع النووي رحمه الله أن يكتسب العلوم النافعة من خلال صفات عديدة من أهمها ما يلي :

١ - الحرص على طلب العلم :

كان النووي رحمه الله قد صرف أوقاته كلها للخير* فبعضها للتأليف وبعضها للتعليم وبعضها للتلاوة بالتدبر وبعضها للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر^(٣) ، * وكان لا يضيع له وقتاً في ليل ولا نهار إلا في وظيفة من الاشتغال بالعلم حتى في ذهابه في الطرق ومجيئه يشتغل في تكرار ومطالعة^(٤) ، وقد بقي على هذا الوجه نحو ست سنين^(٥) ، فكان إذا غلبه النوم استند إلى الكتب لحظة وانتبه ، وإذا أتى إليه من يزوره

-
- (١) انظر تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ٣ وجه .
(٢) النووي، كتاب المجموع شرح المذهب ج ١ ص ٣٨ ، دار الفكر بيروت .
(٣) السيوطي ، المنهاج السوي في ترجمة النووي الورقة ٤ ظهر .
(٤) تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ٨ ظهر .
(٥) المرجع السابق الورقة ٨ ظهر .

يضع الكتب بعضها على بعض ليوسع له موقعا يجلس فيه^(١) ، فكان من هذا أن ضرب به المثل في إكبابه على طلب العلم ليلا ونهارا ، وهجره النوم وضبط أوقاته بلزوم الدرس أو الكتابة أو المطالعة أو التردد إلى الشيوخ^(٢) .

٢ - قوة حفظه وصبره على طلب العلم :

يحدثنا النووي عن نفسه عندما قدم إلى دمشق فيقول : " بقيت نحو سنتين لم أضع جنبي إلى الأرض^(٣) ، وكان خلال هذه المدة قد انكب على حفظ المتنون والتحصيل العلمي المستمر قال النووي : " حفظت [كتاب] 'التنبيه'^(٤) في نحو أربعة أشهر ونصف وحفظت ربع العبادات من المذهب في باقي السنة^(٥) . ولم يقتصر النووي رحمه الله على فن واحد من العلوم بل سعى في تحصيل العلوم بأنواعها ، قال رحمه الله : " كنت أقرأ كل يوم اثني عشر درسا على المشايخ شرحا ونصيحا^(٦) ، وهذه الدروس التي كان يتلقاها هي ما يلي :

-
- (١) انظر المنهاج السوي للسيوطي الورقة ٥ وجه .
 - (٢) انظر ترجمة النووي للسخاوي نقلا عن الذهبي في سيرا أعلام النبلاء ص ٧٠ .
 - (٣) تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ٣ وجه .
 - (٤) زيادة اقتضاها المقام .
 - (٥) تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ٣ ظهر ، وكتاب التنبيه والمذهب من أشهر كتب الفقه الشافعي وكلاهما للإمام أبي إسحاق الشيرازي ، والجدير بالذكر أن كتاب التنبيه يقع في أكثر من ٢٦٠ صفحة من الحجم المتوسطه ومعنى ذلك أن النووي كان يحفظ بمعدل صفحتين تقريبا في كل يوم ، انظر التنبيه للشيرازي ، عالم الكتب بيروت الطبعة الأولى ١٤٠٣ .
 - (٦) تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ٤ وجه .

- ١ - في الحديث ، كان يقرأ درسا في الجمع بين الصحيحين للحميدي ^(١) ودرسا في صحيح الإمام مسلم ^(٢) .
- ٢ - في أسماء الرجال قرأ درسا في كتاب الكمال للحافظ عبد الغني المقدسي ^(٣) .
- ٣ - وقرأ درسا في أصول الدين .
- ٤ - وفي أصول الفقه قرأ درسا في اللمع لأبي إسحاق ^(٤) ودرسا في المنتخب للرازي ^(٥) .
- ٥ - في الفقه كان يقرأ درسين في الوسيط ودرسا في المذهب ^(٦) .

-
- (١) الحميدي هو محمد بن نصر بن فتوح بن حميد الميبرقي ، كان ظاهري المذهب، توفي في سنة ٤٨٨ هـ ، انظر شذرات الذهب لابن العماد ج ٣ ص ٣٩٢ ، والبداية والنهاية لابن كثير ج ١٢ ص ١٥٢ .
 - (٢) هو مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري ، أحد الأئمة الحفاظ وأعلام المحدثين توفي في رجب سنة ٢٦١ هـ ، انظر شذرات الذهب ج ٢ ص ١٤ ، والبداية والنهاية لابن كثير ج ١١ ص ٣٣ ، وانظر له ترجمة وافية في سير أعلام النبلاء ج ١٢ من ص ٥٠٠ الى ص ٥٨٠ .
 - (٣) المقدسي هو عبد الغني بن عبد الواحد بن علي المقدسي الجماعيلسي الحنبلي ، ولد سنة ٤٤١ هـ له مصنفات عديدة منها المصباح في عيون الأحاديث الصحاح ، والكمال في معرفة رجال الكتب الستة ، وله باع طويل في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر توفي سنة ٦٠٠ هـ ، انظر سير أعلام النبلاء ج ٢٢ ص ٤٤٣ ، وتحفة الطالبين لابن العطار الورقة ٧ ظهر .
 - (٤) أبو إسحاق هو إبراهيم بن علي بن يوسف الفيروز أبادي الشيرازي ، أحد أعلام الشافعية ، كان فصيحا ورعا متواضعا تخرج على يديه أئمة كبار توفي سنة ٤٧٦ هـ ، انظر المعبر للذهبي ج ٢ ص ٣٣٤ ، وشذرات الذهب ج ٣ ص ٣٤٩ ، والبداية والنهاية ج ١٢ ص ١٢٤ .
 - (٥) الرازي هو أبو عبد الله محمد بن عمر بن حسين القرشي الشافعي ، فخر الدين ولد سنة ٤٤٤ هـ كان فريدا عصره ومتكلم زمانه من تعاليفه المشهورة 'مفاتيح الغيب' في التفسير والمحصل والمنتخب في الأصول ، توفي سنة ٦٠٦ هـ ، انظر المعبر للذهبي ج ٣ ص ١٤٢ ، وشذرات الذهب ج ٥ ص ٢١ .
 - (٦) الوسيط والمذهب من كتب الفقه الشافعي ، والوسيط لأبي حامد الغزالي أما المذهب فقد تقدم أنه لأبي إسحاق الشيرازي .

٦ - وفي النحو كان يقرأ درساً في اللمع لابن جنّي^(١) ودرساً في التصريف.

٧ - وفي اللغة كان يقرأ درساً في إصلاح المنطق لابن السكيت^(٢).

قال النووي رحمه الله : "كنت أعلق جميع ما يتعلق بها - أي بالعروض - من شرح مشكل ووضوح عبارة وضبط لغة^(٣) ، "وبارك الله لي في وقتي واشتغالي وأعانني عليه"^(٤).

وقد ذكر تقي الدين السبكي^(٥) عندما شرع في تكملة المجموع للنووي أنه يفتقر إلى أشياء ممتاز بها الإمام النووي قال : ولا شك أن ذلك - يعني تكملة المجموع - يحتاج بعد الأهلية إلى ثلاثة أشياء :

أحدها : فراغ البال واتساع الزمان وكان يرحمه الله تعالى قد أوتي من ذلك الحظ الأوفى ، بحيث لم يكن له شاغل عن ذلك من نفس ولا أهل .
الثاني : جمع الكتب التي يستعان بها على النظر والاطلاع على كلام العلماء وكان رحمه الله قد حصل له من ذلك حظ وافر لسهولة ذلك في بلده في ذلك

الوقت .

-
- (١) ابن جسنى هو أبو الفتح عثمان بن جنّي الموصلي النحوي ، صاحب التصانيف في النحو واللغة والأدب ، قرأ على المتنبي ، توفي سنة ٣٩٢ هـ ، انظر المعبر للذهبي ج ٢ ص ١٨٣ ، وشذرات الذهب ج ٣ ص ١٤٠ .
(٢) ابن السكيت هو يعقوب بن إسحاق بن السكيت ، شيخ العربية ، مؤلف كتاب إصلاح المنطق حجة في العربية ، توفي سنة ٢٤٤ هـ ، انظر سير أعلام النبلاء ج ١٢ ص ١٦ ، وشذرات الذهب لابن العماد ج ٢ ص ١٠٦ .
(٣) تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ٤ وجه .
(٤) المرجع السابق الورقة ٤ وجه .
(٥) السبكي هو أبو الحسن علي بن عبد الكافي بن علي السبكي الشافعي ، تقي الدين ، ولد سنة ٦٨٣ هـ له باع طويل في التفسير والأصول والفقه توفي سنة ٧٥٦ هـ ، انظر شذرات الذهب لابن العماد ج ٦ ص ١٨٠ .

الثالث : حسن النية وكثرة الورع والزهد والأعمال الصالحة التي أشرقت
أنوارها وكان رحمه الله قد اكتال بالمكبال الأوفى^(١).

ثم قال : " فمن يكون اجتمعت فيه هذه الخلال الثلاث أنى يظاهيه أويدانيه
من ليس فيه واحدة منها " ^(٢).

ثانياً : رحلاته

عاش الإمام النووي في قريته نوى إلى أن بلغ التاسعة عشرة من عمره
وكان والده خلالها حريصاً على أن يكسب ابنه الصفات الحميدة والأخلاق
الرفيعة وحب العلم .

قال النووي : " فلما كان عمرى تسع عشرة سنة قدم بي والدى إلى
دمشق في سنة تسع وأربعين^(٣) وستمائة ، ولم يكن للنووي عند قدومه إلى
دمشق معرفة بأحد فاجتمع بالشيخ جمال الدين عبد الكافي^(٤) وعرفه مقصده ،
فأخذه الشيخ جمال الدين وتوجه به إلى حلقة الشيخ تاج الدين الفزاري^(٥)

(١) انظر المجموع شرح المذهب ج ١٠ ص ٣ ، وهذا هو الجزء الأول من التلخيص .

(٢) المرجع السابق ج ١٠ ص ٣ .

(٣) تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ٣ وجه .

(٤) جمال الدين عبد الكافي بن عبد الملك الربيعي الدمشقي ولد سنة ٦١٢ هـ

كان فقيهاً فاضلاً نائباً في القضاء مدة توفي عام ٦٨٩ هـ انظر طبقات

الشافعية الكبرى للسبكي ج ٨ ص ٢٨٠ وشذرات الذهب ج ٥ ص ٤٠٩ هـ

(٥) الفزاري هو عبد الرحمن بن إبراهيم بن ضياء الفزاري فقيه أهل الشام ،

كان إماماً مدققاً تفقه على العز بن عبد السلام وسمع من ابن الصلاح

توفي سنة ٦٩٠ هـ انظر طبقات الشافعية للسبكي ج ٨ ص ١٦٣ وشذرات

الذهب لابن العماد ج ٥ ص ٤١٣ .

فقرأ عليه دروساً وبقي ملازمه مدة ، ولم يكن له موضع يأوى إليه ، فالشيخ
تاج الدين الغزاري لم يكن بيده من المدارس سوى الصارمية ^(١) ، وليس لها
بيوت ، فدلّه الشيخ تاج الدين على الشيخ كمال الدين إسحاق المغربي ^(٢)
بالمدرسة الرواحية فتوجه إليه النووي ولازمه واشتغل عليه وانتفع
به كثيراً .

وبعد أن بقي نحو سنتين في دمشق يطلب العلم ويلزم دروس المشايخ
أراد الحج إلى بيت الله الحرام وكان ذلك في سنة إحدى وخمسين وستمائة
قال النووي : " فلما كانت سنة إحدى وخمسين حججت مع والدي وكانت وقفة
جمعة ، وكان رحيلنا من أول رجب ، فأقمت بمدينة رسول الله صلى الله عليه
وسلم نحواً من شهر ونصف " ^(٣)

وقد استغرقت رحلة النووي هذه أكثر من ستة أشهر حيث رحل من أول
رجب وعاد بعد قضاء المناسك ، ولا شك أن هذه الرحلة أفادت في التعرف
على الأماكن المقدسة ومعرفة أحوال المسلمين من خلال الحج ، ولم تحدثنا

(١) الصارمية من مدارس الشافعية بدمشق ، بناها هارم الدين مملوك قايم
النجمي ، أشهر من درس بها الغزاري وابن قاضي شعبة ، انظر المدارس
في تاريخ المدارس للنعماني ج ١ ص ٣٢٦ ، مطبعة الترقى بدمشق ١٣٦٧هـ ،
ومنادمة الأطلال للشيخ عبدالقادر بدران ص ١١١ ، المكتب الإسلامي ببيروت
الطبعة الثانية ١٤٠٥ .

(٢) انظر ترجمته مع شيخ النووي ص ٤٦ من هذا البحث .
(٣) الرواحية من مدارس الشافعية بدمشق ، أنشأها زكي الدين هبة الله بن
محمد الأنصاري المعروف بابن رواحة توفي سنة ٦٢٢هـ ، وأشهر من درس بها
شمس الدين المقدسي ت ٦٥٤هـ ، وكمال الدين بن إسحاق المغربي ، انظر
المدارس ج ١ ص ٢٦٥ ، ومنادمة الأطلال ص ١٠٠ ، وثذرات الذهب ج ٥ ص ١٠٤ .

(٤) تحفة الطالبين لابن المطار الورقة ٣ ظهر .

المصادر التي ترجمت له عما إذا كان النووي التقى بأحد العلماء وأخذ عنه ، أم لا ، ولكن دروس العلم ومجالس العلماء لم تنقطع عن الحرمين الشريفين إلى يومنا هذا ولا يستبعد أن يكون النووي قد استفاد من حلقات العلم خلال تلك الرحلة .

وبعد أن أتم الحج مع والده عادوا جميعاً إلى نوى ، ثم رجع النووي إلى دمشق ليواصل رحلته في طلب العلم ، ولم يزل يشتغل بالعلم والعمل ويقتني آثار شيخه المغربي في الزهد والورع وطلب العلم^(١) .

ويرى بعض من ترجموا للنووي أنه حج مرة ثانية في مدة إقامته بدمشق^(٢) . وهذه الرحلات - وإن كانت قليلة - ساهمت في تكوين الإمام النووي لاسيما رحلة الحج ، قال الذهبي عن رحلة النووي إلى الحج : " ولما رجع من حجة الاسلام لاحت عليه أمارات النجاسة والفهم^(٣) " . ويقول والده " فلما قضينا المناسك ووصلنا إلى نوى ونزل إلى دمشق صاب الله عليه العلم صبا^(٤) " . ونسب إلى النووي أنه سافر إلى القاهرة لزيارة قبر الشافعي وقد^(٥)

-
- (١) انظر تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ٤ وجه .
(٢) انظر البداية والنهاية لابن كثير ج ١٣ ص ٢٢٨ ، وطبقات الشافعية للأمنوي ج ٢ ص ٤٧٧ ، والمنهاج السوي للسيوطي الورقة ٣ وجه .
(٣) ترجمة النووي للسخاوي ص ٦ . نقلا عن الذهبي في سير أعلام النبلاء .
(٤) تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ٣ ظهر .
(٥) الشافعي هو أبو عبد الله محمد بن إدريس الشافعي المصلي ، إمام المذهب ، أخذ عن مالك وأخذ عنه أحمد بن حنبل توفي في رجب سنة ٢٠٤ هـ . انظر العبر للذهبي ج ١ ص ٢٦٩ ، والبداية والنهاية ج ٦ ص ٢٥١ .

ذكر ذلك السحيمي^(١)، ومما يجعلنا نستبعد أمر هذه الزيارة أن السحيمي المذكور ذكر عن النووي أشياء لا تصدق فذكر أنه كان يذهب ليلاً إلى مكة ويطوف ويرجع، وغير ذلك مما لا يقوم عليه دليل بل هو من ترهات الصوفية .
ثم إن أمهات الكتب التي ترجمت للنووي لم تورد هذه الزيارة وانفرد بذكرها السحيمي الذي يفصل بينه وبين النووي عدة قرون مما يضعف القول بصحة هذه الزيارة^(٢) .

ثالثاً : شيوخه :

أدرك الإمام النووي رحمه الله دور العلماء والمشائخ في طلب العلم ، وأن الكتب وحدها لا تعطي علماً حقيقياً كاملاً ، لذا نجده يقول :
"فإن شيوخه في العلم آباء في الدين وصلة بينه وبين رب العالمين"^(٣)
وعد هجرهم وقطيعتهم قمة الجهل .

-
- (١) السحيمي هو أحمد بن محمد القلعاوي الكبير ، فقيه شافعي له ترجمة للنووي في مقدمة شرحه للأربعين النووية ، توفي سنة ١١٧٨ هـ ، انظر الأعلام للزركلي ج ١ ص ٢٤٣ ، وانظر ترجمة النووي للسخاوي ص ٧٧ وترجمة النووي للشيخ عبدالغني الدقر ص ١٩١ .
(٢) نص الزيارة كما جاء في ذيل ترجمة النووي للسخاوي : وسافر - أي النووي - إلى القاهرة لزيارة قبر الشافعي رضي الله تعالى عنه فلما عاين قبره وقف هناك ولم يخط خطوة لجهته فقبل له ، هلا تقدمت فقال لو كان الإمام حياً ورأيت خيامه كان يلزمني الوقوف بمجرده رؤيتها ، ثم رجع من غير أن يشعر به أحد من أهلها ، انظر ترجمة النووي للسخاوي ص ٨٠ - ٨٢ ، كلمة جمعية النشر والتأليف ، حمود ربيع .
(٣) النووي تهذيب الأسماء واللغات ج ١ ص ١٨ .

ولذلك فإن النووى عندما رحل إلى دمشق حرص على أخذ العلم من أفواه العلماء فقرأ وتعلم على العديد من العلماء والمشايخ ففى مختلف أنواع العلوم ، وسوف نقصر البحث - فى هذا العامل من عوامل تكوين النووى - على شيوخه الذين كان لهم أثر كبير فى تكوينه .

أولا : شيوخه فى علم الحديث (١)

١ - أبو البقاء خالد بن يوسف النابلسي (٢) :

وقد قرأ عليه النووى كتاب الكمال فى معرفة أسماء الرجال للحافظ عبد الغنى المقدسي ، وأخذ عنه كتاب عمل اليوم والليلة لابن السني (٣).

٢ - إبراهيم بن عمر بن مضر الواسطي (٤)

وقد سمع منه النووى صحيح مسلم ، وقال عنه النووى : " فأما شيخنا أبو إسحاق فكان من أهل العلاج والمنموين إلى الخير والفلاح

(١) راعيت فى ترتيب شيوخه فى الحديث والفقه سنة الوفاة لكل شيخ .
(٢) من كبار المحدثين ولد سنة ٥٨٥هـ وكان فهما يقطا حلو النوادر توفي سنة ٦٦٣هـ ، انظر طبقات الشافعية للأسنوى ج ٢ ص ٥٠٥ ، والمعبر للذهبي ج ٣ ص ٣٠٨ .

(٣) ابن السني هو أبو بكر أحمد بن محمد بن إسحاق الدينوري ، روى عن النسائي ، توفي سنة ٣٦٤هـ ، انظر المعبر للذهبي ج ٢ ص ١١٨ ، وانظر كتاب الأذكار للنووى ص ١٤ .

(٤) يعرف بالرضي بن البرهان ، كان صالحا دينيا من أكابر التجار توفي سنة ٦٦٤هـ وخلف أموالا عظيمة ، وقد غلط بعض من ترجموا للنووى فاعتبروا الرضي بن البرهان غير إبراهيم بن عمر الواسطي ، انظر ذيل مرآة الزمان للبيهقي ج ٢ ص ٣٤٨هـ وصحيح مسلم بشرح النووى ج ١ ص ٧٢ وترجمة النووى لعبد الغنى الدقر ص ٤٠ - ٤١ .

معروفا بكثرة الصدقات وإنفاق المال في وجوه المكرمات ذا عفاف وعبادة
ووقار وسكينة وحيانة بلا استكبار". (١)

٣ - إبراهيم بن عيسى المرادي الأندلسي، (٢)

وقد شرح عليه صحيح مسلم ومعظم البخاري، (٣) وجملة مستكثرة من الجمع
بين الصحيحين للحميدى قال النووي: "وقد صحبتته عشر سنين ولم أر
منه شيئا يكره". (٤)

وقال في ترجمته: "الورع الزاهد والمجتهد العابد، بقية الحفاظ
المفتي شيخ الأئمة والمحدثين". (٥)

ثانياً: شيوخه في علم الفقه:

١ - الكمال إسحاق المغربي، (٦)

وهو أول شيوخ النووي وقد لازمه النووي عند قدومه إلى دمشق حتى توفي،
قال النووي: "ولازمته فأعجب بي لما رأى من اشتغالي وملازمتي وعدم

-
- (١) صحيح مسلم بشرح النووي ج ١ ص ٧ .
(٢) من علماء الشافعية كان بارعاً في معرفة الحديث وعلومه وتحقيقه
ألفاظه، باشر إمامة المدرسة البادرانية، توفي سنة ٦٦٨ هـ، انظر
طبقات الشافعية للسبكي ج ٨ ص ١٢٢، وتحفة الطالبين الورقة ٧ ظهر
وشذرات الذهب ج ٥ ص ٣٢٦ .
(٣) البخاري هو محمد بن إسماعيل بن إبراهيم، صاحب الصحيح والتصانيف
ولد سنة ١٩٤ هـ، وتوفي سنة ٢٥٦ هـ، انظر شذرات الذهب ج ٢ ص ١٣٤ .
(٤) شذرات الذهب لابن العماد ج ٥ ص ٣٢٦ .
(٥) بستان العارفين للنووي ص ١٩١ .
(٦) هو إسحاق بن أحمد بن عثمان المغربي من أعيان الشافعية كان إماماً
عالمًا فاضلاً مقيماً بالرواحية توفي سنة ٦٥٠ هـ، انظر طبقات الشافعية
السبكي ج ٨ ص ١٢٢، وتحفة الطالبين الورقة ٧ وجه، وشذرات الذهب ج ٥ ص ٣٢٦ .

اختلاطي بالناس وأحبني محبة شديدة وجعلني أعيد الدروس في حلقتي
لاكثر الجماعة".^(١)

٢ - شمس الدين المقدسي^(٢) :

قال عنه النووي: "شيخنا الامام العارف الزاهد العابد الورع المتفمن
مفتي دمشق في وقته".^(٣)

٣ - الكمال سلا ر الاربلي^(٤) :

قال عنه النووي: "هو شيخنا المجمع على إمامته وتقدمه في علم
المذهب على أهل عصره".^(٥)

٤ - عمر بن أسعد الاربلي^(٦) :

من شيوخ الإمام النووي في الفقه وكان النووي يجله ويحترمه وربما
خدمه في أدق أموره ويشهد لذلك ما قاله ابن العطار: "وكان شيخنا
كثير الأدب معه حتى كان في الحلقة يوما بين يديه فقام وملاً إبريقاً
وحمله بين يديه إلى الطهارة".^(٧)

-
- (١) النووي تهذيب الاسماء واللغات ج ١ ص ١٨ .
(٢) هو عبد الرحمن بن نوح بن عمر المقدسي الدمشقي ، تفقه على ابن الصلاح ، كان
مدرساً بالرواحية ، توفي سنة ٦٥٤ هـ ، انظر طبقات الشافعية للسبكي ج ٨ ص ١٨٨ .
وشذرات الذهب ج ٥ ص ٢٦٥ .
(٣) تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ه ظهر .
(٤) هو أبو الحسن سلا ر بن الحسن الاربلي تلميذ ابن الصلاح توفي سنة ٦٢٠ هـ .
انظر ذيل مرآة الزمان ج ٢ ص ٤٧٩ ، وطبقات الشافعية للسبكي ج ٨ ص ١٤٩ .
(٥) النووي تهذيب الاسماء واللغات ج ١ ص ١٨ .
(٦) أبو حفص الربيعي عرف بين الفقهاء بالاطريف من أصحاب ابن الصلاح ، كان ديناً
فاضلاً بارعاً في المذهب توفي سنة ٦٢٠ هـ ، انظر طبقات الشافعية للسبكي ج ٨ ص ٣٠٨ .
والدارس في تاريخ المدارس ج ١ ص ٢٠٨ ، وذيل مرآة الزمان ج ٣ ص ١٩٣ .
(٧) تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ه ظهر .

ونعته النووى فقال: * الإمام العلامة المفتي المدقق المتقن مجموع

أنواع المحاسن * (١)

ثالثاً ، فى علم الأصول ،

* - الكمال التفليسي (٢)

قرأ عليه النووى من كتاب المنتخب للرازى (٣) وقطعة من كتاب المنصف

للغزالي (٤) وقرأ غيرهما من الكتب على غيره .

رابعاً ، شيوخه فى علم النحو واللغة والتصريف (٥)

١ - فخرالدين المالكي (٦)

وهو أول شيوخه فى النحو وقد قرأ عليه كتاب اللمع لابن جنى .

٢ - أحمد بن سالم المصرى (٧)

قرأ عليه كتاب إصلاح المنطق لابن السكيت ، وكتاباً فى التصريف (٨)

-
- (١) النووى بستان العارفين ص ١٩٣ .
(٢) أبو الفتح عمر بن بندار التفليسي الشافعي ولد سنة ٦٠٢ وتغفه وبرع فى المذهب ، تولى التدريس بالمعادية الكبرى توفي سنة ٦٧٢ هـ ، انظر طبقات الشافعية للسبكي ج ٨ ص ٣٠٩ ، والدارس فى تاريخ المدارس ج ١ ص ٣٦٣ .
(٣) الرازى مرت ترجمته فى ص ٣٩ من هذا البحث .
(٤) الغزالي هو أبو حامد محمد بن محمد الطوسي الغزالي فقيه ، متكلم ، شارك فى أنواع العلوم تتلمذ على إمام الحرمين الجويني ، توفي سنة ٥٠٥ هـ ، انظر طبقات الشافعية للأسنوى ج ٢ ص ٢٤٢ ، وشذرات الذهب ج ٤ ص ١٠ .
(٥) اتبعت فى ترتيب شيوخه فى النحو واللغة الأقدم من حيث الأخذ والتلقي .
(٦) هو المحدث الحافظ أبو عمر عثمان بن محمد بن عثمان التوزري المالكي ، سمع من سبط بن الجوزى وجا وريكة ، توفي سنة ٧١٣ هـ ، انظر العبر للذهبي ج ٤ ص ٣٦ ، والبداية والنهاية ج ١٤ ص ٦٩ ، وتحفة الطالبين الورقة ٧ ظهر .
(٧) هو مدرس النحو بالمدرسة الناصرية كان حسن العشرة كريم الأخلاق كثير التواضع توفي سنة ٦٦٤ هـ ، انظر شذرات الذهب ج ٥ ص ٣١٤ .
(٨) انظر تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ٧ وجه .

٣ - ابن مالك الطائي^(١) :

قرأ عليه النووي كتابا من تعانيفه وروى عنه ونقل عنه في شرح مسلم .
ولم يقتصر النووي رحمه الله في تعلمه وأخذه على هؤلاء العلماء
وإنما سمع من خلق كثير وقرأ عليهم ، ولكن هؤلاء من أبرز شيوخه
وأكثرهم تأثيرا في تكوينه العلمي .

(١) هو محمد بن عبدالله بن مالك الجبائي الطائي ، كان إماما في اللغة
إماما في حفظ الشواهد وضبطها مع كثرة الديانة والصلاح توفي سنة
٦٧٢هـ انظر شذرات الذهب ج ٥ ص ٣٩٩ ، وطبقات الشافعية للسبكي
ج ٨ ص ٦٧ .

المبحث الثاني

آثاره العلمية

وتشمل : ١- تلاميزه

٢- مؤلفاته

تأثر العلماء عليه

أولاً: تلاميذه:

تخرج على يد الإمام النووي كثير من العلماء والمشايع الذين تتلمذوا عليه ونهلوا من علمه الغزير وكانوا بعد ذلك امتدادا لعلم النووي رحمه الله .

ويطول بنا الحديث لو تتبعنا جميع تلاميذ النووي ولكن سوف نذكر إن شاء الله تعالى التلاميذ الذين كان للنووي أثر كبير في تكوينهم العلمي وكان لهم أثر كبير من بعد الإمام النووي .^(١)
١ - علاء الدين بن العطار:^(٢)

وقد صحب الإمام النووي ست سنوات واشتغل عليه وحفظ كتاب التنبيه بين يديه ثم تعدى للتدريس والإفتاء وانتفع به الناس ، وكان ممن أشهر تلاميذ النووي حتى كان يقال له " مختصر النووي " ^(٣) ، وقد أفرد ابن العطار ترجمة للنووي هي مصدر لكل من ترجم له بعده ، وجمع فتاوى النووي ورتبها في الكتاب المسمى بالمسائل المنثورة ، ومن تصانيفه شرح عمدة الأحكام ، فضل الجهاد .^(٤)

-
- (١) ولم أنبت هنا إلا من ثبت لدى في أكثر من مرجع أنه تتلمذ على النووي وانتفع به .
(٢) أبو الحسن علي بن إبراهيم بن العطار ولد سنة ٦٥٤ وتوفي سنة ٧٢٤هـ أنظر ترجمته في الدرر الكامنة لابن حجر ج ٢ ص ٤٧٢ دار الكتب الحديثة مصر الطبعة الثانية ١٣٨٥هـ ، والنجوم الزاهرة ج ٩ ص ٢٦١ .
(٣) ترجمة النووي للسخاوي ص ٥٥ .
(٤) أنظر معجم المؤلفين لمركحالة ج ٧ ص ٥٥ دار إحياء التراث العربي بيروت .

٢ - إسماعيل بن المعلم الحنفي^(١)

قرأ على النووي معرفة السنن والآثار للطحاوي^(٢) ، وقال عن
شيخه : عدلت الشيخ محيي الدين في عدم دخوله الحمام وتضييقه العيش
في أكله ولباسه ، وجميع أحواله وقلت له أخشى عليك مرضاً يعطلك
عن أشياء أفضل مما تقصد فقال لي: إن فلانا صام وعبد الله حتى أخضر
عظمه فعرفت أنه ليس له غرض في المقام في دارنا هذه ولا يلتفت
إلى ما نحن فيه .^(٣)

٣ - أحمد بن فوج الإشبيلي الشافعي^(٤)

أحد تلاميذ النووي وكان له ميعاد عليه يوم الثلاثاء والسبت
يوم يشرح في صحيح البخاري واليوم الآخر يشرح في صحيح مسلم . قال
عن شيخه : إنه قد صار إليه ثلاث مراتب لو كانت لشخص شدت إليه
آباط الإبل من أقطار الأرض " المرتبة الأولى : العلم والقيام بوظائفه
الثانية : الزهد في الدنيا بجميع أنواعها ، الثالثة : الأمر بالمعروف

(١) من فقهاء الحنفية ولد سنة ٦٢٢ هـ ، عرض عليه قضاء دمشق فامتنع ، حدث
بدمشق ومعه توفى سنة ٧١٤ هـ ، انظر الدرر الكامنة لابن حجر ج ٢ ص ٣٣ .
(٢) الطحاوي هو أحمد بن محمد بن سلامة الأزدي الحنفي المصري ، شيخ الحنفية
برع في الفقه والحديث من تصانيفه أحكام القرآن ، المختصر في الفقه
وغيرها توفى سنة ٣٢١ هـ ، انظر العبر للذهبي ج ٢ ص ١٠ ، ومعجم المؤلفين ج ٢ ص ١٠٧ .
(٣) انظر تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ٩ ظهر .
(٤) من فقهاء الشافعية نزيل دمشق ولد سنة ٦٢٥ هـ ، أخذ عن العزيز بن عبد السلام ،
كانت له حلقة في جامع دمشق توفى سنة ٦٩٩ هـ ، انظر طبقات الشافعية
للسبكي ج ٨ ص ٢٦ ، وشرحات الذهب لابن العماد ج ٦ ص ١٤٤ .

والنهي عن المنكر^(١).

ومن آثاره منظومة في أصول الحديث وله شرح على الأربعين النووية^(٢).

٤ - شمس الدين بن النقيب^(٣) :

أخذ شيئاً من الفقه عن النووي وخدمه ومن آثاره مقدمة في

التفسير وديوان شعر^(٤).

٥ - أمين الدين الأشنري^(٥) :

كان أحد أصحاب الشيخ محيي الدين وانتفع به وسلك مسلكه في

العلم والعبادة والتدقيق والعمل، وكان النووي يثنى عليه ويرسل

إليه المصنفات ليقرأها عليه في بيته لأمانته عنده وصيانته وديانته^(٦).

٦ - محمد بن أبي الفتح البعلبي الحنبلي^(٧) :

أخذ عن النووي وله حادثة مع شيخه قال: "كنت ليلة من أواخر

الليل بجامع دمشق والشيخ واقف بعلي إلى سارية في ظلمة وهو يردد

(١) تحفة الطالبين لابن المطار الورقة ١٨ ظهر.

(٢) انظر معجم المؤلفين لعمر رضا كحالة ج٢ ص ٤٥.

(٣) هو محمد بن أبي بكر بن إبراهيم بن عبدالرحمن بن النقيب ولد سنة ٦٦٢هـ

كان من أساطين المذهب درس بالشامية وتوفي سنة ٧٤٥هـ انظر الدرر
الكامنة لابن حجر ج٤ ص ١١٩، وشذرات الذهب ج٦ ص ١٤٤.

(٤) انظر معجم المؤلفين لعمر كحالة ج١ ص ١٠٤.

(٥) هو أحمد بن عبدالله بن محمد بن عبد الجبار أبو العباس كان إماماً عالماً

كثير التلاوة كبير القدر ولد سنة ٦١٥هـ وتوفي سنة ٦٨١هـ انظر ذيل مرآة

الزمان ج٤ ص ١٦٥ والمنهل الصافي لابن تغري بردي ج١ ص ٣٣٣، مطبعة

دار الكتب المصرية القاهرة الطبعة الأولى ١٣٢٥.

(٦) انظر البداية والنهاية ج١٣ ص ٣٠٠، وذيل مرآة الزمان ج٤ ص ١٦٥.

(٧) هو أبو عبدالله محمد بن أبي الفتح بن أبي الفضل البعلبي كان عالماً بالفقه

والنحو ولد سنة ٦٤٥هـ وتوفي سنة ٧٠٩هـ انظر طبقات الحنابلة لابن رجب

ج٢ ص ٣٥٧، مطبعة السنة المحمدية القاهرة ١٣٢٢هـ وشذرات الذهب ج٦ ص ٥٠.

قوله تعالى (وَقِفُوهُمْ إِنَّهُمْ مَسْئُولُونَ ^(١)) مرارا بحزن وخشوع حتى حصل عندي من ذلك شيء الله به عليم ^(٢).

ومن آثاره، المطلع على أبواب المقنع، شرح الفية ابن مالك ^(٣).

٧ - أمين الدين سالم بن أبي الدر ^(٤)

لازم الشيخ محيي الدين النووي وانتفع به وقد أتني عليه النووي ^(٥).

٨ - صدر الدين الجعفري ^(٦)

تفقه على الشيخ محيي الدين النووي ^(٧).

٩ - محمد بن عبد الخالق الأنصاري ^(٨)

قرأ على الشيخ محيي الدين وسمع منه جميع الأذكار ^(٩).

-
- (١) سورة المافات آية ٢٤ .
(٢) تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ٩ وجه .
(٣) انظر معجم المؤلفين لعمر كحالة ج ١١ ص ١١٦ .
(٤) هو سالم بن عبدالرحمن بن عبدالله الدمشقي الشافعي، مدرس الشامية ولد سنة ٦٤٥ وتوفي سنة ٧٢٦ هـ، انظر البداية والنهاية لابن كثير ج ١٤ ص ١٢٥ والدارس في تاريخ المدارس للنعيمي ج ١ ص ٣٠٦ .
(٥) انظر البداية والنهاية لابن كثير ج ١٤ ص ١٢٥ .
(٦) هو سليمان بن هلال بن شبل الجعفري المعروف بخطيب داريا ولد سنة ٦٤٢ هـ كان متواضعا لا يدخل الحمام ولا يتنعم بمأكل وملبس توفي سنة ٧٢٥ هـ انظر الدرر الكامنة ج ٢ ص ٢٦١، وثمرات الذهب ج ٦ ص ٦٧ .
(٧) انظر الدرر الكامنة لابن حجر ج ٢ ص ٢٦١ .
(٨) هو محمد بن عبد الخالق بن عثمان بن مزهر الأنصاري، كان فقيها عالما توفي سنة ٦٩٠ هـ انظر ثمرات الذهب لابن العماد ج ٥ ص ٤١٧ والنجوم الزاهرة ج ٨ ص ٣٣ .
(٩) انظر ترجمة النووي للسخاوي ص ٣١ .

١٠ - جبريل الكردي^(١)

حدث عن الشيخ محيي الدين النووي، قال البيهقي^{*} وعليه

سمعت الأربعين^(٢).

١١ - عبدالرحيم السهمودي^(٣)

أخذ عن الشيخ محيي الدين وحفظ منهاجه^(٤).

١٢ - شهاب الدين بن جعوان^(٥)

أخذ عن النووي^(٦).

هؤلاء هم أشهر من تتلمذ على النووي، وقد أخذ عنه وسمع منه كثيرون

غير هؤلاء، ولكن ليس الغرض هنا حصر تلاميذ النووي .

(١) هو جبريل بن عمر بن يوسف الكردي نزيل مكة، توفي سنة ٧٢٣هـ

انظر العقد النمين في تاريخ البلد الأمين، تقي الدين محمد

القاسمي ج ٣ ص ٤٠٧، مطبعة السنة المحمدية القاهرة ١٣٨٣ .

(٢) مرآة الجنان للبيهقي ج ٤ ص ١٨٤ .

(٣) هو عبدالرحيم بن محمد بن يوسف السهمودي، الخطيب الأديب، تفقه

ببلده سمهود ثم رحل إلى دمشق وأخذ عن النووي، توفي سنة ٧٢٠هـ،

انظر الدرر الكامنة ج ٢ ص ٤٧٢، وبخية الوعاة للسيوطي ص ٣٠٥ .

(٤) انظر الدرر الكامنة لابن حجر ج ٢ ص ٤٧٢ .

(٥) هو أحمد بن محمد بن عباس بن جعوان، كان عمدة في النقلة توفي

سنة ٦٩٩هـ، انظر طبقات الشافعية للسبكي ج ١ ص ٣٥ .

(٦) انظر طبقات الشافعية للأسنوي ج ١ ص ٣٠٨ .

ثانياً : مؤلفاته

رزق الإمام النووي رحمه الله البركة في كتبه فذاعت بعده في
الآفاق وانتشرت في العالم الإسلامي كله وعكف عليها الشراح والدارسون
وحازت القبول التام عند جميع الناس في مختلف المذاهب .
وقد ترك النووي رحمه الله ما يربو على " خمسين تصنيفاً ^(١) ألفها
في زمن قصير لا يتجاوز ستة عشر عاماً حيث تعدى للتدريس والتصنيف
في حدود سنة ستين وستمائة ^(٢) ، وكان في تأليفه واسع الأفق بعيد النظر
مما جعل مصنفاته هالكة في كل عصر لجميع أفراد المسلمين ، وقد ألف
في الحديث والفقه واللغة وغيرها ، وسوف نعرض هنا لأهم مصنفاته
لا سيما الموجود منها سواء كان مطبوعاً أو مخطوطاً ، وجميع الكتب التي
سأذكرها مطبوعة أما المخطوط منها فسأشير في الهامش إلى أنه مخطوط
وبعد ذلك نتحدث عن منهجه في التأليف .
أولاً : مؤلفاته في علم الحديث .

(١) ترجمة النووي للسخاوي ص ١٥ ، والمصنفات ما بين كاملة وغير
كاملة شرع في تأليفها قبل وفاته بل إن بعضها كتب منه ورقة
واحدة فقط كمختصر التبيين ، انظر ترجمة النووي
للسخاوي ص ١٣ .

(٢) انظر طبقات الشافعية للأسنوي ج ٢ ص ٤٧٧ .

١ - شرح صحيح مسلم :

وهو من أنفس الشروح لصحيح مسلم ، وأكثرها انتشارا وقبولا بين طلبه العلم ، وهو موسوعة إسلامية ميسرة ، وقد سماه " المنهاج في شرح صحيح مسلم بن الحجاج " يقول في مقدمته : " فأذكر فيه - إن شاء الله - جملا من علومه الزاهرات من أحكام الأصول والفروع والآداب والإشارات الزهديات وبيان نفائس من أصول القواعد الشرعية وإيضاح معاني الألفاظ اللغوية وأسماء الرجال وضبط المشكلات " (١) .

٢ - رياض العالحين :

وقد جمع فيه مجموعة من الأحاديث الصحيحة في الآداب الظاهرة والباطنة (٢) ورتبه على أبواب وفصول وصدر كل باب من أبوابه بالآيات القرآنية ثم الأحاديث ، وتميز هذا الكتاب بحسن الانتقاء وجسودة الاختيار وجمال الترتيب .

٣ - كتاب الأذكار :

وهو في عمل اليوم والليلة (٣) وما ورد فيهما من الأذكار ، وقد سماه " حلبة الأبرار وشعار الأخيار في تلخيص الدعوات والأذكار " ، وهو

(١) صحيح مسلم بشرح النووي ج ١ ص ٥٥ .
(٢) انظر رياض العالحين للنووي ص ٣ ، تحقيق ناصر الدين الألباني ، المكتبة الإسلامية الطبعة الأولى ١٩٧٩ .
(٣) انظر كتاب الأذكار للنووي ص ٥٥ .

وربما ضالم الحين من الكتب التي لا يخلو منها بيت مسلم .

٤ - الأربعون النووية ؛

جمع فيه أربعين حديثا و " كل حديث منها قاعدة عظيمة مسن

قواعد الإسلام " (١) .

٥ - شرح صحيح البخارى ؛

شرح منه قطعة من أول بدء الوحي وتوقف في كتاب الإيمان عند

شرح حديث " الدين النصيحة " (٢) .

٦ - الإرشاد في أصول الحديث وهو مختصر لخصه من كتاب 'علوم الحديث'

لابن الصلاح (٣) .

٧ - التفسير ؛

وهو مختصر لكتاب الإرشاد ، سماء التقريب والتيسير لمعرفة

سنن البشير النذير (٤) .

٨ - الإشارات إلى بيان أسماء المبهمات (٥) ؛

وذكر فيه ما أبهم من أسماء في متون الأحاديث وهو مختصر

(١) الأربعون النووية للنووي ص ١٠ ، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه مصر .

(٢) انظر شرح صحيح البخارى للنووي ص ٢٢٥ ، دار الكتب العلمية بيروت .

(٣) مرت ترجمة ابن الصلاح في صفحة ١٧ من هذا البحث .

(٤) انظر تدريب الراوى في شرح تقريب النواوى للسيوطي ج ١ ص ٦١ ، دار
احياء السنة النبوية بيروت الطبعة الثانية ١٣١٩ .

(٥) انظر معجم المؤرخين الدمشقيين وآثارهم المخطوط والمطبوع ، صلاح
الدين المنجد ص ١١٣ ، دار الكتاب الجديد بيروت الطبعة الأولى مخطوط .

لكتاب الخطيب البغدادي (١)

ثانياً مؤلفاته الفقهية .

١ - المنهاج :

وقد اختصره من المحرر للرافعي (٢) وهو من أحسن المختصرات في

الفقه الشافعي وله عدة شروح . وقد حفظه بعد النووي خلق كثير .

قال ابن مالك النحوي عنه : لو استقبلت من أمري ما استدبرت

لحفظته وأنتى على حسن اختصاره وعذوبة ألفاظه . (٤)

كما قال السيوطي فيه نشرًا :

للمناس سبل في الهداية والهوى ما بين إصباح وليل داج

فإذا أردت سلوك سبل المصطفى حقاً فلا تعدل عن المنهاج (٥)

٢ - روضة الطالبين :

اختصره من الشرح الكبير للرافعي ، وزاد عليه واستدرك أشياء

(١) الخطيب البغدادي أحمد بن علي الخطيب الحافظ ولد سنة ٣٩٢ هـ ، وبرع

في الحديث حتى صار حافظ زمانه له مصنفات عديدة أشهرها تاريخ بغداد ،

توفي سنة ٤٦٣ هـ ، أنظر طبقات الشافعية للأسنوي ج ١ ص ٢٠١ .

(٢) الرافعي هو عبد الكريم بن محمد بن عبد الكريم بن الفضل القزويني كان

إماماً في الفقه والتفسير والحديث ، قال النووي : كان من الصالحين

توفي سنة ٦٢٤ هـ ، أنظر تهذيب الاسماء واللغات للنووي ج ١ ص ٢٦٥ .

(٣) من الذين شرحوا المنهاج : الجلال المحلي ، ابن حجر الهيتمي ، تقي الدين

السبكي ، الخطيب الشربيني وغيرهم .

(٤) أنظر تحفة الطالبين لابن المطار الورقة ١١ وجه .

(٥) أنظر المنهاج السيوطي الورقة ٨ وجه .

يبدأها بـ "قلت" ويذيلها بـ "والله أعلم" . (١)

٣ - المجموع شرح المذهب :

شرح فيه كتاب المذهب للشيرازي إلا أنه توفي قبل إتمامه ووصل فيه إلى باب الربا ، وهذا الكتاب ليس كتاب فقه فقط بل فيه كما قال النووي : " تفسير الآيات الكريمة والأحاديث النبوية والآثار الموقوفة ، والفتاوى المقطوعة والأشعار الاستشهادية والأحكام الاعتقادية والفروعيات ، والأسماء واللغات والقيود والاحترازا^(٢)ت الخ .

٤ - الدقائق :

وهو شرح لدقائق المنهاج والروضة وكلاهما للنووي . (٣)

هـ - فتاوى الإمام النووي المسمى : المسائل المنشورة ويسمى أيضا المنشورات وعيون المسائل المهمة^(٤) ، والكتاب يحوى مجموعة مسنن المسائل والفتاوى لم يلتزم النووي بترتيبها بل اعتنى فيها بالإيضاح وتقريبها إلى أفهام المبتدئين ، وقد جمعها ورتبها بعد وفاته تلميذه

(١) أنظر روضة الطالبين للنووي ، المكتب الإسلامي بيروت ، دمشق ، الطبعة الثانية ١٤٠٥ .

(٢) كتاب المجموع للنووي ج ١ ص ٣ .

(٣) أنظر فهرس الكتب العربية الموجودة بدار الكتب المصرية ج ١ ص ١٤٤ دار الكتب المصرية القاهرة ١٩٢٤ ، "مخطوط" .

(٤) انظر المرجع السابق ج ١ ص ٥٣٥ .

(٥) انظر فتاوى الإمام النووي ص ٨ ، دار الكتب العلمية بيروت لبنان الطبعة الأولى ١٤٠٢ .

علاء الدين بن المطار . (١)

٦ - الإيضاح في مناسك الحج والإيجاز في المناسك والمناسك الثالث والرابع والخامس والسادس ، وأحد هذه الأربعة الأخيرة يتعلق بحج المرأة . (٢)

٧ - الترخيص بالقيام لذوى الفضل والمزية من الإسلام . (٣)

٨ - عمدة المفتى والطالب النبیه فی تصحيح التنبيه . (٤)

وبين فيه ما هو المفتى به من مسائل كتاب التنبيه لأبي إسحاق

الشيرازي .

٩ - الأصول والضوابط ذكر فيه قواعد وضوابط يحتاج إليها طالب السب

العلوم مطلقا . (٥)

ثالثا : العلوم الأخرى .

١ - منتخب " طبقات الشافعية " لابن الصلاح . (٦)

(١) انظر فتاوى الإمام النووى ص ٨ ، دار الكتب العلمية ، بيروت ط ١٤٠٢ هـ

(٢) انظر تحفة الطالبين الورقة ١٠ ظهره وترجمة النووى للسخاوى ص ٥١٣ وانظر نشرة دار الكتب المصرية سنة ١٣٦٢ ص ٢٦ ، مطبعة دار الكتب

المصرية ، وكتاب متن الإيضاح للنووى ، دار الكتب العلمية بيروت ١٤٠٥ هـ (٣) انظر فهرس المؤلفين والعناوين للكتب العربية الموجودة بالمكتبة العامة للحماية ، دار الطباعة المغربية ١٩٥٢ م ، "مخطوط"

(٤) انظر فهرس الكتب العربية الموجودة بدار الكتب المصرية ج ١ ص ٥٠٥ ، ٥٢٦ مخطوط . (٥) انظر الأصول والضوابط للنووى ص ٢١ ، تحقيق د . محمد هيتو ، دار

البشائر الإسلامية بيروت الطبعة الأولى ١٤٠٦ . (٦) "مخطوط" فى مكتبة عارف حكمت بالمدينة برقم ١٦٦ ، انظر معجم

المؤرخين الدمشقيين للمنجد ص ١١٤ .

٢ - تهذيب الأسماء واللغات :

جمع فيه الألفاظ الموجودة في مختصر المزنّي ^(١) والمهذب والتنبيه
والوسط والوجيز والروضة ، ورتب الكتاب على قسمين الأول في الأسماء
والثاني في اللغات ^(٢) .

٣ - مناقب الشافعي والبخاري ^(٣) اختصره من كتاب البيهقي ^(٤) .

٤ - التبيان في آداب حملة القرآن :

مرتب على عشرة أبواب في فضيلة القرآن وإكرام أهله وآداب معلمه
ومتعلمه وآداب الناس مع القرآن، وكتابة القرآن وضبط ألفاظه وغير ذلك ^(٥) .
٥ - بستان العارفين :

وهو كتاب صغير الحجم لم يتمه ، تحدث فيه عن الزهد والإخلاص
وإحضار النية ، وكرامات الأولياء والتعليم ، وغير ذلك ^(٦) .

هذه الكتب - على حسب علمي - هي الكتب الموجودة للنووي فسي
الوقت الحاضر ، فمنها ما طبع والقليل منها لا يزال مخطوطا وقد أنثرت

-
- (١) المزنّي هو إسماعيل بن يحيى بن إسماعيل المزنّي المصري ، كان إماما وورعا
زاهدا ، وقد برع في الفقه وصنف كتباً منها المبسوط ، المختصر توفي سنة
٢٦٤ هـ أنظر طبقات الشافعية للأسنوي ج ١ ص ٣٤ .
(٢) أنظر تهذيب الأسماء واللغات للنووي ج ١ ص ٣ .
(٣) مخطوط في مكتبة أولو جامع برقم ٢٤٦٢ هـ أنظر معجم المؤرخين ص ١١٤ .
(٤) أنظر ترجمة النووي للسخاوي ص ١٥ ، والبيهقي هو أحمد بن الحسين بن علي البيهقي
الخراساني الشافعي محدث ، فقيه ، برع في الحديث وصنف فيه له السنن الكبرى
ودلائل النبوة توفي سنة ٤٥٨ هـ أنظر معجم المؤلفين لعمركا ج ١ ص ٢٠٦ .
(٥) انظر التبيان في آداب حملة القرآن للنووي ص ٥ دار المعرفة بيروت .
(٦) انظر بستان العارفين للنووي ص ٨ .

إلى مكان وجوده .

على أنه قد ذكر للنووي مؤلفات أخرى غير ما ذكرت وهي إما
أنها لم تلق الشهرة بين أهل العلم فاندست أو أن النووي شرع
في تأليفها وتوفي ولم يكتب منها إلا أوراقا يسيرة ، ونذكر من هذه
الكتب، مرآة الزمان في تاريخ الأعيان، غيث النفع في القراءات السبع
ومختصر " اسد الغابة " قال السيوطي ولم يشتهر هذا المختصر خلاصة^(١)
الاحكام في مهمات السنن وقواعد الإسلام، رؤوس المسائل، تحفة الوالد
ورغبة الرائد، مختصر التذنيب للرافعي، مختصر آداب الاستفسار،
التحرير في شرح التنبيه، التحقيق، الأمالي في الحديث، جامع المنه
شرح سنن أبي داود،^(٢) شرح " الوسيط " مختصر الترمذي، ذكره السيوطي^(٣)
وقال: " وقفت عليه بخطه مسودة ، ويضمنه أوراقا "،^(٤) التحرير فسي
ألفاظ التنبيه، تخميس الغنائم، تحفة طلاب الفضائل، الاملاء على
حديث " إنما الأعمال بالنيات " .^(٥)

-
- (١) أنظر ترجمة النووي للسخاوي ص ١٤، وانظر تدريب الراوي للسيوطي ج ٢ ص ٢٠٧ .
(٢) ابوداود هو سليمان بن الأشعث بن إسحاق الأزدي صاحب السنن والتصانيف
المشهوره أخذ عن أحمد بن حنبل، وكان رأسا في الحديث والفقه توفي
سنة ٢٢٧هـ، انظر شذرات الذهب ج ٢ ص ١٦٢ .
(٣) الترمذي هو محمد بن عيسى بن سوره بن موسى السلمي، أبو عيسى، محدث
حافظ، مؤرخ، تلمذ على البخاري من تصانيفه الجامع الصحيح، العلل، الشامل
توفي سنة ٢٢٩هـ، انظر معجم المؤلفين لعمر كحالة ج ١١ ص ١٠٤ .
(٤) المنهاج السوي للسيوطي الورقة ٨ ظهر .
(٥) انظر هدية العارفين لإساعيل البغدادي ج ٢ ص ٥٢٤ - ٥٢٥، مكتبة المثنى
بيروت ١٩٥٥هـ، و ترجمة النووي للسخاوي ص ١٢ - ١٦، وقد يكون بعض هذه
الكتب أو أجزاء منها موجودا ولكنني لم أقف عليه .

وهذه الكتب تعطي دلالة واضحة على أن النووى رحمه الله كان
يشرع فى تأليف الكتب المتنوعة فى آن واحد ، وتدل أيضا على أن النووى
قد وهب نفسه ووقته للتعليم والتأليف والدعوة إلى الله .

منهجه فى التأليف .

تميز أسلوب النووى رحمه الله بالبساطة والسهولة فى العرض
ولا تخلو مصنفاته من النكت اللطيفة والإشارات الدقيقة فى شتى العلوم
ولقد وضع النووى منهاجا فريدا لمن يتصدر للتأليف ، ولا شك أن من
يتبع فى تأليفه منهاجا واضحا محددا ، أفضل ممن يسير بلا منهج أو بمنهج
غير واضح ، وجميع المؤلفات فى مختلف العلوم لا تجد قبولا عند الناس
إذا لم يكن لصاحبها منهج واضح يسير عليه ، ويمكن أن نجمل منهج
النووى الذى وضعه لمن يتصدر للتأليف فيما يلي :

١ - ألا يشرع الطالب فى أى علم من العلوم فى التصنيف ما لم يتأهل
له ، لأن ذلك يضره فى دينه وعلمه وعرضه .

٢ - أن يعتنى من التصنيف بما لم يسبق إليه أكثر فيحاول أن يأتي
بجديد إلى المكتبة الإسلامية قال النووى : " والمراد بهذا ألا يكون
هناك مصنف يغنى عن مصنفه فى جميع أساليبه فان أغنى عن بعضها
فليصنف من جنسه ما يزيد زيادات يحتفل بها مع ضم ما فاتته من الأساليب^(١) .

(١) النووى كتاب المجموع شرح المذهب ج ١ ص ٣٠ .

٣ - أن يراعي احتياجات أمته وأسلوب عصره ويصنف فيما يعم الانتفاع به ويكثر الاحتياج إليه .

٤ - أن يراعي التوازن في الأسلوب والمعنى، فيحرص على إيضاح العبارة وإيجازها * فلا يوضح إبطاءً ينتهي إلى الركافة ولا يوجز إيجازاً يفضي إلى المحق والاستغلاق * (١)

٥ - ألا يخرج مصنفه إلا بعد تهذيبه وتكرار قراءته كي يخرج نقياً من الأخطاء * (٢)

هذه هي أهم الشروط التي وضعها الإمام النووي لمن يتصدر للتأليف ولو نظرنا إلى مؤلفات النووي نجد هذه الشروط تنطبق عليها .

فالنووي رحمه الله لم يشرع في التصنيف إلا بعد الثلاثين، بعد أن قضى أكثر من عشر سنوات في طلب العلم ، ولم يصنف إلا في حدود علمه وقدرته فبدأ تصنيفه بالتدرج من المختصرات كالمنهاج في الفقه والإرشاد في الحديث ثم توسع بعد ذلك في الروضة وبعد أن بلغ الأربعين شرع في التوسع أكثر فشرح صحيح مسلم ثم شرع في شرح المذهب في الفقه ولكنه توفي قبل أن يتمه ، وكان لاتباع النووي لهذا المنهج أثر فسي عدم تعرض الناس له بالأذى في دينه أو عرضه أو علمه .

(١) النووي كتاب المجموع شرح المذهب ج١ ص ٣٠ .
(٢) انظر كتاب المجموع للنووي ج١ ص ٣٠ (بتصرف بسيط) .

وأما عن الشرط الثاني من شروط المنهج ، فقد كانت ولا تزال
مؤلفات النووي فريدة في بابها لا يفتى عنها غيرها ويكفى مثلاً لذلك
شرح مسلم ، ورياض العالمين .

كما أن النووي رحمه الله لم يهمل احتياجات الأمة في تأليفه
لذا وجدت مؤلفاته قبولا في عمره بل وامتدت إلى أكثر من ذلك .
ونجد النووي قد التزم في مؤلفاته بوضوح العبارة وعدم الاسهاب
ودائما يشير إلى معاني الألفاظ الغريبة ويضبطها لتكون واضحة عند
غالب الناس .

والتزم النووي على نفسه بعدم إخراج مصنفاته إلا بعد تهذيبها
وتكرار قراءتها وإن كان رحمه الله قد توفي عن كتب لم يتسنى لسه
تهذيبها فإن العلماء تولوا ذلك بعد وفاته .
هذا المنهج الذي التزمه النووي في تأليفه هو الذي جعل
مؤلفاته تتبوأ مكانة عالية في المكتبة الإسلامية .

« نِئَاءُ الْعِلْمَاءِ عَلَيْهِ »

كان الإمام النووي رحمه الله محل إجلال العلماء وتقديرهم وإكبارهم ، وقد أثنوا عليه نفاءً بالغاً ونذكر من ذلك :

« ما قاله تلميذه ابن العطار : " يحيى بن شرف النووي الدمشقي محرر المذهب ومهذب ومحقق ومرتب إمام أهل عصره علماً وعبادة وسيد أوانه ورعا وسيادة العلم المفرد عابد العلماء وعالم العباد وزاهد المحققين ، ومحقق الزهاد لم تسمع بعد التابعين بمثله أذن ولم تر ما يدانيه عين راقب الله في سره وجهه ولم يبرح طرفه عين عن امتثال أمره ولم يضع من عمره ساعة في غير طاعة مولاه إلى أن صار قطب عصره وحوى من الفضل ما حواه " (١) »

« وقال عنه اليونيني : " يحيى الدين النووي الفقيه الشافعي المحدث الزاهد العابد الورع المتبحر في العلوم صاحب التصانيف المفيدة كان أواحد زمانه في الورع والعبادة والتقلل من الدنيا والإكساب على الافادة والتصنيف مع شدة التواضع وخشونة العيش والمأكسل والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر " (٢) »

(١) فتاوى الإمام النووي ترتيب علماء الدين بن العطار ص ٤٢٣ .

(٢) ذيل مرآة الزمان لليونيني ج ٣ ص ٢٨٣ .

* وقال عنه الياضي: "مفتي الأنام المحدث المحقق المدقق النجيب
الحبر المفيد محرر المذهب ومهذب وضابط ومرتب، أحد العباد
الورعين الزهاد، العالم العامل المحقق الفاضل الولي الكبير السيد
الشهير ذو المحاسن العديدة والسيرة الحميدة والتعانيف المفيدة
الذي فاق جميع الأقران وسارت بمحاسنه الركبان واشتهرت فضائله
في سائر البلدان". (١)

* وقال عنه الذهبي في تذكرة الحفاظ: "الإمام الحافظ الأوحى القدوة
شيخ الإسلام علم الأولياء". (٢)

* وقال عنه تاج الدين السبكي: "شيخ الإسلام أستاذ المتأخرين وحجة
الله على اللاحقين والداعي إلى سبيل السالفين كان يحيى رحمه الله
سيدا وحصورا وليثا على النفس مصورا وزاهدا لم يبال بخراب الدنيا
إذ صبر دينه ربعا معمورا له الزهد والقناعة ومتابعة السالفين
من أهل السنة والجماعة والمصابرة على أنواع الخير لا يعترف ساعة
في غير طاعة هذا مع التفنن في أصناف العلوم". (٣)

(١) مرآة الجنان للياضي ج ٤ ص ١٨٢ .

(٢) تذكرة الحفاظ للذهبي ج ٤ ص ١٤٢٠ .

(٣) طبقات الشافعية الكبرى للسبكي ج ٩ ص ٣٩٥ .

- * وقال عنه صاحب كتاب مفتاح السعادة^(١) : " يحيى بن شرف النووى إمام أهل زمانه كان عالما فاضلا متورعا فقيها محدثا نبيا حجة له مصنفات كثيرة مشهورة وتأليفات عجيبة مفيدة ".^(٢)
- * وقال الأسنوى^(٣) فى ترجمته للنووى : " هو محرر المذهب ومهذب ومنقحه ومرتب به سار فى الآفاق ذكره وعلا فى العالم محله وقدره صاحب التعانيف المشهورة المباركة النافعة ".^(٤)
- * ونعته ابن الفوات^(٥) فى تاريخه فقال : " الإمام العالم القدوة العلامة الزاهد العابد الناسك الخاشع شيخ الوقت فريد العصر بركة الزمان ".^(٦)

-
- (١) هو أحمد بن مصطفى بن خليل الرومى الحنفى المعروف بطاش كبرى زاده ، عالم مشارك فى كثير من العلوم توفي سنة ٩٦٨ هـ ، انظر شذرات الذهب ج ٨ ص ٣٥٢ ، ومعجم المؤلفين ج ٢ ص ١٧٧ .
- (٢) مفتاح السعادة ومصباح السيادة لطاش كبرى زاده ج ٣ ص ١٦ ، مطبوعات دائرة المعارف العثمانية الهند الطبعة الثانية ١٤٠٠ .
- (٣) مرت ترجمته فى صفحة ٣١ من هذا البحث .
- (٤) طبقات الشافعية للأسنوى ج ٢ ص ٤٧٧ .
- (٥) هو محمد بن عبدالرحيم بن علي الحنفى ، شمس الدين ، مؤرخ ، ولد بالقاهرة ، توفي سنة ٨٠٧ هـ ، انظر شذرات الذهب ج ٧ ص ٧٢ .
- (٦) تاريخ ابن الفوات ج ٧ ص ١١٠ ، تحقيق الدكتور قسطنطين زريق ، المطبعة الامريكانية بيروت ١٩٤٢ م .

الفصل الثالث

حياة النّوّى الدّعوية

المبحث الأول

الدّعوة

في فكر الإمام

النّوّى

ويشمل مطلبين :-

الأول : الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

الثاني : التربية والتعليم .

المطلب الأول

(١) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

يعتبر الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من أعظم قواعد الإسلام^(٢) وكان ولا يزال محل اهتمام العلماء وقد أفرد بعضهم فيه كتاباً مستقلة . والإمام النووي رحمه الله من الذين أسهموا في الكتابة عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وفي هذا المطلب سوف نتحدث إن شاء الله تعالى عن فكر الإمام النووي فيما يتعلق بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في النقاط التالية :

١ - المراد بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

يعرف الإمام النووي رحمه الله الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بأنه : "الأمر بواجبات الشرع والنهي عن محرماته"^(٣) وهو بهذا يبين أن المعروف هو كل ما أوجبه الشارع وأمر به والمنكر هو كل ما حرمه الشارع ونهى عنه .

-
- (١) أفرد النووي رحمه الله للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر باباً في شرح مسلم ج ٢ ص ٢١ - ٢٦ ، وباباً في كتاب الأذكار ص ٢٩٣ ، وباباً في رياض الصالحين ص ٩٩ - ١٠٥ ، وفي روضة الطالبين تحدث عنه في باب الصيال ج ١٠ ص ١٨٦ - ١٩٢ كتاب الغصب ج ١ ص ١٧ - ١٨ كتاب السير ج ١٠ ص ٢١٧ - ٢٢١ .
- (٢) النووي روضة الطالبين ج ١ ص ٢١٩ .
- (٣) المرجع السابق ج ١ ص ٢١٧ .

٢ - حكمه :

بين الإمام النووي رحمه الله حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واستدل على ذلك بقوله صلى الله عليه وسلم : (من رأى منكم منكراً فليغيره بيده... الحديث)^(١) حيث قال : " وقوله صلى الله عليه وسلم (فليغيره بيده) هو أمر إيجاب بإجماع الأمة ولم يخالف في ذلك إلا بعض الرافضة حيث قالوا : إنه لا يجب إلا عند ظهور الإمام ولا يعتد بهذا الخلاف " .^(٢)

* نوعية الوجوب :-

أما عن نوعية الوجوب وهل هو فرض عين أم فرض كفاية فقد فصل النووي القول في ذلك على الوجه التالي :

أ - يعتبر الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من فروض الكفايات فإذا قام به بعض الناس سقط الحرج عن الباقين وإذا تركه الجميع أثم كل من تمكن منه بلا عذر ولا خوف .^(٣)

ب - يرى النووي أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر قد يكون فرض عين وذلك في الحالات التالية :

(١) صحيح مسلم كتاب الإيمان باب من الإيمان تغيير المنكر ... ج ١ ص ٥٠ .
(٢) شرح النووي ج ٢ ص ٢٢ .
(٣) انظر المرجع السابق ج ٢ ص ٢٣ .

- ١ - إذا نصب له رجل يتعين عليه بحكم الولاية وهو المحتسب. (١)
- ٢ - إذا كان المنكر وقع في موضع لا يعلم به إلا هو أو لا يتمكن من إزالته إلا هو كمن يرى زوجته أو ولده أو غلامه على منكسر أو تقصير في المعروف. (٢)
- ٣ - ينطبق فرض الكفاية على الإنكار باليد واللسان أما الإنكار القلبي فهو فرض عين على كل مسلم ويأثم كل من رضي بمنكر أو لم يكره بقلبه بلا خلاف. (٣)

*** سقوط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في حق المكلف :**

يرى الإمام النووي رحمه الله أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لا يسقط عن المكلف إلا أن يخاف منه على نفسه أو ماله أو يخاف على غيره مفسدة أعظم من المنكر الواقع. (٤)

كما يرى أنه لا يسقط عنه لكونه يظن أنه لا يفيد أو يعلم بالعادة أنه لا يؤثر كلامه بل يجب عليه الأمر والنهي فان الذكرى تنفع المؤمنين ، وليس الواجب عليه أن يقبل منه بل واجبه أن يكون كما قال تعالى : (مَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا أَلْبَاحٌ) (٥) (٦)

-
- (١) أنظر روضة الطالبين ج ١٠ ص ٢١٧ .
 - (٢) أنظر شرح النووي ج ٢ ص ٢٣ .
 - (٣) أنظر شرح النووي ج ١٢ ص ٢٤٣ .
 - (٤) أنظر روضة الطالبين ج ١٠ ص ٢٢١ .
 - (٥) سورة المائدة آية ٩٩ .
 - (٦) أنظر روضة الطالبين ج ١٠ ص ٢١٩ وشرح النووي ج ٢ ص ١٦٢ .

وقد اعتبر الامام النووى رحمه الله ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مع القدرة من الكبائر (١)

أما من عجز عن إزالة المنكر فان الإمام النووى يرى أنه لا يأنم بمجرد السكوت وإنما يأنم بالرضى بالمنكر أو بأن لا يكرهه بقلبه أو بعدم المتابعة عليه (٢)

* ثواب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

وحيث إن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من فروض الكفاية فإن النووى يرى أن الثواب فيه أكثر منه في التسبيح والتحميد والتهليل وغيرها من النوافل، ويعلل ذلك بأن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فرض كفاية وقد يتعين ولا يتصور وقوعه نفلًا، أما التسبيح والتحميد والتهليل فهي نوافل ومن المعلوم أن أجر الفرض أكثر من أجر النوافل (٣)

بل يرى النووى أن الشخص إذا كان مشغلاً بالذكر فيستحب له

(١) انظر روضة الطالبين للنووى ج ١١ ص ٢٢٣ .

(٢) انظر شرح النووى ج ١٢ ص ٢٤٣ .

(٣) انظر شرح النووى ج ٧ ص ٩٢ .

أن يقطعه لبزيل منكرا أو يرشد إلى معروف^(١)، وما يؤيد هذا الرأي أن الذكر نفعه قاهر على الشخص نفسه بينما يتعدى النفع إلى الغير في حال الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

٣ - صفة النهي عن المنكر ومراتبه :

وأما عن صفة النهي عن المنكر فقد استدل الإمام النووي بقوله صلى الله عليه وسلم : (من رأى منكرا فليغيره بيده ... الحديث)^(٢) فقال : " هذا الحديث أصل في صفة التغير فعلية أن يغير بكل وجه أمكنه فلا يكفى الوعظ لمن أمكنه إزالته باليد ولا تكفى كراهة القلب لمن قدر على النهي باللسان " .^(٣)

والتغير في مفهوم النووي متعلق باليد واللسان فقط دون القلب لأن التغير بالقلب معناه الكراهية بالقلب . قال النووي : " وليس ذلك - أي التغير بالقلب - بإزالة وتغير منه للمنكر ولكن هو الذي في وسعه " .^(٤)

* هل للمحتسب أن يستعين بالآخرين ؟

يرى النووي أنه يجوز للمحتسب أن يستعين بشخص على إزالة

(١) انظر الأذكار للنووي ص ١٤ .
(٢) صحيح مسلم كتاب الإيمان ج ١ ص ٥٠ .
(٣) روضة الطالبين للنووي ج ١ ص ٢٢٠ .
(٤) شرح النووي على صحيح مسلم ج ٢ ص ٢٥ .

المنكر ما لم يؤد ذلك إلى إظهار سلاح وحرب ففي هذه الحالة يرى
النووي أنه ليس له حق استخدام السلاح وذلك منعا للفتنة (١)
والإنكار المقصود هنا يختص بالمنكورات الظاهرة ، فإن من شروط
المنكر الموجب للحسبة الظهور وليس للأمر بالمعروف والنهي عن
المنكر البحث والتنقيب والتجسس واقتحام الدور بالظنون ، قال
النووي: فإن غلب على ظنه استسرار قوم بالمنكر بأمانة وآثار ظهرت
فذلك ضربان :

الأول : أن يكون فيه انتهاك حرمة يفوت تداركها كأن يخبره من يشق
بصدقه أن رجلا خلا برجل ليقتله فيجوز التجسس والإقدام على الكشف
والانكار .

الثاني : ما قصر عن هذه الرتبة فلا يجوز الكشف والتجسس . (٢)
ويرى النووي أنه يشترك الرجل والمرأة والعبد والفاسق والصبي
المميز في جواز الإقدام على إزالة المنكر ويثاب عليها الصبي كما
يثاب البالغ وليس لأحد منع الصبي من كسر الملاهي وإراقة الخمر
وغيرها من المنكورات (٣)

(١) انظر روضة الطالبين ج ١٠ ص ١٨٩ ، ٢٢٠ ، وشرح النووي ج ٢ ص ٢٥٠

(٢) انظر روضة الطالبين ج ١٠ ص ٢٢٠ .

(٣) انظر روضة الطالبين للنووي ج ٥ ص ١٨ .

وازالة المنكر لا تختص بدار الإسلام فقط بل تشمل دار الكفر
واستدل النووي على ذلك بحديث نزول عيسى عليه السلام^(١) حيث يكسر
العليب ويقتل الخنزير قال النووي : "معناه يكسره حقيقة ويبطل
ما يزعمه النصارى من تعظيمه وفيه دليل على تغيير المنكرات و آلات
الباطل وقتل الخنزير وفيه دليل للمختار من مذهبنا ومذهب الجمهور
أنا إذا وجدنا الخنزير في دار الكفر وتمكنا منه قتلناه" (٢) (٣)

٤ - أقسام الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر :

تابع الامام النووي القاضي الماوردي^(٤) في تقسيمه للأمر بالمعروف
فجعله ثلاثة ضرب :

الضرب الأول : ما يتعلق بحقوق الله تعالى وهو نوعان :

الأول : ما يؤمر به المجتمع دون الأفراد كإقامة صلاة الجماعة حيث
تجتمع شروطها .

(١) نص الحديث : عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى
الله عليه وسلم (والذي نفسي بيده ليوشكن أن ينزل فيكم ابن مريم صلى
الله عليه وسلم حكما مقسطا فيكسر العليب ويقتل الخنزير ويضع الجزية
ويفيض المال حتى لا يقبله أحد) رواه مسلم كتاب الإيمان ج ١ ص ٩٤ .

(٢) شرح النووي على صحيح مسلم ج ٢ ص ١٩٠ .

(٣) والإنكار هنا لا يكون إلا إذا أمن الشخص على نفسه وماله وأمن أن لا
يحدث إنكاره مفسدة أكبر .

(٤) الماوردي هو أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب البصري البغدادى
كان إماما في الفقه والأصول والتفسير توفي سنة ٤٥٠ هـ انظر
البداية والنهاية لابن كثير ج ١٢ ص ٨٠ والعبر للذهبي ج ٢ ص ٢٩٦ .

الثاني : ما يؤمر به الآحاد كتأخير إنسان صلاته عن وقتها .^(١)

الضرب الثاني : ما يتعلق بحقوق العبد وينقسم إلى قسمين :

الأول : عام كالبلد إذا انهدم سوره فان كان فى بيت العمال مال لهم يؤمر الناس ببنائه وإن لم يكن أمر أهل المكنة ببنائه . وإن شمر ذوو المكنة وباشروا القيام به سقط حق الأمر به .

الثاني : خاص . كمطل المدين الموسر فالمحتسب يأمره بالخروج عنه إذا استعداء صاحب الدين . وليس له الضرب والحبس .^(٢)

الضرب الثالث : الحقوق المشتركة .

كأمر الأولياء بإنكاح الأكفاء ، وأخذ السادة بحقوق الأرقاء وأمر أصحاب البهائم بتعهدتها وألا يستعملوها فيما لا تطيق .^(٣)

هذا فيما يتعلق بالأمر بالمعروف أما النهي عن المنكر فان الإمام النووى قسمه - أيضا - إلى ثلاثة أضرب وتابع فى ذلك تقسيم الإمام الماوردى وهذه الأقسام هي :

الضرب الأول : ما كان حقا لله تعالى وهو ثلاثة أقسام :

(١) انظر روضة الطالبين للنووى ج ١٠ ص ٢١٧ . وانظر الأحكام السلطانية

للماوردى ص ٢٤٣ ، دار الكتب العلمية بيروت ١٤٠٢ .

(٢) انظر روضة الطالبين للنووى ج ١٠ ص ٢١٨ .

(٣) انظر المرجع السابق ج ١٠ ص ٢١٨ .

الأول : ما يتعلق بالعبادات كمن يغير هيئة عبادة كالجهر فى الصلاة السرية أو عكسه ، أو زيادة فى أذان ، أو إذا وجد من يتصدى للتدريس أو الوعظ وليس هو من أهله أنكر عليه . (١)

الثاني : ما يتعلق بالمحظورات كأن يرى رجلا واقفا مع امرأة فى طريق خال فهو موضع ريبة فينكر ذلك ، أما إذا كان فى شارع يطرقه الناس فلا ينكسر . (٢)

الثالث : ما يتعلق بالمعاملات كالغش والتدليس فى البيع والشراء . (٣)

الضرب الثانى : ما كان حقا للعبد .

كأن يتعدى رجل على جدار جاره ، وفى هذه الحالة ليس للمحتسب حق الإنكار إلا باستدعاء صاحب الحق لأنه حق يخصه فله أن يعفو عنه أو يطالب به . (٤)

الضرب الثالث : ما كان حقا مشتركا .

كمن يطيل الصلاة من أئمة المساجد المطروقة فينكر عليه ، وينكر كذلك على السوقي الذى يختص بمعاملة النساء ويختبر أمانته فان ظهرت منه خيانة منع من معاملتهن . (٥)

(١) انظر روضة الطالبين ج ١٠ ص ٢١٨ ، والأحكام السلطانية ص ٢٤٧-٢٤٨ .

(٢) انظر الأحكام السلطانية ص ٢٤٩ ، وروضة الطالبين ج ١٠ ص ٢١٨ .

(٣) انظر الأحكام السلطانية ص ٢٥٣ .

(٤) انظر المرجع السابق ص ٢٥٥ .

(٥) انظر روضة الطالبين ج ١٠ ص ٢١٨ ، والأحكام السلطانية ص ٢٥٦-٢٥٨ .

٥ - شروط المحتسب :

وضع العلماء عددا من الشروط التي ينبغي توافرها في المحتسب ويمكن أن نقسم هذه الشروط الى قسمين :

القسم الأول : شروط متفق عليها وهي : الإسلام والتكليف والقدرة والعلم^(١). ولم يتطرق الإمام النووي - في حديثه عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر - لهذه الشروط عدا الأخير منها فانه ذكر أنه لابد أن يكون المرء عالما بما يأمر به وينهى عنه ، ويرى النووي أن ذلك يختلف بحسب الأشياء ، فان كان من الواجبات الظاهرة والمحرمات المشهورة كالصلاة والصيام والزنى وشرب الخمر فكل المسلمين علماء بها أما اذا كان من دقائق الأفعال والأقوال مما يستوجب الاجتهاد والتحقيق لم يكن للعوام الابتداء بإنكاره بل ذلك للعلماء فقط ومن أخذ عنهم^(٢).

القسم الثاني : شروط مختلف فيها وهي : العدالة والذكورة وإذن الامام . فيرى جمهور الفقهاء أن العدالة ليست شرطا في المحتسب بينما يرى بعض الفقهاء انها شرط في المحتسب مستدلين على ذلك بقوله تعالى

(أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ)^(٣) وقوله تعالى (يَأْتِيهَا الَّذِينَ

ءَامَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ)^(٤) ، وقوله صلى الله عليه وسلم

(١) انظر إحياء علوم الدين للغزالي ج ٢ ص ٣١٢ دار المعرفة بيروت ١٤٠٣ .

(٢) انظر روضة الطالبين للنووي ج ١٠ ص ٢١٩ .

(٣) سورة البقرة آية ٤٤ .

(٤) سورة الصف آية ٢ .

(مررت ليلة أسرى بي على قوم تقرض شفاهم بمقاريض من نار قلت ما هؤلاء؟ قال: هؤلاء خطباء أمتك من أهل الدنيا كانوا يأمرون الناس بالبر وينسون أنفسهم وهم يتلون الكتاب أفلا يعقلون)^(١).

وقد رد جمهور الفقهاء على استدلال هؤلاء بما يلي :

أما الآية الأولى فقوله تعالى (وتنسون أنفسكم) إنكار من حيث أنهم نسوا أنفسهم لا من حيث أنهم أمروا غيرهم .

وأما الآية الثانية فإن قوله تعالى (لم تقولون ما لا تفعلون)

المراد به الوعد الكاذب .

وأما الحديث فقد كان العقاب لهم لأنهم أتوا المنكر لا لأنهم

نهوا عنه .^(٢)

وقد دعم الإمام النووي رأى الجمهور فنص على أن العدالة ليست

شرطا في المحتسب قال: " ولا يشترط في الأمر والنهي كونه متمثلا بما

يأمر به متجنباً ما ينهى عنه بل عليه الأمر والنهي في حق نفسه وفي

حق غيره فان أخل بأحدهما لم يجز الإخلال بالآخر " .^(٣)

هذا عن العدالة أما الذكورة فلم يتطرق إليها الإمام النووي

(١) مسند الإمام أحمد ج ٣ ص ١٨٠ - المكتب الإسلامي طهه ١٤٠٥ هـ .

(٢) انظر إحياء علوم الدين للغزالي ج ٢ ص ٣١٤ .

(٣) روضة الطالبين للنووي ج ١٠ ص ٢١٩ .

رحمه الله في حديثه عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (١).

وأما الشرط الأخير من الشروط المختلف فيها وهو إذن الإمام فإن جمهور الفقهاء لا يشترطون إذن الإمام لأن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجب على كل المسلمين ، ونجد الإمام النووي يفصل القول في هذا الشرط فيرى أنه " يسوغ لآحاد الرعية أن يصد مرتكب الكبيرة دون إذن إمام ما لم ينته الأمر إلى نصب قتال وشهر سلاح فان انتهى الأمر إلى ذلك ربط الأمر بالسلطان (٢) ، وعلى هذا فإن الإمام شرط مقيسد باستخدام السلاح فقط لأن اشتراط إذن الإمام مطلقا يؤدي إلى تعطيل الأمر والنهي .

٦ - آداب المحتسب :

ذكر الإمام النووي جملة من الآداب التي ينبغي أن يتخلق بهما

من يتصدى للحسبة نذكر منها ما يلي :

١ - إخلاص النية في القول والعمل . (٣)

(١) شرط الذكورة من الشروط الواجبة في جميع الولايات الإسلامية ومنها ولاية الحسبة لقوله صلى الله عليه وسلم (لن يفلح قوم أسندوا أمرهم إلى امرأة) رواه أحمد ج ٣ ص ٣٨ ، أما في المجتمعات النسائية كالمدارس والمستشفيات وغيرها مما يحرم دخول الرجال فيها فان للمرأة تولسي أمر الحسبة دون الرجال وذلك منعاً للفتنة .

(٢) شرح النووي ج ٢ ص ٢٥ ، وانظر إحياء علوم الدين للغزالي ج ٢ ص ٣١٥ .

(٣) انظر شرح النووي ج ١ ص ٢٤ .

٢ - العفة عما في أيدي الناس وعدم المداينة لشخص لطلب وجاهة أو دوام منزلة أو بقاء مودة وصداقة حيث يرى النووي أن صداقة الشخص توجب له حرمة وحقا ومن حرمة أن ينصحه ويهديه إلى مصالح آخرته وينقذه من مضارها ، قال : "ومديق الإنسان ومحبه هو من يسعى في عمارة آخرته وإن أدى ذلك إلى نقص في دنياه ، وعدوه من يسعى في زهاب أو نقص آخرته وإن حصل بسبب ذلك حورة نفع في دنياه" (١)

٣ - الشجاعة وعدم الهيبة من المنكر عليه مهما ارتفعت مرتبته فإن الله تعالى يقول : (وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ) (٢) وقال تعالى : (وَمَنْ يَعْصِمْ بِاللَّهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ) (٣) وقال عليه الصلاة والسلام (أفضل الجهاد كلمة عدل عند سلطان جائر) (٤) . قال النووي : " وأما ما يفعله كثير من الناس من إهمال ذلك - أي الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر - في حق كبار المراتب وتوهمهم أن ذلك حياء فخطأ صريح وجهل قبيح فإن ذلك ليس بحياء وإنما هو خوف ومهانة وضعف وعجز فإن الحياء خير كله والحياء لا يأتي إلا بخير وهذا يأتي بشر فليس بحياء " (٥)

(١) شروح النووي على صحيح مسلم ج ٢ ص ٢٤ .

(٢) سورة الحج آية ٤٠ .

(٣) سورة آل عمران آية ١٠١ .

(٤) رواه أبو داود كتاب الملاحم باب الأمر والنهي ج ٤ ص ١٢٤ دار الكتب العلمية بيروت ، ورواه الترمذي في كتاب الفتن ج ٤ ص ٤٧١ مطبعة مصطفى البابي الحلبي وشركاه مصر ط ١ ، ١٣٨٢ .

(٥) كتاب الأذكار للنووي ص ٢٨١ .

٤ - الرفق وينبغي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أن يرفق ليكون أقرب إلى تحصيل المطلوب ويتأكد هذا مع الأئمة والولاة ويرى النووي أنه ينبغي الأدب مع الأئمة واللفظ بهم ووعظهم سرا بتبليغهم ما يقول الناس عنهم لينكفوا عنه . وهذا كله إذا أمكن ذلك فإن لم يمكن الوعظ سرا والإنكار فيرى الإمام النووي أنه يجب أن ينكر عليهم علانية لئلا يضيع أهل الحق (١).

وكما ينبغي الرفق والتلفظ مع الأئمة واتباع أسلوب الحكمة في دعوتهم فإن النووي يرى الرفق - أيضا - بالجاهل وبالظالم السدى يخاف شره قال: " فان ذلك أدعى إلى قبول قوله وإزالة المنكر " (٢).
أما المتعادي في غيه والمصرف في بطالته فيرى النووي أن على المحتسب أن يغلظ عليه إذا أمن ألا يحدث إغلاظه منكرا أشد من المنكر السواقع (٣).

(١) انظر شرح النووي على صحيح مسلم ج ١٨ ص ١١٨ .
(٢) روضة الطالبين للنووي ج ١٠ ص ٢٢٠ .
(٣) انظر شرح النووي على صحيح مسلم ج ٢ ص ٢٥ .

المطلب الثاني :

التربية والتعليم :

كان اهتمام المسلمين بالتربية والتعليم انطلاقاً من النصوص التي حثت على التربية الصحيحة والتعليم الصحيح ، وكانت ولا تزال مكانة العلم في الإسلام مكانة رفيعة قال تعالى : (يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ^(١)) وقال تعالى : (قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ^(٢)) .

فالتعليم هو " الأصل الذي به قوام الدين وبه يؤمن إحقاق العلم فهو من أهم أمور الدين وأعظم العبادات وأكد فروض الكفايات " ^(٣) . ولقد جد المسلمون في التحصيل العلمي على ضوء القرآن والسنة وكونوا منهما قواعد متينة وأصولاً ثابتة ، ومع الفتوحات الإسلامية العظيمة أطل المسلمون على نافذة جديدة للمعرفة فترجموا الكتب المختلفة في شتى أنواع العلوم فاستفادوا منها وأضافوا إلى المعرفة البشرية الشيء الكثير ^(٤) .

ولم تكن المدارس - بالمفهوم الحديث - موجودة في العصر الأول بل

-
- (١) سورة المجادلة آية ١١ .
(٢) سورة الزمزر آية ٩ .
(٣) كتاب المجموع شرح المذهب للنووي ج ١ ص ٣٠ .
(٤) أنظر مقدمة في التربية للدكتور إبراهيم ناصر ص ٤٠-٤١ ، الأردن ط ١٩٧٩ .

كان التعليم في المساجد والكتاتيب ومنازل العلماء والقصور. وفي عهد السلاجقة كان أول ظهور للمدارس تمثل في المدرسة النظامية^(١) في بغداد وبعدها أنشئت المدارس تباعا في العالم الإسلامي. وساهم في التدريس بها علماء أجلاء سطر لهم التاريخ جهودهم، وقد اهتم البعض منهم بالتدوين والكتابة عن عملية التربية والتعليم واشتهر في هذا الخطيب البغدادي، وابن عبد البر^(٢) وابن جماعة^(٣) وغيرهم.

والإمام النووي رحمه الله كانت له نظرات في التربية والتعليم دعا إليها من خلال مؤلفاته وكتابه وتعليمه وتدرسه، ولكنه لسم يفرد كتابا مستقلا حول هذا وإنما كتب الأبواب والفصول في ثنايا مؤلفاته الفقهية والحديثية، كالمجموع وروضة الطالبين والأذكار وشرح مسلم ورياض الصالحين والتقريب وغيرها، ويعتبر ما كتبه في المجموع هو الجامع لمعظم ما كتبه في هذا المجال.

-
- (١) المدرسة النظامية تم بناؤها عام ٤٥٦ هـ ومن أشهر من تولى التدريس بها الغزالي. انظر البداية والنهاية ج ١٢ ص ٩٢، ٩٥، ١٣٧.
- (١) ابن عبد البر: يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر القرطبي الحافظ أحد أعلام المالكية له تصانيف عديدة منها جامع بيان العلم وفضله والاستيعاب والتمهيد وغيرها، توفي سنة ٤٦٣ هـ. انظر العبر للذهبي ج ٢ ص ٣١٦، ومعجم المؤلفين ج ١٣ ص ٣١٥.
- (٢) ابن جماعة هو: محمد بن إبراهيم بن جماعة الكتاني الحموي بدر الدين مفسر، فقيه، أصولي ومحدث من تصانيفه المنهل الروي في علوم الحديث النبوي، وتذكرة السامع والمتكلم وغيرها، توفي سنة ٧٣٣ هـ. انظر العبر للذهبي ج ٤ ص ٩٦، ومعجم المؤلفين ج ٨ ص ٢٠١.

ومن حق فإن هذه النظرات والإشارات التربوية للنووي كان لها
أن تؤلف كتابا مستقلا في التربية والتعليم لا يقل أهمية عن كتب من
سبقه من العلماء، ولو أن النووي رحمه الله أفرد لها في كتاب مستقل
لنالت شهرة لا تقل عن شهرة كتاب تذكرة السامع والمتكلم فسي أدب
العالم والمتعلم لابن جماعة حيث إن محتوى الكتابين متقارب مع اختلاف
في التقسيم والترتيب ولا يستبعد أن ابن جماعة قد استفاد من النووي
لا سيما وأنه تتلمذ عليه، كما أن النووي قد سبقه في التأليف فسي
هذا المجال حيث نجده يقول في روضة الطالبين: "وقد استوعبت آداب
العالم والمتعلم في أول شرح المذهب وذكرت فيه ما لا ينبغي لطالب
العلم أن يخفى عليه شيء منه^(١) ومن المعلوم أنه فرغ من تأليف
الروضة في سنة تسع وستين وستمائة^(٢) .

أما ابن جماعة فقد فرغ من تأليف كتابه في ذي الحجة سنة اثنتين
وسبعين وستمائة^(٣) أي بينهما ثلاث سنوات تقريبا، وسوف نعرض هنا
للأبواب والفصول التي دونها الإمام النووي في مجال التربية والتعليم
مع الإشارة إلى المواطن التي التقى فيها معه ابن جماعة .

(١) روضة الطالبين للنووي ج ١١ ص ١٠٨ .

(٢) انظر روضة الطالبين للنووي ج ١٢ ص ٣١٦ .

(٣) انظر تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم لابن جماعة
ص ١٣ من المقدمة . دار الكتب العلمية بيروت لبنان .

أولاً : باب " فى فضيلة الاشتغال بالعلم وتصنيفه وتعلمه وتعليمه والحث عليه والإرشاد إلى طرقه ^(١) " ذكر الإمام النووى فى هذا الباب الآيات والأحاديث الواردة كقوله تعالى : (إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ) ^(٢) وقوله صلى الله عليه وسلم (من يرد الله به خيراً يفقهه فى الدين) ^(٣) وغير ذلك من الآيات والأحاديث، ثم أفرد بعد ذلك أربعة فصول فى هذا الباب :

الأول : فى ترجيح الاشتغال بالعلم على الصلاة والصيام وغيرها من العبادات القاصرة على فاعلها ^(٤) . وفى هذا الفصل نص النووى على أن الاشتغال بالعلم أفضل من الاشتغال بسنوافل الصوم والصلاة لعدة أسباب منها :

- ١ - أن نفع العلم يعم صاحبه والمسلمين أما النوافل فهي مختصة بفاعلها .
- ٢ - أن العلم مصحح، فغيره من العبادات مفتقر إليه ولا ينعكس هذا .
- ٣ - أن العلماء ورثة الأنبياء ولا يوصف المتعبدون بذلك .
- ٤ - أن العابد تابع للعالم مقتد به مقلد له فى عبادته وغيرها واجب عليه طاعته ولا ينعكس هذا .

(١) كتاب المجموع للنووى ج١ ص ١٨ .
(٢) سورة فاطر آية ٢٨ .
(٣) رواه البخارى، كتاب العلم باب من يرد الله به خيراً يفقهه فى الدين ج١ ص ٣٩ ، دار القلم دمشق، بيروت ط ١ ، ١٤٠١ هـ .
(٤) انظر المجموع للنووى ج١ ص ٢٠ .

٥ - أن العلم تبقى فائدته وأثره بعد صاحبه أما النوافل فتتقطع بموت صاحبها .

٦ - أن العلم صفة الله تعالى .

٧ - أن العلم فرض كفاية فكان أفضل من النافلة .^(١)

الفصل الثاني : " فيما أنشدوه في طلب العلم " .^(٢)

وذكر فيه أبياتاً في فضل العلم وأهله ، فذكر منها ما قاله أبو الأسود الدؤلي^(٣) :

وجامع العلم مغبوط به أبداً ولا يحاذر منه الفتور والسلبا
يا جامع العلم نعم الذخر تجمعه لا تعدلن به درا ولا ذهباً^(٤)

الفصل الثالث : في ثم من أراد بفعله غير الله تعالى .

وذكر في هذا الفصل أن فضيلة طلب العلم " إنما هو فيمن طلبه مريداً به وجه الله تعالى لا لغرض من الدنيا^(٥) ، وساق الأدلة من القرآن والسنة على وجوب الإخلاص لله في العلم والعمل كقوله تعالى : (وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ^(٦)) وقوله تعالى : (مَنْ كَانَ

يُرِيدُ الْعَاجِلَةَ عَجَلْنَا لِمُؤْفِيهَا مَا نَشَاءُ لِمَنْ نُرِيدُ ثُمَّ جَعَلْنَا لِمُؤْجِهَةٍ يَصِلَنَّهَا

(١) انظر المجموع للنووي ج ١ ص ٢١-٢٢ ، وتذكرة السامع والمنتكلم ص ١٣ .

(٢) المجموع شرح المذهب للنووي ج ١ ص ٢٢ .

(٣) هو ظالم بن عمرو بن سفيان الكناني واضع علم النحو ، كان فقيهاً شاعراً توفي سنة ٦٩ هـ ، انظر شذرات الذهب ج ١ ص ٧٦ .

(٤) انظر المجموع للنووي ج ١ ص ٢٢ .

(٥) المرجع السابق ج ١ ص ٢٣ .

(٦) سورة البينة آية ٥ .

مَذْمُومًا مَذْهُورًا^(١) وقوله صلى الله عليه وسلم: (من تعلم علما

مما يبتغى به وجه الله عز وجل لا يتعلمه إلا ليصيب به عرضا مسن الدنيا لم يجد عرف الجنة يوم القيامة)^(٢) يعني ربحها .

الفصل الرابع: " فى النهي الأكيد والوعيد الشديد لمن يؤذى الفقهاء والمتفقيين والحث على إكرامهم "^(٣).

ويبين فى هذا الفصل وجوب احترام العلماء وعدم تنقصهم أو غيبتهم

أو الافتراء عليهم وذكر الآيات والأحاديث الواردة فى هذا كقوله تعالى

(وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بَغَيْرِ مَا كُتِبَ لَهُمْ فَقَدْ أَحْتَمَلُوا

بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا)^(٤) وقوله صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن ربه

أنه قال: (من آذى لي وليا فقد آذنته بالحرب)^(٥).

ثانياً : باب آداب المعلم :

وقد قسم النووى آداب المعلم إلى ثلاثة أقسام هي :

١ - آدابه فى نفسه .

٢ - آدابه فى درسه واشتغاله .

(١) سورة الاسراء آية ١٨ .

(٢) رواه أبو داود، كتاب العلم باب فى طلب العلم لغير الله ج ٣ ص ٣٢٣ .

(٣) المجموع شرح المذهب للنووى ج ١ ص ٢٤ .

(٤) سورة الأحزاب آية ٥٨ .

(٥) رواه البخارى كتاب الرقاق باب التواضع ج ٥ ص ٢٣٨٥ .

٣ - آدابه فى تعليمه .

القسم الأول : آداب المعلم فى نفسه وذلك فى أمور :

١ - أن يقصد بتعليمه وجه الله تعالى ولا يقصد توصلا إلى غرض دنيوى .

٢ - ألا يشين علمه وتعليمه بشيء من الطمع ولو كان على صورة الهدية

التي لو لا اشتغاله عليه لما أهداها إليه .

٣ - أن يتخلق بالمحاسن التي ورد بها الشرع كالزهد والسخاء والجدود

وطلاقة الوجه والحلم والصبر والخشوع والسكينة والوقار والتواضع

وغيرهـا .

٤ - أن يلزم الآداب الشرعية الظاهرة والخفية ، كالنظافة وإزالة

الروائح الكريهة ، وتسريح اللحية .

هـ - أن يحذر من الحسد والرياء والإعجاب واحتقار الناس وهذه قد فشت

فى أيامنا بين طلبة العلم وغيرهم وقد بين النووى طريقة نفي كل

من هذه الأمراض كل على حدة .

قال : فطريقه فى نفي الحسد أن يعلم أن حكمة الله اقتضت جعل

هذا الفضل فى هذا الانسان فلا يعترض ولا يكره ما اقتضته الحكمة

الإلهية .

وطريقه في نفي الرياء أن يعلم أن الخلق لا ينفعونه ولا يضرونه

حقيقة فلا يتشاغل بمراءاتهم فيتعب نفسه ويضر دينه ويحبط عمله .

وطريقة نفي الإعجاب أن يعلم أن العلم فضل من الله تعالى ومعه

عارية فان لله ما أخذ وله ما أعطى وكل شيء عنده بأجل مسمى فينبغي

أن لا يعجب بشيء لم يخترعه وليس مالكا له ولا على يقين من دوامه .

وطريقه في نفي الاحتقار التأدب بما أدبنا الله به قال تعالى:

(فَلَا تَرْكَبُوا أَنْفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اتَّقَى ^(١)) وقال تعالى: (إِنَّ أَكْرَمَكُمْ

عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَى اللَّهَ ^(٢)) فربما كان هذا الذي يراه دونه أتقى لله تعالى

وأطهر قلبا وأخلص نية وأزكى عملا منه .

٦ - دوام مراقبة الله تعالى في علانيته وسره ^(٣) .

٧ - أن لا يذل العلم بل يصونه كما صانه السلف .

٨ - اذا فعل فعلا صحيحا جائزا في نفس الأمر ولكن ظاهره حرام أو مكروه

أو مغل بالمروءة ونحو ذلك فينبغي له أن يخبر أصحابه ومن يراه

يفعل ذلك الفعل بحقيقة فعله ^(٤) .

(١) سورة النجم آية ٣٢ .

(٢) سورة الحجرات آية ١٣ .

(٣) انظر وقارن تذكرة السامع والمتكلم ص ١٥ مع المجموع شرح المذهب للنووي ج ١ ص ٢٨ .

(٤) انظر الأذكار للنووي ص ٢٨٦ ، ويتأكد هذا الأمر في الوقت الحاضر

لا سيما وقد انتشر الباطل وأهله واشتبه على الناس الحق .

القسم الثاني : أدبه في درسه واشتغاله وذلك في أمور^(١) :

١ - أن يكون مجتهدا في الاشتغال بالعلم قراءة وإقراء ومطالعة
وتعليقا ومذاكرة وتصنيفا وأن تكون ملازمة الاشتغال بالعلم هي
مطلوبه ورأس ماله .

٢ - أن لا يستنكف من التعلم ممن هو دونه في سن أو نسب أو شهرة
أو دين بل يحرص على الفائدة ممن كانت عنده وإن كان دون نفسه
في جميع ذلك .^(٢)

٣ - ينبغي له أن لا يستحي من السؤال عما لم يعلم ولا يمنعه ارتفاع
منصبه وشهرته من استفادة ما لا يعرفه .

٤ - ينبغي أن يعتني بالتصنيف إذا تأهل له ففيه يطلع على حقائق العلم
ودقائقه وينتبت معه ، لأنه يضطره إلى كثرة التفتيش والمطالعة
والتحقيق والمراجعة والإطلاع .

القسم الثالث : أدبه في تعليمه وذلك في أمور^(٣) :

١ - أن يقصد بتعليمه وجه الله ولا يجعله وسيلة لغرض دنيوى .

(١) كتاب المجموع شرح المذهب ج ١ ص ٢٩ " بتصرف " .
(٢) قارن ذلك مع كتاب تذكرة السامع والمتكلم لابن جماعة ص ٢٨ ولم
يذكر ابن جماعة أنه نقل من النووى .
(٣) كتاب المجموع شرح المذهب للنووى ج ١ ص ٣٠ - ٣٤ " بتصرف " .

- ٢ - ينبغي ألا يمتنع من تعليم أحد لكونه غير صحيح النية فإنسه
يرجى له حسن النية والإمتناع من تعليمه يؤدي إلى نفويت كثير من العلم^(١)
- ٣ - أن يؤدب المتعلم على التدريج بالآداب السنية والشيم المرضية^(٢).
- ٤ - أن يحنو عليه ويعتني بمصالحه كاعتنائه بمصالح نفسه وولسده
ويعبر على جفائه ويعذره في سوء أدبه فإن الإنسان معرض للنقائص^(٣).
- ٥ - أن يرغب في العلم ويذكره بفضائله وفضائل العلماء وأنهم ورثة
الأنبياء^(٤).
- ٦ - أن يحب له ما يحب لنفسه من الخير ويكره له ما يكرهه لنفسه
من الشر.
- ٧ - أن يكون سمحا في بذل ما حصله من العلم سهلا بإلقائه إلى مبتغيه
متلظفا في إفادته لطالبه ، ولا يدخر عنهم من أنواع العلوم شيئا
يحتاجون إليه^(٥).
- ٨ - ينبغي ألا يتعاضم على المتعلمين بل يلين لهم ويتواضع معهم^(٦).

(١) انظر تذكرة السامع والمتكلم لابن جماعة ص ٤٧ والمجموع للنووي ج ١ ص ٣٠
(٢) انظر تذكرة السامع والمتكلم ص ٥٠ والمجموع للنووي ج ١ ص ٣٠ .
(٣) انظر تذكرة السامع والمتكلم ص ٤٩ والمجموع للنووي ج ١ ص ٣٠ .
(٤) انظر تذكرة السامع والمتكلم ص ٤٨ والمجموع للنووي ج ١ ص ٣١ .
(٥) انظر تذكرة السامع والمتكلم ص ٥١ والمجموع للنووي ج ١ ص ٣١ .
(٦) انظر تذكرة السامع والمتكلم ص ٦٤ والمجموع للنووي ج ١ ص ٣١ .

٩ - أن يكون حريصا على تعليمهم مهتما به مؤثرا له على حوائج نفسه ومصالحه ما لم تكن ضرورة ، ويرحب بهم عند إقبالهم إليه ويظهر لهم البشر وطلاقة الوجه ويحسن إليهم بعلمه وماله وجاهه بحسب التيسير .

١٠ - أن يخاطب الفاضل منهم بكنيته وأن يتفقدهم ويسأل عن غاب منهم .^(١)

١١ - أن يبذل وسعه في تفهيمهم وتقريب الفائدة إلى أذهانهم ويفهم كل واحد منهم بحسب فهمه وحفظه فلا يعطيه ما لا يحتمله ولا يقصر به عما يحتمله بلا مشقة وان اضطر في تفهيمه إلى ذكر عبارة يستحي في العادة من ذكرها فليذكرها بصريح اسمها ولا يمنع الحياء ومراعاة الأدب من ذلك فان إيضاها أهم من ذلك .^(٢)

١٢ - أن يحرض طلابه على الاشتغال في كل وقت ويطالبهم في أوقاسات بإعادة محفوظاتهم ويسألهم عما ذكره لهم فينني على من فهم وحفظ ما لم يخف فساد حاله بإعجاب ونحوه ، ويعتف من وجدء مقصرا ما لم يخف تنفيره من طلب العلم .^(٣)

١٣ - أن ينصفهم في البحث فيعترف بفائدة يذكرها بعضهم وإن كان صغيرا

(١) انظر تذكرة السامع والمتكلم ص ٦٥٦١ والمجموع للنووي ج ١ ص ٣١ .

(٢) انظر رياض الصالحين للنووي ص ٢٩٦ وتذكرة السامع والمتكلم ص ٥٢ .

(٣) انظر تذكرة السامع والمتكلم ص ٥٤٥٣ وتارن مع المجموع ج ١ ص ٣٣ .

ولا يحسد أحدا منهم لكثرة تحصيله فالحسد حرام للأجانب وهو هنا
أشد فان الطالب بمنزلة الولد .

١٤- أن يعلم أن معتقد المحققين من قول العالم " لا أدرى " لا يضع
منزلته بل هو دليل على عظم محله وتقواه ، وإنما يمتنع من ذلك
من قل علمه وقصرت معرفته وضعف تقواه . (١)

١٥- وأخيرا فان النووى رحمه الله تعالى إذ يذكر هذه الآداب العظيمة
التي يجب أن يتخلق بها كل معلم ، لم يهمل الناحية الفنية والنفسية
للمعلم فنجده يقول : " وينبغي أن يصون يديه عن العبث وعينيه عن
تفريق النظر بلا حاجة ويلتفت الى الحاضرين التفاتا قصدا بحسب
الحاجة للخطاب ، ويجلس فى موضع يبرز فيه وجهه لكلهم " (٢)
"ولا يرفع صوته زيادة على الحاجة ولا يخفضه خفضا يمنع بعضهم
كمال فهمه " (٣)

"ولا يذكر الدرس وبه ما يزعجه كمرض أو جوع أو مرافعة الحدث
أو شدة فرح وغم " (٤)

وهذه الآداب العظيمة التي ذكرها النووى ينبغي لكل معلم أن يلزمها

(١) انظر تذكرة السامع والمتكلم ص ٤٣٥٤٢ للمقارنة مع المجموع ج ١ ص ٣٤ .
(٢) كتاب المجموع للنووى ج ١ ص ٣٣ .
(٣) المرجع السابق ج ١ ص ٣٤ .
(٤) المرجع السابق ج ١ ص ٣٤ .

وبحسب التفريط في أحدها يكون الخلل في عملية التربية والتعليم .

ثالثاً : باب آداب المتعلم .^(١)

إذا كان للمعلم آداب ينبغي له أن يلزمها فإن المتعلم أيضاً آداب ينبغي

أن يلزمها ، وقد قسم الامام النووي هذه الآداب إلى ثلاثة أقسام :

الأول : آدابه في نفسه .

الثاني : آدابه في درسه وهما كآداب المعلم .^(٢)

الثالث : آدابه في تعليمه وذلك في أمور :

١ - أن يظهر قلبه من الأدناس ليصلح لقبول العلم وحفظه واستثماره .^(٣)

٢ - أن يقطع العلائق الشاغلة عن كمال الاجتهاد والتحصيل ويرضخ

بالبسير من القوت ، ويهجر على ضيق العيش .

٣ - أن يتواضع للعلم والمعلم وينقاد لمعلمه ويشاوره ويأتمر بأمره .

٤ - أن يأخذ العلم ممن كملت أهليته وظهرت ديانتته وكان له ذهن

محيي واطلاع تام .

٥ - أن ينظر إلى معلمه بعين الاحترام ويعتقد كمال أهليته ورجائته

على أكثر طبقاته فذلك أقرب إلى انتفاعه به .

(١) كتاب المجموع للنووي ج ١ ص ٣٥ - ٣٩ " بتصرف " .

(٢) انظر صفحة ٩١ من هذا البحث .

(٣) انظر تذكرة السامع والمتكلم ص ٦٧ للمقارنة مع المجموع ج ١ ص ٣٥ .

٦ - أن يتحرى رضى المعلم وإن خالف رأى نفسه ولا يغتاب عنده ولا يفشي له سرا وأن يرد غيبته إذا سمعها .

٧ - أن يدخل عليه كامل الهيئة ويستأذنه فى الدخول ويدخل عليه متطهرا نظيفا . (١)

٨ - أن يتأدب مع رفقة وحاضرى الدرس فان تأدبه معهم تأدب مع معلمه واحترام لدرسه . (٢)

٩ - ينبغى للمتعلم ألا يرفع صوته من غير حاجة ولا يضحك ولا يكثر من الكلام بلا حاجة ولا يعبت يديه ولا يلتفت بلا حاجة .

١٠ - ينبغى ألا يسبق معلمه إلى شرح مسألة أو جواب سؤال إلا أن يعلم من حال معلمه إشار ذلك ليستدل به على فضيلة المتعلم . (٣)

١١ - ينبغى ألا يسأله عن شيء فى غير موضعه ولا يلج فى السؤال إلحاحا مضجرا ويغتنم سؤاله عند طيب نفس المعلم وفراغه ويتلطف فى سؤاليه ويحسن خطابه .

١٢ - أن يكون صريحا مع معلمه فإذا قال له فهمت فلا يقل نعم حتى يتضح له المقصود إيضاحا جليا لئلا يكذب ويفوته الفهم لأنه بتشبيته يدرك مصالح عاجلة وآجلة ، فمن العاجلة حفظ المسألة والسلامة من

(١) انظر تذكرة السامع والمتكلم ص ٩٥ للمقارنة مع المجموع ج ١ ص ٣٦ .

(٢) انظر تذكرة السامع والمتكلم ص ١٥٢ للمقارنة مع المجموع ج ١ ص ٣٧ .

(٣) انظر تذكرة السامع والمتكلم ص ١٠٦ للمقارنة مع المجموع ج ١ ص ٣٧ .

الكذب والنفاق ، واعتقاد المعلم كمال عقله وورعه ومن الآجلة ثبوت الصواب في قلبه دائما . (١)

١٣- أن يكون حريصا على التعلم مواظبا عليه في جميع أوقاته إلا بقدر الضرورة لأكل ونوم واستراحة يسيرة لإزالة الملل، قال النووي :
" وليس بعاقل من أمكنه درجة ورثة الأنبياء ثم فوتها " . (٢)

١٤- أن يصبر على جفوة معلمه وسوء خلقه ويتأول لأفعاله . (٣)

١٥- أن يكون حليما متأنيا ولا يرضى باليسير مع إمكان الكثير ولا يئوس في اشتغاله ولا يؤخر تحصيل فائدة ولا يحتقرها وإن قلت .

١٦- أن يفتنم التحصيل في وقت الفراغ والنشاط وحال الشباب وقسوة البدن وقلة الشواغل قبل عوارض البطالة وارتفاع المنزلة . (٤)

١٧- أن يرشد رفيقه وغيرهم من الطلبة إلى مواطن الاشتغال والفائدة ويذكر لهم ما استفادوه على جهة النصيحة كي يبارك له في علمه ويستنير قلبه .

رابعاً : آداب مشتركة : (٥)

ذكر الإمام النووي بعض الآداب التي يشترك فيها المعلم والمتعلم وهذه الآداب قد تكون معدومة في الوقت الحاضر إلا من رحم الله وقليل

(١) انظر تذكرة السامع والمتكلم ص ٥٣، ٥٤، ٥٥، ٥٦ للمقارنة مع المجموع ج ١ ص ٣٧

(٢) كتاب المجموع للنووي ج ١ ص ٣٧ .

(٣) انظر تذكرة السامع والمتكلم ص ٩١ للمقارنة مع المجموع ج ١ ص ٣٧ .

(٤) انظر المرجع السابق ص ١٣٤ للمقارنة مع المجموع ج ١ ص ٣٨ .

(٥) كتاب المجموع للنووي ج ١ ص ٣٩ - ٤٠ " بتصرف " .

ما هم ه فمن هذه الآداب :

١ - أن لا يخل أحدهما بوظيفته لعروض مرض خفيف ونحوه مما يمكن معه الاشتغال فانه يستشفى بالعلم .

٢ - اجتناب السؤال تعنتا وتعجيزا فالسائل تعنتا وتعجيزا لا يستحق جوابا .

٣ - عدم التأخر في رد الكتب المستعارة من فرد أو هيئة " لئلا يفوت الانتفاع بها على صاحبها ولئلا يكمل عن تحصيل الفائدة منها . ولئلا يمتنع من إعارتها غيره " . (١)

خامسا : حكم التعليم .

وبعد أن ذكرنا فضل العلم وآداب أهله نشير الى رأى النسوى في حكم التعليم حيث يرى أن تعلم المتعلمين فرض كفاية فان لم يكن هناك من يصلح إلا واحد تعين عليه وإن كان هناك جماعة يحصل التعليم ببعضهم فإن امتنعوا كلهم أنموا وإن قام به بعضهم سقط الحرج عمن الباقين وإن طلب من أحدهم وامتنع فأظهر الوجهين أنه لا يأثم لكن يكره له ذلك إن لم يكن له عذر . (٢)

(١) كتاب المجموع للنوى ج١ ص ٣٩ .

(٢) انظر التبيان في آداب حملة القرآن للنوى ص ٢٠ وانظر المجموع للنوى ج١ ص ٢٧ .

المبحث الثاني
عمل التوحي
في مجال الدعوة
ويشمل مطلبين :

- الأول : التدريس .
- الثاني : الرسائل .

المطلب الأول :

التدريس

كانت دمشق في عصر الإمام النووي تزخر بالمدارس في مختلف المذاهب وكان يتولى التدريس بها من يعرف أهليته وقوة علمه دون الاعتبار بالنسب أو غير ذلك .

ولذا فان النووي رحمه الله وجد فرصته قوية فشارك في التدريس في أكثر من مدرسة وكان أول أمره يتولى التدريس بالنيابة ثم جلس بعد ذلك للتدريس حتى لقي ربه ، وسوف نذكر المدارس التي تولاها نيابة ، والتي تفورغ للتدريس بها إلى أن توفي رحمه الله ، ثم نذكر منهجه في التدريس .

١ - المدرسة الركنية . (١)

وأشهر من درس بها شمس الدين بن خلكان وأبو شامة (٢) وتقي الدين السبكي (٤) .

(١) واقف هذه المدرسة هو ركن الدين بن منكورس ، وكان مملوكا لملك الدين أخي الملك العادل وكان ديناصا لعاقيفا ، توفي سنة ٦٣١ هـ انظر البداية والنهاية لابن كثير ج ١ ص ١٤١ ، والدارس في تاريخ المدارس للنعماني ج ١ ص ٢٥٢ ، ومنادمة الأطلال ص ٩٩ .

(٢) انظر ترجمته في صفحة ١٨ من هذا البحث .

(٣) هو عبدالرحمن بن اسماعيل بن ابراهيم المقدسي الشافعي ولي مشيخة دار الحديث توفي سنة ٦٦٥ هـ انظر طبقات الشافعية للسبكي ج ٨ ص ١٦٥ ، وشذرات الذهب ج ٣ ص ٣١٨ .

(٤) انظر ترجمته في صفحة ٤٠ من هذا البحث .

وقد ناب فيها النووى عن شمس الدين بن خلكان (١)(٢).

٢ - المدرسة الفلكية (٣).

وأشهر من درس بها شمس الدين بن خلكان، وابن قاضي شعبة (٤) وقد

ناب فيها النووى عن شمس الدين بن خلكان .

٣ - المدرسة الإقبالية (٥).

وأشهر من درس بها شمس الدين بن خلكان، وابن قاضي شهباسة

وعلاء الدين القونوى (٦) وناب فيها النووى عن شمس الدين بن خلكان .

٤ - دار الحديث الأشرفية .

وهي من أشهر مدارس الحديث فى الشام وقد كانت دارا للأمير

(١) أنظر شذرات الذهب ج٥ ص ١٤٧، والدارس فى تاريخ المدارس ج١ ص ٢٥٣،

(٢) كان شمس الدين بن خلكان قد تولى التدريس فى سبع مدارس ما بين سن الفترة من ٦٦١ الى ٦٦٩ هـ وهذه المدارس هي: العادلية والناصرية والغدراوية والفلكية والركنية والإقبالية والبهنسية، انظر البداية والنهاية ج١٣ ص ٢٣٩، ولم تذكر المصادر السنة التى ناب فيها النووى عن شمس الدين بن خلكان .

(٣) وهي من المدارس التى اندرست هي والركنية وقد أنشأها أخو الملك العادل لأبيه، انظر البداية والنهاية ج١٣ ص ٣٤، والدارس فى تاريخ المدارس ج١ ص ٤٣١، ومناذمة الأطلال ص ١٣٨ .

(٤) ابن قاضي شعبة هو أحمد بن محمد بن عمر بن قاضي شعبة الدمشقي، تقي الدين صاحب طبقات الشافعية كان إماما علامة من مصنفاته شرح المنهاج وغيره توفي سنة ٨٥١ هـ انظر شذرات الذهب ج٧ ص ٢٦٩ .

(٥) بنيت هذه المدرسة فى عام ٦٢٨ هـ وهي منسوبة إلى إقبال الشرايبي توفي ٦٠٣ هـ وهو أحد خدم صلاح الدين الأيوبي، انظر البداية والنهاية ج١٣

ص ١٤٩، والدارس فى تاريخ المدارس ج١ ص ١٥٨، ومناذمة الأطلال ص ٨٢-٨١

(٦) القونوى هو أبو الحسن علي بن إسماعيل القونوى الشافعي ولسي قضاة الشام له تصانيف فى الفقه والأصول توفي سنة ٧٢٩ هـ انظر

البداية والنهاية ج١٤ ص ١٤٧، ومعجم المؤلفين ج٧ ص ٣٧ .

صارم الدين النجمي^(١) فاشتراها الملك الأشرف مظفر الدين وبنائها دار حديث ، وقد افتتحت سنة ثلاثين وستمائة واستمرت تخرج أجيالا مسس العلماء حتى نهاية المائتين وألف وبعدها أصبحت فى حالة محزنة، فسلبت أوقافها ومرتباتها ، واحترق جانب منها فى سنة ثلاثين وثلاثمائة بعد الألف ثم سعى بعض أهل الخير لعمارتها وإصلاح شأنها وهى اليوم تضم مدرسة إعدادية للعلوم الشرعية ينفق عليها جماعة من أهل الخير وتقام فيها الجمعة .^(٣)

وأول من تولى مشيخة دار الحديث هو ابن الصلاح ، ثم جاء بعده علماء أجلاء من أشهرهم : أبو شامة ، النووى ، المزى ، ابن كثير ، ابن حجر^(٤) ،^(٥) ^(٦)

-
- (١) النجمي هو قايماز بن عبد الله النجمي ، من أكابر الدولة الصلاحية كان عند صلاح الدين بمنزلة الأستاذ وهو واقف القايمازية توفي سنة ٥٩٦ هـ ، انظر البداية والنهاية ج ١٣ ص ١٩ .
- (٢) المظفر هو موسى بن العادل ولد بالقاهرة سنة ٥٧٦ هـ كان فيه ديسن وتواضع ، توفي سنة ٦٣٥ هـ ، انظر شذرات الذهب ج ٥ ص ١٧٥ .
- (٣) انظر الدارس فى تاريخ المدارس ج ١ ص ١٩-٢٠ ، ومنادمة الاطلاع ص ٢٤ ، ٣٠ ، ٣١ ، وانظر البداية والنهاية ج ١٣ ص ١٤٦ .
- (٤) المزى هو يوسف بن عبد الرحمن بن يوسف الدمشقي ، جمال الدين ، محدث حافظه من تصانيفه تحفة الاشراف وتهذيب الكمال ، توفي سنة ٧٤٢ هـ ، انظر شذرات الذهب ج ٦ ص ١٣٦ ، ومعجم المؤلفين ج ١٣ ص ٣٠٨ .
- (٥) ابن كثير هو عماد الدين إسماعيل بن عمر بن كثير ، الحافظه المؤرخ من فقهاء الشافعية له تصانيف فى التفسير والحديث والتاريخ ، توفي سنة ٧٧٤ هـ ، انظر شذرات الذهب ج ٦ ص ٢٣١ .
- (٦) ابن حجر هو أحمد بن علي بن محمد العسقلاني الشافعي ، من كبار المحدثين والمؤرخين له "فتح البارى" والإصابة والدرر الكامنة" توفي سنة ٨٥٢ هـ ، انظر شذرات الذهب ج ٧ ص ٢٧٠ .

وغيرهم . أما الامام النووى رحمه الله فقد تولى مشيختها بعد وفاة
الشيخ شهاب الدين أبى شامة وذلك فى شهر رمضان سنة خمس وستين وستمائة
وبقى فيها إلى أن توفي رحمه الله . (١)

وقد تولاهم مكرها على ذلك ولم تكن تعني له سوى النصيحة
للمسلمين التى ندب نفسه لها . (٢)

ولذلك فقد كان لا يأخذ من مرتباتها شيئا بل يكتفى بما يبعث به
إليه أبوه ، وربما أخذ مرتبتها بعض الأحيان لا لنفسه ولكن ليشتري بها
كتبها ويوقفها على دار الحديث . (٣)

وعلى تلميذه ابن العطار عدم أخذه من مرتباتها فقال : " وربما
كان يرى نشر العلم متعينا عليه مع قناعة نفسه وصبرها والأمسور
المتعينة لا يجوز الجزاء عليها فى الدار الدنيا بل جزاءه فى الدار
الآخرة شرعا كالقرض الجار إلى منفعة فإنها حرام باتفاق العلماء " . (٤)

وقرئ على النووى فى دار الحديث خلال العشر سنوات التى درس بها
العديد من الكتب فى الحديث وغيره ، نذكر منها : صحيح البخارى ومسلم
وقطعة من سنن أبى داود قرئت عليه سماعا وبحثاء ، وقرئت عليه

-
- (١) انظر ذيل مرآة الزمان لليونيني ج ٣ ص ٢٨٣ .
(٢) انظر تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ٤٤ ظهر .
(٣) انظر الدارس فى تاريخ المدارس ج ١ ص ٢٥ .
(٤) انظر تاريخ ابن الفرات ج ٢ ص ١٠٩ .
(٥) تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ١١ ظهر .

الرسالة للقشيري^(١) وصفه الصفوة لابن الجوزي^(٢) والحجة على تارك المحجة
لنصر المقدسي^(٣) بحنا وسماعا كما قرئ عليه معرفة السنن والآثار للطحاوي
وغير ذلك من الكتب^(٤).

وكان للنووي رحمه الله أثر كبير على دار الحديث الأثرية فقد
" نشر بها علما جما وأفاد الطلبة^(٥) وتخرج على يديه فيها العديد من
العلماء الذين كان لهم أثر في مسيرة الفكر الاسلامي .

وكانت وفاة النووي تمثل خسارة عظيمة لدار الحديث ويصور لنا
ذلك ما جاء في القصائد التي قيلت في رثائه نذكر منها ما قاله
يوسف الكاتب الأديب المصري^(٦) قال :

-
- (١) القشيري هو عبد الكريم بن هوازن بن عبد الملك التيسابوري الشافعي
مفسر فقيه أصولي توفي سنة ٤٦٥ هـ أنظر معجم المؤلفين ج ٦ ص ٦ .
- (٢) ابن الجوزي هو عبد الرحمن بن علي بن محمد القرشي الحنبلي أبو الفرج
مفسر ومحدث وفقيه وواعظ له مؤلفات عديدة قيل إنها تربو على ثلاثمائة
مصنف توفي سنة ٥٩٧ هـ أنظر شذرات الذهب لابن العماد ج ٤ ص ٣٢٩ هـ
ومعجم المؤلفين ج ٥ ص ١٥٧ .
- (٣) نصر المقدسي هو نصر بن إبراهيم بن نصر المقدسي الشافعي أبو الفتح
من كبار فقهاء الشافعية له تصانيف في الفقه وغيره توفي سنة ٤٩٠ هـ
انظر ترجمته في تهذيب الأسماء واللغات للنووي ج ٢ ص ١٢٥ وانظر
شذرات الذهب ج ٣ ص ٣٩٥ .
- (٤) انظر تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ٨ وجه .
- (٥) ذيل مرآة الزمان لليونيني ج ٣ ص ٢٨٣ .
- (٦) هو أبو الفضل يوسف بن محمد بن عبد الله الكاتب قارئ دار الحديث
الأثرية أخذ عن النووي ، توفي سنة ٦٨٥ هـ انظر شذرات الذهب ج ٥
ص ٣٩٤ ، والبداية والنهاية لابن كثير ج ١٣ ص ٣٠٨ ، وتحفة الطالبين
لابن العطار الورقة ٢٥ ظهر .

تبكيه دار الحديث وأهلها	لخلوها من فضله المعتبر
لم يبق بعدك للصحيح معرف	قد كنت فيه جهبذ النقاد
من ذايبين مرسلًا من مسند	ومن حديث عد في الأفراد
أو كان مقطوعا ضعيفا معضلا	أو كان موضوعا لذى إلحاد
أو من يبين منكرا في متنه	أو من يعرف علة الإسناد ^(١)

ولم يكن النووى رحمه الله جهبذا في علم الحديث فقط بل كسان
كذلك في العلوم الأخرى قال عمرو الزرعي^(٢) في رثائه :
ولدار الحديث تبكي عليه حيث أضحى من البلاغة صفرا^(٣)
* منهجه في التدريس :

من خلال الرجوع إلى المصادر التي ترجمت للنووى لم يتبين لنا
منهج الإمام النووى في التدريس وكيف كان يلقي درسه ويتعامل مع
تلاميذه عدا ما كتبه تلميذه ابن العطار حيث يقول: " وكان رحمه الله
رفيقا بي شقيقا علي لا يمكن أحدا من خدمته غيرى على جهد مني فسى
طلب ذلك منه مع مراقبته لي - رضي الله عنه - في حركاتي وسكناتسي
ولطفه بي في جميع أحوالي وتواضعه معي في جميع الحالات وتأديبه لي

(١) أنظر تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ٢٦ ظهر .
(٢) هو المذهب عمرو بن علي الزرعي توفي سنة ٦٨٨ هـ انظر شذرات
الذهب لابن العماد ج ٤ ص ٤٠٧ .
(٣) أنظر تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ٣٣ وجه .

فى كل شيء حتى الخطرات وأعجز عن حصر ذلك ^(١).

ومن خلال قول ابن العطار يتبين لنا جانب من جوانب تعامل النوى مع تلاميذه وهو المتابعة المستمرة والرفق والشفقة بالمتعلم والتواضع معه وهذه من أسمى واجبات الداعية ، فالتربية كى تؤتسى ثمارها ونتائجها تحتاج إلى تعهد مستمر ومتابعة دقيقة من المعلم للمتعلم وبدون التعهد والمتابعة تصبح عملية التربية عملية شاقة . ويمكن أن نتبين ملامح أخرى من تعامل النوى مع تلاميذه من خلال ما جاء فى القصائد التى قيلت فى رثائه ونذكر منها ما قاله أحد تلاميذه ^(٢) فى رثائه : قال :

كنا كعقد وهو واسطة الضياء فلما انجلي ذاك الضياء تنانرا
وكان كبدور نحن هالة أفقسه فلما دنا منه الأقول تغيبرا
إلى أن يقول :

تصدى لنقل العلم منه تبرعا وكان ثواب الله أوفى وأوفرا
وما زال فى دار الحديث مقامه فسار إلى دار المقام لينظرا ^(٣)
ويقول تلميذه أبو العباس أحمد بن مصعب ^(٤) :

(١) تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ه وجه .
(٢) هو أبو محمد اسماعيل البسطي أحد تلاميذ الإمام النوى توفي بعسده بأربعة وعشرين يوما ، انظر تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ٢٨ ظهر
(٣) انظر تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ٢٨ ظهر ، ٢٩ وجه .
(٤) هو أحمد بن إبراهيم بن عبد اللطيف بن مصعب المدر الفاضل ، قرأ على النوى قطعة من المنهاج كان فاضلا فى النحو واللغة العربية ، توفي سنة ٦٩٦هـ ، انظر شذرات الذهب ج ٤ ص ٤٣٤ ، وتحفة الطالبين لابن العطار الورقة ٢١ وجه .

وكان رؤؤنا بالضعيف وطالب العلوم يوفيه الجواب ويدنيه
يسر إذا ما سدد الخم حجة وإن ضل عن قصد المحجة يهديه
ومن جاء يستفتيه يدني محله ويجلسه بالقرب منه ويفتيه^(١)

وهذا التصوير من الشعراء في هذه الأبيات يبين لنا عمق الترابط
بين النووى وتلاميذه كما يبين لنا أن النووى رحمه الله كان متبعاً
لمنهج السلف في قول الحق واتباعه سواء كان معه الحق أو مع غيره .
هذا ما يمكن أن نعرفه عن أسلوب النووى في التدريس وهو يصور
لنا الجانب العملي في دعوة النووى، الدعوة بالسلوك الحسن والأخلاق
الرفيعة العالية وهذا ما يحتاج إليه الدعاة في الوقت الحاضر .

(١) أنظر تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ٢١ ظهر .

المطلب الثاني

رسائله في الدعوة

مر بنا أن النووي رحمه الله مارس دعوته العملية من خلال التدريس وكان لذلك أثر كبير على تلاميذه ، ولم يكن النووي منظوياً على نفسه مكتفياً بتدريسه لتلاميذه بل كان أمة في دعوته ، والداعية لا يعطي كل ما عنده إلا إذا أعطى للأمة ، وقد سجل له التاريخ مواقف خالدة كان فيها يتحرك من أجل الأمة ويتحدث باسم الأمة وكان رحمه الله " مواجهاً للملوك والجبابرة بالإنكار ولا تأخذه في الله لومة لائم وكان إذا عجز عن المواجهة كتب الرسائل " (١) حتى قال فيه الشاعر:

وكم لذوى الجاهات واجه معلنا بإنكاره عند الضحى والأمائل
وكم بالهدى والحق شافه منكرا لمن لم يكن يصنى لأقوال قائل
فان هو عن رؤياه أصبح عاجزا يبلغه إنكاره في الرسائل (٢)

قال ابن العطار: " وله رحمه الله رسائل كثيرة في كليات تتعلق بالمسلمين وجزئيات في إحياء سنن نيرات وفي إمامة بدع مظلمات، وله كلام طويل في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مواجهاً به أهل المراتب العالية " (٣).

(١) تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ١٢ ظهر .
(٢) أنظر المرجع السابق الورقة ٢٣ وجه وقائل هذه الأبيات هو أمين الدين أحمد بن سالم بن هري التغلبي توفي سنة ٧٢٣هـ شفرات الذهب ج ٦ ص ٥٩ .
(٣) تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ١٨ وجه .

وكان معظم رسائل النووى الى السلطان الظاهر، فقد كانت لسه
مواقف عديدة معه " وكان يكثر المكاتبات إليه ويعظه فى أمور المسلمين^(١)
حتى قيل إن الظاهر كان يفزع منه^(٢) قال السيوطي: " وكان فى الظاهر
محاسن وغيرها وظلم أهل الشام غير مرة وأفتاء جماعة بموافقة هواه
فقام الشيخ محيى الدين فى وجهه وأنكر عليه وقال: أفتوك بالباطل^(٣) .
وقد واجه النووى السلطان الظاهر وأنكر عليه مشافهة وحدث ذلك
عندما خرج السلطان الظاهر لقتال التتار بالشام فأخذ فتساوى
العلماء بأنه يجوز له أخذ مال من الرعية ليستنصر به على قتال
العدوه فكتب له فقهاء الشام بذلك فقال: هل بقي أحد؟ ف قيل: نعم
بقي الشيخ محيى الدين النووى فطلبه فحضر فقال: اكتب خطك مع الفقهاء
فامتنع فقال: ما سبب امتناعك؟ فقال: " ليس لك أخذ معونة حتى تنفذ
أموال بيت المال وتعيد أنت ونساؤك ومماليك وأمرؤك ما أخذتم
زايد عن حقكم وتردوا فواضل بيت المال إليه^(٤)، فغضب الظاهر من كلامه
وقال: اقطعوا وظائف هذا الفقيه ورواتبه ف قيل إنه لاوظيفة لسه ولا
راتب قال: فمن أين يأكل؟ قالوا: مما يبعث إليه أبوه^(٥) .

(١) حسن المحاضرة فى تاريخ مصر والقاهرة للسيوطي ج ٢ ص ٩٧ دار إحياء
الكتب العربية ط ١٩٦٨ م .

(٢) انظر ذيل مرآة الزمان لليونيني ج ٣ ص ٢٨٣ .

(٣) حسن المحاضرة فى تاريخ مصر والقاهرة للسيوطي ج ٢ ص ٩٥ .

(٤) المنهاج السوى فى ترجمة النووى للسيوطي الورقة ٢ ظهر .

(٥) المرجع السابق الورقة ٢ ظهره وانظر حسن المحاضرة ج ٢ ص ١٠٥ .

وربما واجه النووى السلطان الظاهر أكثر من مرة ذلك أن الظاهر كان يكثر التردد على دمشق، ويلتقي بعلمائها، وكانت الرسائل هسي الطريق الآخر لمواجهة السلطان ونصيحته وسوف نتعرف على هذه الرسائل أهدافها ومضمونها والأسلوب الذى كان ينهجه النووى فى كتابتها .

أهداف الرسائل :

كان الإمام النووى رحمه الله متقللا من الدنيا زاهدا فى حطامها ولم يكن فى دعوته يبحث عن جاه أو منصب أو مال بل " كانت مقاصده جميلة وأفعاله لله تعالى^(١)، ولو نظرنا إلى رسائله بوجه خاص لوجدنا أنه دائما ما يذكر أن غرضها الأول والأخير هو النصيحة لله تعالى يقول فى إحدى رسائله إلى السلطان الظاهر عن كتابه إنه " نصيحة محضة وشفقة تامة وذكرى لأولى الألباب^(٢) ويؤكد ذلك فى رسالة أخرى حيث يقول: " وجميع ما كتبناه أولا ونانيا هو النصيحة التى نعتقدها وندين الله بها ونسأله الدوام عليها حتى نلقاه^(٣)، ولا يقف رحمه الله عند هذا الحد بل يعتبر ذلك واجبا عليه يقول فى إحدى رسائله " ولا حجة لنا عند الله تعالى إذا تركنا هذه النصيحة الواجبة علينا^(٤) .

-
- (١) ذيل مرآة الزمان لليونيني ج٣ ص ٢٨٣ .
(٢) تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ١٣ وجه .
(٣) المرجع السابق الورقة ١٤ ظهر .
(٤) المرجع السابق الورقة ١٥ ظهر .

مضمون الرسائل :

كان يغلب على رسائل النووى رحمه الله الطابع الاصلاحى وخاصة فى الشؤون الإدارية لدولة المماليك ، وكانت رسائله مواكبة للأحداث التى شهدتها دمشق فى عصره ، وقد وصل إلينا بعض رسائل النووى كاملة وذكر مضمون بعض الرسائل فقط دون وجود النص الكامل للرسالة وسوف نتعرف على مضمون الرسائل التى وصلت إلينا ودوافع كل رسالة أرسلها الإمام النووى .

الرسالة الأولى :

هذه الرسالة تضم ورقتين كتبهما النووى مع مجموعة من العلماء الورقة الأولى للأمير بدر الدين الخزندار^(١) والثانية للسلطان الظاهر وقد أرسل هذه الرسالة مع تلميذه ابن العطار إلى الأمير بدر الدين الخزندار يطلب منه إيصال ورقة العلماء إلى السلطان الظاهر وتتضمن هذه الرسالة العدل فى الرعية وإزالة المكوس والضرائب عنهم^(٢) فلما وصلت الورقتان إلى الأمير بدر الدين أوقف عليها السلطان فلما وقف عليها رد جوابها جواباً عنيفاً مؤلماً تنكدت له خواطس

(١) بدر الدين الخزندار هو بيلبك الظاهرى نائب السلطنة فى عهد الظاهر ، كان نبيلاً محباً للعلماء والصالحين توفي سنة ٦٧٦ هـ انظر شذرات الذهب لابن العماد ج ٣ ص ٣٥١ .

(٢) انظر تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ١٢ ظهر .

الجماعة الكاتبين وغيرهم^(١)، ولم يصل إلينا رد السلطان على العلماء ولكن يمكن التعرف على بعض ما جاء فيه من خلال الرسالة الثانية التي أرسلها النووي رداً على جواب السلطان .

فقد تضمن رد السلطان على العلماء ما يلي :

أ - تهديد السلطان للعلماء والرعية وإنكاره عليهم التدخل في شؤون الدولة .^(٢)

ب - رأى السلطان حول الضرائب وأنها حق للجنود لأنهم يقومون بالجهاد وغيرهم لا يقومون به ، ويقصد العلماء .^(٣)

ج - التذكير بآثار السلطان وخدمته للإسلام وأنه فتح الحصون وقهر الأعداء .^(٤)

الرسالة الثانية :

في هذه الرسالة فند الإمام النووي جواب السلطان الظاهرورد عليه رداً مقنعاً ، فعن الجهاد قال النووي : " وذكر في الجواب - أي جواب السلطان - أن الجهاد ليس مختصاً بالأجناد وهذا أمر لم ندعه ، ولكن الجهاد فرض كفاية فإذا قرر له السلطان أجنادا مخصصين ولهم أخباز

(١) تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ١٣ ظهر ، وانظر المنهاج السوي للسيوطي الورقة ٩ ظهر .

(٢) انظر المرجع السابق الورقة ١٤ ظهر .

(٣) انظر المرجع السابق الورقة ١٤ وجه .

(٤) انظر المرجع السابق الورقة ١٥ وجه .

معلومة من بيت المال كما هو الواقع ، تفرد باقي الرعية لمصالحهم ومصالح السلطان والأجناد وغيرهم من الزراعة والصناعات وغيرهم الذي يحتاج الناس كلهم إليها ، فجهاد الأجناد مقابل بالأخبار المقررة لهم ولا يحل أن يؤخذ من الرعية شيء ما دام في بيت المال شيء من نقص أو متاع أو ضياع تباع أو غير ذلك". (١)

وعن تهديد الرعية قال النووي : " وأما عن تهديد الرعية بسبب نصيحتنا وتهديد طائفة فليس هو المرجو من عدل السلطان وملحه وأي جيلة لضعفاء المسلمين المفرقين في أقطار ولاية السلطان ، وفي كتاب كتبه بعض المسلمين الناصحين نصيحة للسلطان ولهم ، ولا علم لهم به . وكيف يؤخذون به لو كان فيه ما يلام عليه ، وأما أنا في نفسي فلا يضرني التهديد ولا أكبر منه ولا يمنعني ذلك من نصيحة السلطان فإني أعتقد أن هذا واجب علي ". (٢)

وعن التذكير بآثار السلطان قال النووي : " وأما ما ذكر من تهديد السلطان البلاد وإدامته الجهاد وفتح الحصون وقهر الأعداء فهذا بحمد الله من الأمور الشائعة التي اشترك في العلم بها الخاصة والعامة

(١) تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ١٤ وجه .

(٢) المرجع السابق الورقة ١٤ ظهر .

وسارت في أقطار الأرض ولله الحمد ونواب ذلك مدخر للسلطان إلى يوم
تجد كل نفس ما عملت من خير محضرا". (١)

الريالية النائية:

عندما احتدم الأمر بين السلطان الظاهر وعلماء الشام لجأ الظاهر
إلى فرض حوطة على أملاك دمشق ، وقصة هذه الحوطة مشهورة في كتب
التاريخ ، يذكر ابن كثير في أحداث سنة ست وستين وستمائة أن الظاهر
حاصر الفونج في مدينة أنطاكية (٢) في شهر رمضان ففتحها يوم السبت الرابع
والعشرين من رمضان ثم عاد السلطان مؤيدا منصورا فدخل دمشق في السابع
والعشرين من رمضان وقد زينت له دمشق فرحا بنصره الإسلام ، لكنه كان قد
عزم على أخذ أراض كثيرة من القرى والبساتين التي بأيدي أهلها بزعم
أن القتار قد استحوذوا عليها ثم استنقذها منهم وقد أفتاه بعض
الفقهاء من الحنفية على أن الكفار إذا أخذوا شيئا من أموال المسلمين
ملكوها فإذا استرجعت لم ترد إلى أصحابها ، قال ابن كثير: وهذه المسألة
مشهورة وللناس فيها قولان أصحابا قول الجمهور أنه يجب ردها إلى
أصحابها ، والمقصود أن الظاهر عقد مجلسا اجتمع فيه القضاة والفقهاء
من سائر المذاهب وتكلموا في ذلك وصمم السلطان على رأيه اعتمادا

(١) تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ١٥ وجه .

(٢) ابن كثير مرت ترجمته في صفحة ١٠٤ من هذا البحث .

(٣) من مدن الشام تقع على البحر المتوسط ، انظر معجم البلدان
لियाقوت الحموي ج ١ ص ٢٦٦ .

على تلك الفتوى ، ثم قرر عليهم ألف ألف درهم وإن هم أرادوا إعادة أراضهم .

فسألوه أن يقسطها في كل سنة مائتي ألف درهم فأبى ، فخرج إلى مصر في ذي القعدة ، فما زال أهل الشام يلحون عليه حتى أجاب إلى تقسيطها على أن يعجل منها أربعمئة ألف درهم^(١) .

ولم يقف النووي رحمه الله من هذه الأحداث موقفا سلبيا بل أرسل رسالته الثالثة إلى السلطان الظاهر وطلب فيها من السلطان أن يشفق على الرعية وألا يكلفهم ما لا يطيقون ، وكان الظاهر قد طالب أهالي دمشق بإنبات تملكهم للأراضي والممتلكات ، وأكثر أهالي دمشق قد ورنوا هذه الأملاك عن أسلافهم ولا يمكنهم الحصول على ذلك^(٢) .

الرسالة الرابعة :

هذه الرسالة تتعلق بالمكوس والحوادث الباطلة^(٣) ، ولم يذكر ابن العطار نص هذه الرسالة ولكن من المعلوم أن المكوس كانت من أهم موارد دولة المماليك وكانت تثقل على أفراد الرعية ولم يكن إبطالها بالأمر اليسير ، لذا فيحتمل أن النووي كان يكثر من الرسائل في هذا الأمر ولم ييأس من استجابة السلطان في إبطالها .

(١) البداية والنهاية لابن كثير ج ١٣ ص ٢٥١ - ٢٥٢ " بتصرف " .

(٢) انظر تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ١٦ ظهر .

(٣) انظر المرجع السابق الورقة ١٧ وجه .

الرسالة الخامسة :

جرت العادة في دولة المماليك أن ينعم السلطان على أمرائه بالخيول مرتين في كل سنة ، أما الخاصة والمقربون من الأمراء فقد يصل إلى بعضهم مائة فرس في كل سنة^(١) وقد أنكر النووي رحمه الله هذا العمل وأرسل رسالة إلى السلطان تتعلق " بالأمراء والخيول وأبطل الله تعالى ذلك على يد من يشاء من عباده في دولة السعيد بن الظاهر^(٢) ولم يذكر ابن العطار نص هذه الرسالة .

الرسالة السادسة :

هذه الرسالة كتبها من أجل الفقهاء عندما " رسم بأن الفقيه لا يكون منزلاً في أكثر من مدرسة واحدة^(٣) وقد تضمنت هذه الرسالة مطالبة النووي لولاة الأمر بأن لا يضايقوا العلماء ولا يقطعوا عنهم مدارسهم بل عليهم إكرامهم والإحسان إليهم والرفق بهم .

الرسالة السابعة :

هذه الرسالة كتبها النووي إلى نائب السلطنة بدمشق يطلب منه^(٤)

(١) أنظر تاريخ المماليك البحرية لعلی إبراهيم حسن ص ٤١٣ - ٤١٤ .

(٢) تحفة الطالبین لابن العطار الورقة ١٧ وجه .

(٣) المرجع السابق الورقة ١٧ ظهر .

(٤) هو جمال الدين بن النجيبی نائب دمشق في عهد الظاهر كان محباً

للعلماء كثير الصدقة توفي سنة ٦٧٧ هـ انظر ثمرات الذهب ج ٥

ص ٣٥٧ ، وترجمة النووي للسخاوي ص ٤٧ .

جمع الناس للاستسقاء* فلما وصلت الرسالة لولي الأمر وفقه الله تعالى أمر محتسب البلد فنادى في ساعته في الناس بصيام ثلاثة أيام^(١) وبالصدقة والمعروف وغير ذلك مما هو من آداب الاستسقاء.^(٢)

الرسالة الثامنة:

هذه الرسالة أرسلها النووي إلى شخص كان بدمشق يقال له ابن النجار^(٣) سعى في إحداث أمور باطلة فقام الشيخ ومعه جماعة من علماء المسلمين فأزالوها فغضب ابن النجار ورأسل الشيخ يتهدده ويقول له أنت حركت العلماء بهذا فكتب له الشيخ هذه الرسالة وضمنها ردا قويا عليه، ودعا، إلى التوبة إلى الله، والكف عن أذى المسلمين.^(٤)

هذه الرسائل التي ذكرناها هي ما وصل إلينا من رسائل النووي^(٥) رحمه الله ولا شك أنه كتب أكثر من ذلك بدليل قول ابن العطار* وله - رحمه الله تعالى - رسائل كثيرة^(٦) ذكر ابن العطار منها سبع رسائل أورد النص الكامل لخمس منها فقط في حين أشار إلى مضمون الرسالتين الباقيتين .

-
- (١) ترجمة النووي للسخاوي ص ٤٩ .
(٢) أنظر المرجع السابق ص ٤٧ - ٤٩ .
(٣) ابن النجار لم أعثر له على ترجمة في المراجع المتيسرة ويظهر أنه من أعيان دمشق بدليل أنه كان يهدد النووي بأخذ دار الحديث منه .
(٤) انظر تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ٤٢ وجه .
(٥) وقد أثرت عدم ذكر نص الرسائل خشية الإطالة وهي موجودة في تحفة الطالبين من الورقة ١٢ ظهر إلى الورقة ١٨ ظهر ومن الورقة ٤٢ وجه إلى الورقة ٤٦ ظهور في ترجمة النووي للسخاوي من ص ٤٠ إلى ٥٥ وفي حسن المحاضرة للسيوطي من ص ٩٧ إلى ١٠٤ .
(٦) تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ١٨ وجه .

أسلوب الرسائل :

تعتبر الرسائل أبلغ من الكتابات الأخرى في معرفة شخصية الفرد،
ورسائل النووى رحمه الله انطلقت من شخصيته التى عرفناها ، وقد اتبع
النووى فى رسائله أسلوبا مميزا يمكن أن نجمله فيما يلي :

١ - كان الامام النووى فى رسائله يجمع بين الأصالة والبساطة واتباع
منهج السلف الصالح فنجد أغلب رسائله تبدأ بالعبارات التالية
" من عبدالله يحيى النووى ^(١) ، وكان هذا الأسلوب الشرعى قد قل
استعماله فى ذلك الوقت وخصوصا عند التعامل مع ولاية الأمر .

٢ - يميل النووى فى معظم رسائله إلى الاستشهاد بالآيات القرآنية
والأحاديث النبوية وغالبا ما يدمج هذه الآيات والأحاديث بيسن
تنايبا الكلام ، فمثلا نجده يتحدث عن الأمانة فيقول : " وأنتم مسؤولون
عنها () يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ (٢) () يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ
وَصَاحِبَتِهِ وَبَنِيهِ لِكُلِّ أَمْرٍ مِنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ (٣) (٤) " ويقول

فى رسالة أخرى " وما ترتب على الواجب فهو خير وزيادة عند الله
تعالى () إِنَّمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا مَتْنٌ وَإِنَّ الْآخِرَةَ هِيَ دَارُ الْقَرَارِ (٥) () وَأَقْرَضُ

(١) تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ١٣ وجه والورقة ١٤ وجه .

(٢) سورة الشعراء آية ٨٨ .

(٣) سورة عبس آية ٣٤ - ٣٧ .

(٤) تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ١٣ ظهر .

(٥) سورة غافر آية ٣٩ .

أَمَرْتُ إِلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ (١) * (٢)

٣ - يتفقد الإمام النووى فى رسائله باللغة العربية الفصحى، ونجد فى

رسائله بعض العبارات والألقاب التى كانت مستخدمة فى عصره

كتسميته للعلماء بـ "خدمة الشرع" (٣) وكذلك تسميته للجنود الأجناد (٤)

وتسميته لولاة الأمر بالعلوم الشريفة، يقول فى إحدى رسائله "ينهى

إلى العلوم الشريفة" (٥)، و"خدمة الشرع ينهون" (٦) والإنها هو الإبلاغ (٧)

٤ - تميز أسلوب النووى فى رسائله إلى الظاهر بيبس بالذكاء والفطنة

والخبرة الدقيقة فى كيفية التعامل مع ولاة الأمر.

أ - فنجده يتبع أسلوبا وسطا بين الترغيب والترهيب فى رسائله كقوله

للسلطان " وأنتم بحمد الله تحبون الخير وتحرصون عليه وتسارعون

إليه (٨) وفى رسالة أخرى " ولم نكتب هذا للسلطان إلا لعلنا أنه

يحب الشرع (٩) كما بين أثر البطانة على السلطان فى قوله " ولو رأى

(١) سورة غافر آية ٤٤ .

(٢) تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ١٥ وجه .

(٣) المرجع السابق الورقة ١٧ ظهر .

(٤) الأجناد جمع جند وهم العسكر وتجمع جنود وأجناده انظر لسان العرب

لابن المنظور ج ٣ ص ١٣٢، دار صادر بيروت بدون تاريخ .

(٥) تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ١٣ وجه .

(٦) المبرج السابق الورقة ١٧ ظهر .

(٧) انظر لسان العرب لابن منظور ج ١ ص ٣٤٥ .

(٨) تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ١٣ ظهر .

(٩) المرجع السابق الورقة ١٤ ظهر .

السلطان ما يلحق الناس من الشدائد لاشتد حزنه عليهم وأطلقهم ففى الحال ولم يؤخرهم ولكن لا تنهى الأمور إليه على وجهها". (١)

ومع هذا الترغيب للسلطان نجده يقول فى إحدى رسائله " وأنتم مسؤولون عن هذه الأمانة ولا عذر لكم فى التأخر عنها ولا حجة لكم فى التقصير فيها عند الله تعالى". (٢)

ب - وكان رحمه الله يضيف بعض عوامل التأثير فى رسائله إلى الظاهر كقوله " إن أهل الشام فى هذه السنة فى ضيق وضعف حال بسبب قلة الأمطار وغلاء الأسعار وقلة الغلات والنبات وهلاك المواشي وغيسر ذلك" (٣) وفى رسالة أخرى يقول " وقد بلغ الفقهاء بأنه رسم ففى حقهم بأن يغيروا عن وظائفهم ويقطعوا عن بعض مدارسهم فتأكدت بذلك أحوالهم وتضرروا بهذا التضيق عليهم وهم محتاجون ولهم عيال وفيهم الصالحون...". (٤)

ج - وكان فى رسائله إلى الظاهر يلزم الدعاء مع الطلب كقولـــــــــــــــــه " فأطلقهم أطلقك الله من كل مكروه" (٥) وفى رسالة أخرى " فبالله أغث المسلمين يثثك الله وارفق بهم يرفق بك الله". (٦)

(١) تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ١٦ ظهر .

(٢) المرجع السابق الورقة ١٣ ظهر .

(٣) المرجع السابق الورقة ١٣ وجه .

(٤) المرجع السابق الورقة ١٧ ظهر .

(٥) المرجع السابق الورقة ١٦ ظهر .

(٦) المرجع السابق الورقة ١٦ ظهر .

د - وكان يلزم أسلوب الإقناع العقلي أحياناً كما في رده على الظاهر عندما هدد الرعية بسبب رسالة النووى فذكر له النووى أنه يجب ألا يؤاخذوا الرعية بسبب رسالة من فرد، فأين العدل إذا كانت الجماعة تؤاخذ بذنب ارتكبه فرد (١).

هـ - وعلى أن النووى كان يتوعد في رسائله إلى الظاهر فإنه يرى ذلك شفقة بالرعية لا خوفاً على نفسه فكان رحمه الله يتكلم من منطق القوة والحق، يقول عندما هدد السلطان "أما أنا في نفسي فلا يضرني التهديد ولا أكبر منه ولا يمنعني ذلك من نصيحة السلطان" (٢).

و - التزم النووى في جميع رسائله إلى الظاهر بالتقديم بالآيات والأحاديث الدالة على وجوب النصيحة للمسلمين وأئمتهم وتبليغهم أحكام الشرع.

هـ - لم يكن طابع رسائل النووى الإسهاب والتطويل بل كانت وسطاً تؤدي الغرض المطلوب ولا تبعث على الملل بقراءتها.

٦ - تميزت رسالة النووى إلى ابن النجار بطابع خاص يختلف عن بقية الرسائل، فهذه الرسالة تعتبر أطول الرسائل الموجودة للنووى، كما أن النووى في هذه الرسالة لم يلتزم بالتقديم بالآيات والأحاديث

(١) انظر تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ١٤ ظهر والورقة ١٥ وجه.

(٢) المرجع السابق الورقة ١٥ وجه.

كما هو في رسائله الأخرى بل نجده بدأ هذه الرسالة بعبارة حادة فيقول " من يحيى النووى، اعلم أيها المقصر في التأهب لمعادته ^(١) ونجده يتبع أسلوب التقرير للمخاطب " فيا ظالم نفسه أما تستحى من هذا الكلام ^(٢) ويتساءل " هل تعرض لك أحد بمكروه أو تكلم فيك بعينك ^(٣) وببالغ في التقرير بقوله " ويا عدو نفسه أتراني أكسره معاداة من سلك طريقتك هذه بل والله أحبها وأونرها وأفعلها بحمد الله تعالى ^(٤)، كما نجده يتبع أسلوب الصراحة عنه في قوله " واعلم أنني والله لا أتعرض لك بمكروه سوى أنني أبغضك لله تعالى وامتناعي عن التعرض لك بمكروه ليس عن عجز بل أخاف الله رب العالمين من إيذاء من هو من جملة الموحدين ^(٥) " .

هذا الأسلوب الذي كان يتبعه الإمام النووى رحمه الله ومراعاته لحال المخاطب كان له أكبر الأثر على من يخاطب وكان سببا في نجاح دعوتيه .

-
- (١) تحفة الطالبين لابن العطار الورقة ٤٢ وجه .
(٢) المرجع السابق الورقة ٤٣ ظهر .
(٣) المرجع السابق الورقة ٤٣ ظهر .
(٤) المرجع السابق الورقة ٤٤ ظهر .
(٥) المرجع السابق الورقة ٤٦ ظهر .

آلَخَاتِمَة

الخاتمة :

وبعد أن قضينا هذه الصفحات مع علم من أعلام الفكر الإسلامي الذي ضرب لنا مثلاً رائعاً في الإخلاص وقهر النفس ومقاومة السلطة أحسبني الآن قد استعرضت حياة النووى ودعوته وحرمت قدر إمكانى على إظهار معالم شخصيته العلمية والدعوية .

وقد عرضت حياة النووى الشخصية وبينت ما قيل عن تصوفه ومذهبه فى العقيدة وجمعت بتوفيق الله ما تمكنت من مؤلفاته وبينت منهجه فى التأليف كما أوضحت الجانب النظرى والعملى فى دعوته ، ويمكن أن نخرج من ذلك بعدة نتائج من أهمها :

١ - أن الإمام النووى يعتبر من أعظم الأئمة فى تاريخ الأمة الإسلامية ومن الذين سجلوا أروع صفحات المجد والخلود ذلك أنه لم يعش أكثر من ست وأربعين سنة ومع ذلك فقد أودع المكتبة الإسلامية كتباً عظيمة تحمل آراء وأفكاراً سديدة ظلت ولا تزال مجال بحث العلماء ودراستهم .

٢ - أن الإمام النووى لم يكن من أهل التصوف كما يعتقد البعض بل هو من الذين علموا حقيقة الصوفية وعرفوا تشخيص العلاج لها

عن طريق الرجوع بالناس إلى الأذكار الصحيحة من الكتاب والسنة
وعن طريق التربية على ضوء مشكاة النبوة .

٣ - أن النووى يعتبر رائدا من رواد القرن السابع الهجرى سواء
فى نطاق الحديث أو الفقه ، فقد كان على جانب كبير من العلم
وتنوع فى المعارف يفتقده معظم العلماء فى الوقت الحاضر .
٤ - أن الإمام النووى كان يملك فكرا تربويا رائعا تمثل عمليا
فى كتابيه "الأذكار" و"رياض الصالحين" ونظريا بما أودعه فى
كتبه من أفكار وآراء تربوية قيمة تحتاج إليها دور التعليم
فى الدول الإسلامية .

٥ - أوجد الإمام النووى للفقهاء والعلماء فى عصره حرمة ومكانة
عالية عند السلاطين وذلك بإعلانه ضرورة التمسك بأحكام
الإسلام ورفضه العطايا والمرتبات التى كانت تصرف فى ذلك
الوقت .

٦ - كان النووى رحمه الله مثلاً أعلى فى الاعتماد على النفس
وكسب العيش من مورد لا شبهة فيه .

٧ - ومن خلال حياة النووى نعلم كيف كان علماء الإسلام يؤدون
رسالتهم ويقومون بواجبهم فلم يعيش النووى لنفسه بل عاش

للأمة وأعطى للأمة كل ما يملكه من وقت ومال وصحة وفراغ فالدعوة
تحتاج إلى حركة وإلى بذل وعطاء من الداعية .

وأحوج ما تكون الأمة اليوم إلى رجال من أمثال الإمام النووي
وغيره من العلماء العاملين الذين سطر لهم التاريخ صفحات رائعة
من الجهاد والتضحية في سبيل رفعة الأمة .

لذا فإن الكشف عن هذه الشخصيات وتحليل مواقفها وعرض آرائها
يفيد كثيرا في أن يحدو الناشئة حذوها ويتمثلوا بمواقفها .

كما أن العلماء اليوم بحاجة ماسة إلى الاستفادة من أسلوب
السلف في التعامل مع ولاية الأمر فقد عرفنا من خلال البحث أن الإمام
النووي كان يكثر من الرسائل لولاية الأمر ينصحهم ويعظهم بأسلوب
أخاذ وحكمة باللغة، وما أحوج علماء المسلمين اليوم لاتباع هذا
المنهج كي ينهضوا بالأمة الإسلامية لتأخذ مكانها الطبيعي بين الأمم .
هذا ما توصلت إليه من خلال هذا البحث سائلا المولى عز وجل أن
يجعل أعمالنا خالصة لوجهه وأن يهدينا إلى الحق وإلى طريق مستقيم
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

وصلّى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

الفهارس

- ١- فهرس الآيات القرآنية
- ٢- " أطراف الأحاديث النبوية
- ٣ " الأبيات والقوافي
- ٤ " الكتب الواردة في متن البحث
- ٥ " الأعلام
- ٦ " الأماكن
- ٧ " المصادر والمراجع
- ٨ " المحتويات

فهرس الآيات القرآنية :

الآية	اسم السورة	رقم الآية	الصفحة
(أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم وأنتم تتلون الكتاب أفلا تعقلون) .	البقرة	٤٤	٨٠
(إن أكرمكم عند الله أتقاكم) .	الحجرات	١٣	٩٢
(إنما هذه الحياة الدنيا متاع وإن الآخرة هي دار القرار) .	غافر	٣٩	١٢٠
(إنما يخشى الله من عباده العلماء) فاطر		٢٨	٨٨
(فلا تزكوا أنفسكم هو أعلم بمن اتقى) .	النجم	٣٢	٩٢
(قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون) .	الزمر	١	٨٥
(ما على الرسول إلا البلاغ) .	المائدة	٩٩	٧٣
(من كان يريد العاجلة عجلنا له فيها ما نشاء لمن نريد) .	الاسراء	١٨	٨٩
(وأفوض أمري إلى الله والله بصير بالعباد) .	غافر	٤٤	١٢١

الآية	اسم السورة	رقم الآية	الصفحة
(والذين يؤذون المؤمنين والمؤمنات بغير ما اكتسبوا فقد احتملوا بهتاننا واثما مبينا) .	الأحزاب	٥٨	٩٠
(وقفوهم انهم مسؤولون) .	المافات	٢٤	٥٤
(ولينصرن الله من ينصره) .	الحج	٤٠	٨٣
(وما أمروا الا ليعبدوا الله مخلصين له الدين) .	البينة	٥	٨٩
(ومن يعتصم بالله فقد هدى الى صراط مستقيم) .	أل عمران	١٠١	٨٣
(ياأيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون) .	الصف	٢	٨٠
(يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات) .	المجادلة	١١	٨٥
(يوم لا ينفع مال ولا بنون) .	الشعراء	٨٨	١٢٠
(يوم يفر المرء من أخيه وأمه وأبيه وصاحبته وبنيه لكل امرئ منهم يومئذ شأن يغنيه) .	عبس	٣٤ - ٣٧	١٢٠

فهرس أطراف الأحاديث النبوية:

الصفحة	المصدر	الحديث
٨٣	سنن أبي داود ج٤ ص ١٢٤	(أفضل الجهاد كلمة عدل ٠٠٠)
٧٢	صحيح مسلم ج١ ص ٥٣	(الدين النصيحة قلنا لمن ٠٠٠)
٢٩	صحيح مسلم ج٨ ص ١٢٦	(ان الله يمسك السماوات ٠٠٠)
٨١	مسند الامام أحمد ج٣ ص ١٨٠	(مررت ليلة أسرى بي على قوم)
		(من آذى لي وليا فقد آذنته)
٩٠	صحيح البخارى ج٥ ص ٢٣٨٥	(بالحرب)
		(من تعلم علما مما يبتغى به)
٩٠	سنن أبي داود ج٣ ص ٣٢٣	(وجه الله)
٧٥٠٧٢	صحيح مسلم ج١ ص ٥٠	(من رأى منكم منكرا ٠٠٠)
		(من يرد الله به خيرا يفقهه)
٨٨	صحيح البخارى ج١ ص ٣٩	(فى الدين)

فهرس الأبيات والقوافي :

رأس البيت	القافية	صاحب البيت	الصفحة
وجامع العلم ...	والسلبا	أبو الأسود الدؤلي	٨٩
يا جامع العلم ...	ولا ذهبها	أبو الأسود الدؤلي	٨٩
للناس سبل ...	داج	السيوطي	٥٩
فإذا أردت ...	المنهاج	السيوطي	٥٩
تبكيه دار ...	المعناد	يوسف الكاتب	١٠٧
لم يبق ...	النفساد	يوسف الكاتب	١٠٧
من ذا يبين ...	الافراد	يوسف الكاتب	١٠٧
أو كان ...	الحساد	يوسف الكاتب	١٠٧
أو من يبين ...	الاسناد	يوسف الكاتب	١٠٧
والسابع ...	للمفتد	السيوطي	٣١
ولدار الحديث ...	صفرا	الزرعي	١٠٧
كنا كعقد ...	تنائرا	البسطي	١٠٨
وكان كبدر ...	تغيرا	البسطي	١٠٨
نعدى لنقل ...	وأوفرا	البسطي	١٠٨
وما زال ...	لينظرا	البسطي	١٠٨
لهفي ...	وظهير	الكندي	٢٢

الصفحة	صاحب البيت	القافية	رأس البيت
٢٢	الكنسدى	وأميرا	ومجاهرا ..
٢٢	الكنسدى	دنسورا	ان المدارس ..
٢٢	الكنسدى	وزفيرا	وكذا المساجد ..
٢٦	الكنسدى	صغيرا	ما زال ..
١١٠	ابن مصرى	والأصائل	وكم لذوى ..
١١٠	ابن مصرى	قائلا	وكم بالهدى ..
١١٠	ابن مصرى	الرسائل	فان هو ..
١٠٩	ابن مصعب	ويدنيه	وكان ..
١٠٩	ابن مصعب	ويهديه	يسر اذا ..
١٠٩	ابن مصعب	ويفتيه	ومن جاء ..

فهرس الكتب الواردة في متن البحث

الصفحة	المؤلف	اسم الكتاب
		(أ)
٨٦٥٥٧٥٥٤٥٣٥	النسوى	الأذكار المنتخبة من كلام سيد الأبرار .
٥٨٥٥٥٥٢٧	النسوى	الأربعون النسوية .
٦٥٥٥٨	النسوى	الإرشاد في أصول الحديث .
٥٨	النسوى	الإشارات إلى بيان أسماء مبهمات .
٤٨٥٤٠	ابن الحكيم	اصلاح المنطق .
٦٢	النسوى	الأصول والضوابط .
٦٣	النسوى	الأمالي في الحديث .
٦٣	النسوى	الاملاء على حديث انما الأعمال بالنيات .
٦١	النسوى	الإيضاح في مناسك الحج .
٦٢٥٣٥	النسوى	(ب) بستان العارفين .
٦٩	ابن الفرات	(ت) تاريخ ابن الفرات .
٦٢	النسوى	التبيان في آداب حملة القرآن .
٦٣	النسوى	التحرير في ألفاظ التنبيه .
٦٣	النسوى	التحرير في شرح التنبيه .
٦٣	النسوى	تحفة طلاب الفضائل .
٦٣	النسوى	تحفة الوالد ورغبة الرائد .

الصفحة	المؤلف	اسم الكتاب
٦٣	النسوى	التحقيق .
٦٣	النسوى	تخميس الغنائم .
٦٨	السذهبي	تذكرة الحفاظ .
		تذكرة السامع والمتكلم في أدب
٨٧	ابن جماعة	العالم والمتعلم .
		الترخيص بالقيام لذوى الفضل
٦١	النسوى	والمزية من الاسلام .
٨٦٥٥٨	النسوى	التقريب والتيسير .
٦٢٥٣٨	الشيرازى	التنبية في الفقه الشافعي .
٦٢	النسوى	تهذيب الأسماء واللغات .
		(ج)
٦٣	النسوى	جامع السنة .
٤٦٥٣٩	الحيمى	الجمع بين الصحيحين .
		(ح)
١٠٦	نصر المقدسي	الحجة على تارك المحجة .
		(خ)
٦٣	النسوى	خلاصة الأحكام .

الصفحة	المؤلف	اسم الكتاب
		(د)
٦٠	للنووي	الدقائق .
٥٣	ابن النقيب	ديوان شعر .
		(ر)
١٠٦	القشيري	الرسالة .
٦٣	النووي	رؤوس المسائل .
٦٨٦٦٥٥٦٢٦٠	النووي	روضة الطالبين وعمدة المفتين .
٨٧		
٥٥٨٥٥٧٥٣٥٥٢٧	النووي	رياض الصالحين .
٨٦٥٦٦		(س)
١٠٥	أبو داود	سنن أبي داود .
		(ش)
٥٣	الاشبيلي	شرح الأربعين النووية .
٥٤	البعلي الحنبلي	شرح ألفية بن مالك .
٥٨	النووي	شرح البخاري .
٦٣	النووي	شرح سنن أبي داود .
٨٦٦٦٦٥٥٧	النووي	شرح صحيح مسلم .
٥١	ابن العطار	شرح عمدة الأحكام .
٥٩	الرافعي	الشرح الكبير .
٦٣	النووي	شرح الوسيط .
		(ص)
١٠٥٥٥٢٦٤٦	البخاري	صحيح البخاري .

الصفحة	المؤلف	اسم الكتاب
٥٢٥٤٦٥٤٥٥٣٩	مسلم	صحيح مسلم .
١٠٥		
١٠٦	ابن الجوزي	صفة الصفوة .
		(ع)
٦١	النسوي	عمدة المغني والطالب النبيه .
٤٥	ابن السني	عمل اليوم والليلة .
٥٨	ابن الصلاح	علوم الحديث .
٦٣	النسوي	(غ) غيث النفع في القراءات السبع .
		(ف)
٥١	ابن العطار	فضل الجهاد .
		(ك)
٤٥٥٣٩	عبد الغني المقدسي	الكمال في معرفة أسماء الرجال
		(ل)
٤٨٥٤٠	ابن جنس	اللمع .
٣٩	الشيرازي	اللمع في أصول الفقه .
		(م)
٨٦٥٦٠٥٤٠٥٣١	النسوي	المجموع شرح المذهب .
٥٩	الرافعي	المحرر في الفقه .
٦٣	النسوي	مختصر آداب الاستسقاء .
٦٣	النسوي	مختصر أسد الغابة .
٦٣	النسوي	مختصر التذنيب للرافعي .
٦٣	النسوي	مختصر الترمذي .

الصفحة	المؤلف	اسم الكتاب
٦٢	المزني	مختصر المزني .
٦٣	النسوي	مرآة الزمان في تاريخ الأعيان .
٦٠٥٥١	النسوي	المسائل المنثورة .
٤٨	الغزالي	المستقصى .
١٠٦٥٥٢	الطحاوي	معرفة السنن والآثار .
٥٤	البعلي الحنبلي	المطلع على أبواب المقنع .
٦٩	طاش كبرى زاده	مفتاح السعادة ومصباح السيادة .
٥٣	ابن النقيب	مقدمة في التفسير .
٦٢	النسوي	مناقب الشافعي والبخاري .
٤٨٥٣٩	الرازي	المنتخب .
٦١	النسوي	منتخب طبقات الشافعية .
٥٣	الاثبيلسي	منظومة في أصول الحديث .
٦٥٥٦٠٥ ٥٩	النسوي	المنهاج .
٦٢٥٦٠٥٣٩٥٣٨	الشيرازي	المهذب في الفقه الشافعي .
٦٥		(و)
٦٢٥٣٩	الغزالي	الوسيط .
٦٢	الغزالي	الوجيز .

فهرس الأعلام :

(أ)

- الأمسدى = علي بن أبي علي .
 - ابراهيم بن علي الشيرازى، أبو اسحاق . ٦١٦٠ ٤٣٩
 - ابراهيم بن عمر بن فطر الواسطي . ٤٥
 - ابراهيم بن عيسى المرادى الأندلسي . ٤٦
 - ابن آيبك = نصر الدين .
 - ابن أبي أصيبعة = أحمد بن القاسم .
 - ابن أبي الدر = سالم بن عبدالرحمن .
 - ابن الأثير = علي بن محمد .
 - ابن جعوان = أحمد بن محمد .
 - ابن جماعة = محمد بن ابراهيم .
 - ابن جنسي = عثمان بن جنسي .
 - ابن الجوزى = عبدالرحمن بن علي .
 - ابن حجر = أحمد بن علي .
 - ابن خلكان = أحمد بن محمد .
 - ابن سبعين = عبدالحق بن ابراهيم .
 - ابن السكيت = يعقوب بن اسحاق .
-

- ابن السني = أحمد بن محمد .
- ابن الصلاح = عثمان بن عمرو .
- ابن عبدالبر = يوسف بن عبدالله .
- ابن عربي = محمد بن علي .
- ابن الخطار = علي بن ابراهيم .
- ابن الفارض = عمر بن علي .
- ابن الفوات = محمد بن عبدالرحيم .
- ابن قاضي شهبه = أحمد بن محمد .
- ابن قدامة = عبدالله بن أحمد .
- ابن كثير = اسماعيل بن عمر .
- ابن مالك = محمد بن عبدالله .
- ابن مصعب = أحمد بن ابراهيم .
- ابن المعلم = اسماعيل بن المعلم .

٠١٢٣٥١١٩

ابن النجار .

- ابن النقيب = محمد بن أبي بكر .
 - أبو اسحاق الشيرازي = ابراهيم بن علي .
 - أبو الأسود الدؤلي = ظالم بن عمرو .
 - أبو البقا النابلسي = خالد بن يوسف .
-

- أبو الحسن الكندي = علي بن مظفر .
أبو شامة = عبدالرحمن بن اسماعيل .
أبو داود = سليمان بن الأشعث .
أحمد بن إبراهيم بن مصعب . ١٠٨
أحمد بن الحسين البيهقي . ٦٢
أحمد بن سالم المصري . ٤٨
أحمد بن عبدالله الأشتري، أمين الدين . ٥٣
أحمد بن علي البدوي . ١٤
أحمد بن علي البغدادي، الخطيب . ٨٦٥٥٩
أحمد بن علي بن محمد العمقلاني، ابن حجر . ١٠٤
أحمد بن فرج الاشبيلي . ٥٢
أحمد بن القاسم الخزرجي، ابن أبي أصيبعة . ١٨
أحمد بن محمد بن أبي بكر الأربلي، شمس الدين بن خلكان . ١٠٣٥١٠٢٥١٨
أحمد بن محمد بن اسحاق الدينوري، ابن السني . ٤٥
أحمد بن محمد السحيمي . ٤٤
أحمد بن محمد بن سلامة الأزدي، الطحاوي . ١٠٦٥٥٢
أحمد بن محمد بن عباس، ابن جموان . ٥٥
أحمد بن محمد بن عمر، ابن قاضي شعبة . ١٠٣
أحمد بن مصطفى، طاش كبرى زاده . ٦٩
الأربلي = ملار بن الحسن .
-

٤٦٥٤٣٥٤٢٥٣٤٥٣٣

اسحاق بن أحمد المغربي .

١١٢٥١٥٤

اسماعيل بن عمر بن كثير ، الحافظ بن كثير .

٥٢

اسماعيل بن المعلم ، رشيد الدين بن المعلم .

٦٢

اسماعيل بن يحيى المزني .

الأسنوى = عبدالرحيم بن الحسن .

الاشبيلي = أحمد بن فرج .

الاشترى = أحمد بن عبدالله .

الانصارى = محمد بن عبدالخالق .

(ب)

البخارى = محمد بن اسماعيل .

البدوى = أحمد بن علي .

البعلي = محمد بن أبي الفتح .

البغدادى = أحمد بن علي .

٥١١٤٥١١٣٥١١٢٥١١١٥١٣٥١٢

بيبرس البندقدارى ، السلطان الظاهر .

١٢٣٥١٢٢٥١٢١٥١١٧٥١١٦

البيهقي = أحمد بن الحسين بن علي .

(ت)

تاج الدين السبكي = عبدالوهاب بن علي .

تاج الدين الفزارى = عبدالرحمن بن ابراهيم .

الترمذى = محمد بن عيسى .

التفليسي = عمر بن بNDAR .

تقي الدين السبكي = علي بن عبدالكافي .

التلمساني = سليمان بن علي .

(ج)

جبريل بن عمر الكردي .

الجعفري = سليمان بن هلال .

جمال الدين الربيعي = عبدالكافي بن عبدالمك .

(ح)

الحجوي = محمد بن الحسن .

حزام .

حكيم بن حزام .

الحميدي = محمد بن نصر .

(خ)

خالد بن يوسف النابلسي ، أبو البقا .

الخطيب البغدادي = أحمد بن علي .

(د)

الدولي = ظالم بن عمرو .

(ذ)

الذهبي = محمد بن أحمد .

(ر)

- الرازي = محمد بن عمرو .
- الرافي = عبدالكريم بن محمد .
- الربيعي = عبدالكافي بن عبدالملك .
- رشيد الدين = اسماعيل بن المعلم .
- الرضي بن البرهان = ابراهيم بن عمر .

(ز)

- السزري = عمرو بن علي .

(س)

- سالم بن عبدالرحمن الدمشقي ، أمين الدين بن أبي الدر - ٥٤
- السبكي تقي الدين = علي بن عبدالكافي .
- السبكي تاج الدين = عبدالوهاب بن علي .
- السحيمي = أحمد بن محمد .
- السخاوي = محمد بن عبدالرحمن .

السعيد بن بيبوس . ١١٨٥١٢

سار بن الحسن الاربلي ، أبو الحسن . ٤٧

سليمان بن الأشعث السجستاني ، أبو داود . ١٠٥٥٦٣

سليمان بن علي التلمساني . ١٤

سليمان بن هلال الجعفري . ٥٤

السيوطي = عبدالرحمن بن أبي بكر .

(ش)

الشافعي = محمد بن ادريس .

٢٧

شرف بن مسوى .

شمس الدين بن خلكان = أحمد بن محمد .

شمس الدين المقدسي = عبدالرحمن بن نوح .

الشيرازي = ابراهيم بن علي .

(ص)

١١

صلاح الدين بن أيوب .

(ط)

الطائي = محمد بن عبدالله .

طاش كبرى زاده = أحمد بن مصطفى .

الطحاوي = أحمد بن محمد .

(ظ)

٨٩ ظالم بن عمرو بن سفيان، أبو الأسود الدؤلي .

الظاهر بيبرس = بيبرس البندقداري .

(ع)

١٣ عبدالحق بن ابراهيم الأشبيلي، ابن سبعين .

٤٢٤١ عبدالرحمن بن ابراهيم الفزاري، تاج الدين .

- ١١١٥٦٣٥٥٩٥٣١٥٢٧٥٣ . عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي ، جلال الدين .
- ١٠٥٥١٠٤٥١٠٢ . عبدالرحمن بن اسماعيل ، أبو شامة .
- ٢٧ . عبدالرحمن بن شسوف .
- ١٠٦ . عبدالرحمن بن علي القرشي ، ابن الجوزي .
- ٤٧ . عبدالرحمن بن نوح ، المقدسي ، شمس الدين .
- ٦٩٥٣١ . عبدالرحيم بن الحسن الأسنوي ، جمال الدين .
- ٥٥ . عبدالرحيم بن محمد السهودي .
- ١٧ . عبدالعزيز بن عبدالسلام السلمي .
- ٤٥ ، ٥٣٩ . عبدالغني بن عبدالواحد المقدسي .
- ٤١ . عبدالكافي بن عبدالملك ، جمال الدين .
- ٥٩ . عبدالكريم بن محمد الرافي .
- ١٠٦ . عبدالكريم بن هوازن القشيري .
- ١٧ . عبدالله بن أحمد الحنبلي ، ابن قدامة .
- ٦٨٥٥٥٥٢٨ . عبدالله بن أسعد البافعي ، اليمني .
- ٦٨٥٢٨ . عبدالوهاب بن علي السبكي ، تاج الدين .
- ٤٨٥٤٠ . عثمان بن جني الموصلي ، ابن جني .
- ١٠٤٩٦١٥٥٨٥١٧ . عثمان بن عمرو الكردي ، ابن الصلاح .
- ٤٨ . عثمان بن محمد التوزري المالكي ، فخر الدين .
- المز بن عبدالسلام = عبدالعزيز بن عبدالسلام .
- العفيف التلمساني = سليمان بن علي .
-

علي بن ابراهيم بن داود العطاره علاء الدين . ٥٣٤٥٣٣٥٣٢٥٢٥٢١٥٣٥٢

١١٩٥١١٨٥١١٧٥١١٠٥١٠٨٥١٠٧٥١٠٥٥٦٧٥٦١٥٥١٥٤٧

علي بن أبي علي بن محمد الآمدى، سيف الدين . ١٧

علي بن اسماعيل القونوى، علاء الدين . ١٠٣

علي بن عبدالكافي السبكي، ثقي الدين . ١٠٢٥٤٠

علي بن محمد بن حبيب، الماوردى، أبو الحسن . ٧٨٥٧٧

علي بن محمد بن محمد الجزرى، ابن الأثير . ١٨

علي بن مظفر الكندى، أبو الحسن . ٢٦٥٢٢

عمر بن أسعد الاربلى، أبو حفص الأظريفلى . ٤٧

عمر بن بندگان التفلىمى . ٤٨

عمر بن علي الحموى، ابن الفارض . ١٣

عمرو بن علي الزرعى، المهذب . ١٠٧

(غ)

الغزالى = محمد بن محمد .

(ف)

فخر الدين المالكى = عثمان بن محمد .

الفزارى = عبدالرحمن بن ابراهيم .

(ق)

قايماز بن عبدالله النجمى، صارم الدين . ١٠٤

- الفشيري = عبدالكريم بن هوازن .
- قطز بن صالح أيوب .
- ١٢
- القنوي = علي بن اسماعيل .
- (ك)
- الكاتب = يوسف بن محمد .
- الكودي = جبريل بن عمر .
- الكندي = علي بن المظفر .
- (ل)
- اللخمي = محمد بن الحسن .
- (م)
- الماوردي = علي بن محمد .
- ٨٧٠٨٦
- محمد بن ابراهيم ، ابن جماعة .
- ٥٣
- محمد بن أبي بكره ابن النقيب .
- ٥٣
- محمد بن أبي الفتح البجلي الحنبلي .
- ٦٨٠٤٣٠٢٨
- محمد بن احمد الذهبي ، شمس الدين .
- ٤٣
- محمد بن ادريس الشافعي .
- ٣١
- محمد بن الحسن الحجوى .
- ٢٠
- محمد بن الحسن اللخمي .
- ٥٤
- محمد بن عبد الخالق بن مزهره الانصارى .
- ٢٨٠١٩٠٤٠٣
- محمد بن عبدالرحمن السخاوى .
- ٦٩
- محمد بن عبدالرحيم ، ابن الفرات .
-

- ٥٩٥٤٩٥١٧ . محمد بن عبدالله الطائي ، ابن مالك .
- ١٣ . محمد بن علي الطائي ، ابن عربي .
- ٤٨٥٣٩ . محمد بن عمر بن حسين الرازي .
- ٦٣ . محمد بن عيسى الترمذي .
- ٤٨ . محمد بن محمد الفزالي .
- ٤٦٥٣٩ . محمد بن نصر بن فتوح ، الحميدي .
- المرادي = ابراهيم بن عيسى .
- المراكشي = ياسين .
- المزنسي = اسماعيل بن يحيى .
- المزني = يوسف بن عبدالرحمن .
- ١١ . المستعصم بالله .
- ٥٧٥٣٩ . مسلم بن الحجاج النيسابوري .
- المصري = أحمد بن سالم .
- ١٢ . معزالدين بن آيبك .
- المغربي = اسحاق بن احمد .
- مظفرالدين = موسى بن العادل .
- المظفر قطز = قطز بن صالح ايوب .
- المقدسي = عبدالرحمن بن نوح .
- المقدسي = عبدالغني بن عبدالواحد .
-

المقدسي = نصر بن ابراهيم .

الملك الاشرف = موسى بن العادل .

١٠٤ موسى بن العادل ، مظفر الدين .

٦٧٥٢٧ موسى بن محمد ، اليونيني .

الموفق بن قدامة = عبدالله بن احمد .

(ن)

النايلمي = خالد بن يوسف .

١٦ نجم الدين بن ايوب .

النجمي = قايمار بن عبدالله .

١٠٦ نصر بن ابراهيم المقدسي .

١٢ نورالدين بن علي آيبك .

(و)

الواسطي = ابراهيم بن عمر بن نصر .

(ي)

٣٤٥٣٣٥٣٢ ياسين المراكشي .

اليافعي = عبدالله بن اسعد .

٤٨٥٤٠ يعقوب بن اسحاق ، ابن السكيت .

١٠٤ يوسف بن عبدالحمين المزي ، الحافظ .

٨٦ يوسف بن عبدالله ، ابن عبدالبر .

١٠٦ يوسف بن محمد الكاتب .

اليونيني = موسى بن محمد .

فهرس الأماكسن :

١١٦	أنطاكية .
١٢٥١٠	بغداد .
٤٤٥٤٢	بيت الله الحرام .
٢٦	الجولان .
١٠٦٥١٠٥٥١٠٤٥١٠٣٥٢٤	دار الحديث الأشرفية .
٥٥٣٥٤٧٥٤٦٥٤٥٥٤٣٥٤٢٥٤١٥٣٨٥٣٢٥٢٤٥٢١٥١٥٥١٤٥١٣٥١١	دمشق .
١١٩٥١١٨٥١١٧٥١١٦٥١١٣٥١١٢٥١٠٢	الشام .
٥١١٦٥١١١٥١٠٣٥١٥٥١٤٥١٢٥١١	عين جالوت .
١٢٢٥١١٧	القاهرة .
١٢	المدرسة الاقبالية .
٤٣	المدرسة الركنية .
١٠٣	المدرسة الرواحية .
١٠٢	المدرسة الصارمية .
٤٢	المدرسة الفلكية .
٤٢	المدرسة النظامية .
١٠٣	المدينة المنورة .
٨٦	مصر .
٤٢	نسوى .
١١٧٥١٣٥١٢٥١١	اليمن .
٤٣٥٤١٥٣٢٥٢٦٥٢٥٥٢١٥١١	
١١	

فهرس المصادر والمراجع :

اولا :

القرآن الكريم .

صحيح البخارى : دار القلم ، دمشق، بيروت، ط١، ١٤٠١ هـ .

صحيح مسلم : دار المعرفة بيروت ، بدون تاريخ .

سنن أبي داود : دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان بدون تاريخ .

سنن الترمذى : مطبعة مصطفى البابي الحلبي وشركاه ، مصر، ط١، ١٣٨٢ .

مسند الامام احمد : المكتب الاسلامي بيروت، طه، ١٤٠٥ هـ .

ثانيا :

(١)

١ - الاحكام السلطانية : ابو الحسن الماوردى ، دار الكتب العلمية

بيروت لبنان، ١٤٠٢ هـ .

٢ - احياء علوم الدين : أبو حامد الغزالي ، دار المعرفة بيروت

لبنان، ١٤٠٣ هـ .

٣ - الاذكار المنتخبة من كلام سيد الأبرار : النووى، دار المعرفة بيروت

لبنان بدون تاريخ .

٤ - الأربعون النووية : مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه ، مصر .

٥ - الاصول والضوابط : النووى، تحقيق د . محمد حسن هيتوه دار البشائر

الاسلامية ، بيروت، لبنان، ط١، ١٤٠٦ هـ .

٦ - الاعلام قاموس تراجم لاشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين، تأليف : خير الدين الزركلي، دار العلم للملايين بيروت لبنان، طه ، ١٩٨٠ م .

٧ - الامام النووي شيخ الاسلام والمسلمين، وعمدة الفقهاء والمحدثين تأليف عبدالغني الدقر، دار القلم دمشق، بيروت، ط٢، ١٤٠٠ هـ .

(ب)

٨ - البداية والنهاية للحافظ بن كثير الدمشقي، دار الفكر بيروت ١٤٠٢ هـ .

٩ - بستان العارفين ، النووي ، تحقيق محمد الحجار، مطبعة زيد بن ثابت ، دمشق ، ط٣ ، ١٤٠٥ هـ .

١٠ - بغية الوعاة في طبقات النحاة ، لجلال الدين السيوطي ، مطبعة المعادة ، مصر ، ط١، ١٣٢٦ هـ .

(ت)

١١ - تاريخ الأمم الاسلامية ، الدولة العباسية ، محمد الخضري بك، المكتبة التجارية الكبرى ، مصر ، ١٩٧٠ م .

١٢ - تاريخ بن الفرات ، ابن الفرات ، تحقيق د . قسطنطين زريق، المطبعة الأمريكية ، بيروت ، ١٩٤٢ م .

١٣ - التبيان في آداب حملة القرآن للنووي ، دارالمعرفة ، بيروت .

- ١٤ - تحفة الطالبين في ترجمة الامام النووي ، علاء الدين بن العطار
مخطوط مصور بجامعة الملك سعود تحت رقم (٥١٠ ف) .
- ١٥ - تدريب الراوى فى شرح تقريب النواوى لجلال الدين السيوطي دار
احياء السنة النبوية ، بيروت لبنان ، ط ٢ ، ١٣١٩ هـ .
- ١٦ - تذكرة الحفاظ للامام الذهبي ، مطبوعات دائرة المعارف العثمانية
الهند ، ط ٤ ، ١٣٩٠ هـ .
- ١٧ - تذكرة السامع والمتكلم فى ادب العالم والمتعلم لابن جماعة
الكناني ، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان ، بدون تاريخ .
- ١٨ - ترجمة النووي للامام السخاوى ، مطبعة جمعية النشر والتأليف
بالأزهر ، ط ١ ، بدون تاريخ .
- ١٩ - التنبيه فى الفقه الشافعي لابن اسحاق الشيرازي ، عالم الكتب
بيروت ، ط ١ ، ١٤٠٣ هـ .
- ٢٠ - تهذيب الأسماء واللغات للامام النووي ، دار الكتب العلمية
بيروت لبنان ، بدون تاريخ .
- (ح)
- ٢١ - حسن المحاضرة فى تاريخ مصر والقاهرة لجلال الدين السيوطي دار
احياء الكتب العربية ، ط ١ ، ١٩٦٨ م .
- ٢٢ - الحركة الفكرية فى مصر ، عبداللطيف حمزة ، دار الفكر العربي ط ٨ ،
١٩٦٨ م .
-

(د)

٢٣- الدارس في تاريخ المدارس للنعماني ، مطبعة الترفي ، دمشق ، ١٣٦٧ هـ .

٢٤ - الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة لابن حجر العسقلاني

دار الكتب الحديثة ، مصر ، ط ٢ ، ١٣٨٥ هـ .

٢٥ - دمشق بين عصر الماليك والعثمانيين لأكرم حسن العلبي ، الشركة

المتحدة للتوزيع ، بيروت بدون تاريخ .

٢٦ - دول الاسلام لشمس الدين الذهبي ، الهيئة المصرية العامة للكتاب

١٩٧٤ م .

(ذ)

٢٧ - ذيل مرآة الزمان لليونيني ، مطبوعات دائرة المعارف العثمانية

الهند ، ط ١ ، ١٣٧٤ هـ .

(ر)

٢٨ - روضة الطالبين وعمدة المفتين للإمام النووي ، المكتب الاسلامي

بيروت ، دمشق ، ط ٢ ، ١٤٠٥ هـ .

٢٩ - رياض الصالحين للإمام النووي ، تحقيق ناصر الدين الألباني

المكتب الاسلامي ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٧٩ م .

(س)

٣٠ - السلوك لمعرفة دول الملوك للمقريزي ، مطبعة دار الكتب

المصرية ، ١٩٣٤ م .

٣١ - سير أعلام النبلاء للذهبي ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط ٢ ، ١٤٠٢ هـ .

(ش)

٣٢ - شذرات الذهب في أخبار من ذهب للمؤرخ الفقيه ابن العماد الحنبلي

منشورات دار احياء التراث العربي ، بيروت ، لبنان .

٣٣ - شرح البخاري للامام النووي ، دار الكتب العلمية ، بيروت .

٣٤ - شرح صحيح مسلم للامام النووي ، دار الفكر ، بيروت ، ١٤٠١ هـ .

٣٥ - شرح العقيدة الواسطية لمحمد خليل هراس ، مطابع الجامعة

الاسلامية ، ط ٥ .

(ط)

٣٦ - طبقات الحنابلة لابن رجب الحنبلي ، مطبعة السنة المحمدية

القاهرة ، ١٣٧٢ هـ .

٣٧ - طبقات الشافعية للأسنوي ، دار العلوم للطباعة والنشر ١٤٠١ هـ .

٣٨ - طبقات الشافعية لابن قاضي شعبة ، مطبوعات دائرة المعارف العثمانية

الهند ، ط ١ ، ١٣٩٩ هـ .

٣٩ - طبقات الشافعية الكبرى لتاج الدين السبكي ، تحقيق عبدالفتاح

الخلوه ومحمد الطناحي ، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه

ط ١ ، ١٣٨٣ هـ .

(ع)

٤٠ - المعبر في خبر من غير للذهبي ، دار الكتب العلمية ، بيروت

لبنان ، ط ١ ، ١٤٠٥ هـ .

٤١ - العصر المالكي في مصر والشام لسعيد عبدالفتاح عاشور

دار النهضة العربية ، مصر ، ط ١ ، ١٩٦٥ م .

٤٢ - العقد الثمين في تاريخ البلد الأمين للفاسي ، مطبعة السنسة

المحمدية ، القاهرة ، ١٣٨٣ هـ .

(ف)

٤٣ - الفتح المبين في طبقات الأصوليين للمراغي ، الناشر محمد أمين

وشركاه ، بيروت لبنان ، ط ٢ ، ١٣٩٤ هـ .

٤٤ - الفتوحات الوهبية لابن مرعي ، دار الفكر بيروت .

٤٥ - الفكر السامي في تاريخ الفقه الاسلامي للحجوى ، المكتبة

العلمية ، المدينة المنورة ١٣٩٧ هـ .

٤٦ - فهرس الكتب العربية الموجودة بدار الكتب المصرية ، دار الكتب

المصرية ، القاهرة ١٩٢٤ م .

٤٧ - فهرس المؤلفين والعناوين للكتب العربية الموجودة بالمكتبة

العامة للحماية ، دار الطباعة المغربية ١٩٥٢ م .

(ف)

٤٨ - فوات الوفيات والذيل عليها لمحمد شاکر الکتبی ، دار صادر بیروت .

٤٩ - القاموس المحيط للفيروز آبادي ، دار المريخ للنشر

الطبعة الثانية .

(ل)

٥٠ - لب الباب في تحرير الأنساب لجلال الدين السيوطي، مكتبة المثنى، بغداد .

(م)

٥١ - متن الإيضاح في مناسك الحج للامام النووي، دار الكتب العلمية
بيروت، ط ١، ١٤٠٥ هـ .

٥٢ - المجموع شرح المذهب للامام النووي، دار الفكر بيروت .

٥٣ - المختصر في أخبار البشسر لأبسي الفدا دار المعرفة
بيروت .

٥٤ - مرآة الجنان وعبرة اليقظان في معرفة ما يعتبر من حوادث الزمان

لليافعي، مؤسسة الاعلى للمطبوعات، بيروت، ط ٢، ١٣٩٠ هـ .

٥٥ - مصر والشام في عهد الأيوبيين والمماليك لسعيد عبدالفتاح عاشور

دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٧٢ م .

٥٦ - معجم البلدان لياقوت الحموي، دار صادر بيروت، ١٤٠٤ هـ .

٥٧ - معجم المؤرخين الدمشقيين وآثارهم المخطوطة والمطبوعة لصالح الدين

المنجد، دار الكتاب الجديد، بيروت الطبعة الأولى .

٥٨ - معجم المؤلفين تراجم مصنفى الكتب العربية، تأليف: عمر رضا

كحالة، دار احياء التراث العربى، بيروت، ١٣٧٦ هـ .

٥٩ - مفتاح السعادة ومصباح السيادة لطاش كبرى زاده، مطبوعات دائرة

المعارف العثمانية، الهند، ط ٢، ١٤٠٠ هـ .

٦٠ - مقدمة في التربية للدكتور ابراهيم ناهر، عمان الأردن ،

ط ٢ ، ١٩٧٩ م .

٦١ - مناداة الاطلاع ومسامرة الخيال لعبدالقادر بدران ، المكتب

الاسلامي ، بيروت ط ٢ ، ١٤٠٥ هـ .

٦٢ - المنهاج السوي في ترجمة النووي لجلال الدين السيوطي "مخطوط"

بدار الكتب المصرية ١٨ ورقة تحت رقم ٣٩٤٣ .

٦٣ - المنهل الصافي والمستوفى بعد الوافي لجمال الدين الاتاكي

المعروف بابن تغري بردي ، مطبعة دارالكتب المصرية القاهرة

الطبعة الأولى ١٣٧٥ هـ .

٦٤ - النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة لابن تغري بردي، مطبعة

دار الكتب المصرية ، القاهرة ١٣٥٧ هـ .

(هـ)

٦٥ - هدية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين ، تأليف :

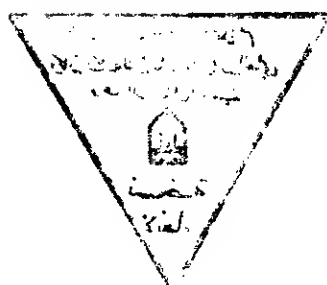
اسماعيل باشا البغدادي ، مكتبة المثنى ، بيروت ، ١٩٥٥ م .

فهرس المحتويات :

الموضوع	الصفحة
المقدمة .	١
الفصل الأول: حياته الشخصية .	
المبحث الأول: سيرته .	٩
عصره .	١٠
اسمه ونسبه .	١٨
لقبه وكنيته .	٢٠
مولسده .	٢٠
هئته الشخصية .	٢٠
وفاته .	٢١
المبحث الثاني: حياته الاجتماعية .	٢٣
أخلاقه .	٢٤
أسرته .	٢٦
مذهبه فى العقيدة .	٢٨
مذهبه فى الفقه .	٣٠
تصوفه .	٣١

الموضوع	الصفحة
الفصل الثاني: حياته العلمية .	
المبحث الأول: تكوينه العلمي .	٣٦
صفاته العلمية .	٣٧
رحلاته .	٤١
شيوخه .	٤٤
المبحث الثاني: آثاره العلمية .	٥٠
تلاميذه .	٥١
مؤلفاته .	٥٦
منهجه في التأليف .	٦٤
بناء العلماء عليه .	٦٧
الفصل الثالث: المبحث الأول: فكره عن الدعوة .	٧٠
المطلب الأول: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .	٧١
حكمه .	٧٢
صفة النهي عن المنكر ومراتبه .	٧٥
أقسام الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .	٧٧
شروط المحتسب .	٨٠

الصفحة	الموضوع
٨٢	آداب المحتسب .
٨٥	المطلب الثاني : التربية والتعليم .
٨٨	فضيلة الاشتغال بالعلم .
٩٠	آداب المعلم .
٩٧	آداب المتعلم .
٩٩	آداب مشتركة .
١٠٠	حكم التعليم .
١٠١	المبحث الثاني : عمل النووى فى مجال الدعوة .
١٠٢	المطلب الأول : التدريس .
١٠٢	المدارس التى تولاهها .
١٠٧	منهجه فى التدريس .
١١٠	المطلب الثاني : الرسائل .
١١٢	أهداف الرسائل .
١١٣	مضمون الرسائل .
١٢٠	أسلوب الرسائل .
١٢٥	الخاتمة .



الموضوع	الصفحة
فهرس الفهارس .	١٢٩
فهرس الآيات القرآنية .	١٣٠
فهرس أطراف الأحاديث النبوية .	١٣٢
فهرس الأبيات والقوافي .	١٣٣
فهرس الكتب .	١٣٥
فهرس الأعلام .	١٤٠
فهرس الأماكن .	١٥٢
فهرس المصادر والمراجع .	١٥٣
